

PROCESSO SELETIVO EDITAL 03/2020

CARGO E UNIDADES: **Orientador Pedagógico (Natal e Grande Natal)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 3 (três) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas e uma redação;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
---	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1. (PCICursos – 2011) Marta Kohl de Oliveira identifica uma lacuna das teorias do desenvolvimento sobre a condição de não-crianças que caracteriza os adultos. De acordo com a reflexão da autora, são aspectos relevantes para o trabalho pedagógico da escola de Educação de Jovens e Adultos (EJA) considerar que:

- I. A idade adulta é um período de estabilidade e ausência de mudanças, portanto uma etapa marginal do desenvolvimento.
- II. Os adultos da EJA são pessoas amadurecidas e já engajadas em práticas sociais amalgamadas de experiências, saberes e responsabilidades.
- III. Os adultos da EJA são portadores de uma rica cultura que não demanda intervenção educativa.
- IV. Os adultos da EJA foram excluídos da escola e faz-se necessário abandonar suposições do trabalho escolar inadequadas para o desenvolvimento de suas aprendizagens.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.

2. (PCICursos – 2011) Baseado em Alarcão e tendo em vista as atribuições do cargo de Coordenador Pedagógico, a ação do Coordenador Pedagógico concorre para a construção e ampliação do conhecimento profissional no contexto de uma escola reflexiva quando:

- a) estabelece a prioridade de estudos teórico-práticos na formação continuada dos professores, a partir de resultados das avaliações internas e externas da escola.
- b) atua baseado na capacidade de diálogo formativo, alicerçado na observação e na capacidade de escuta atenta.
- c) prioriza o uso de portfólios reflexivos a serem confeccionados pelos professores a partir das práticas pedagógicas de sala de aula.
- d) não interfere nas decisões e práticas dos professores, permitindo a busca de soluções individuais para garantir a autonomia do grupo.

3. (Crescer Consultoria – 2019) Segundo o Art. 3º da LDB 9394/96 o ensino será ministrado com base em treze princípios. Não é princípio determinado pela LDB atual.

- a) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- b) Igualdade de condições para aprendizagem ao longo da vida.
- c) Respeito a liberdade e apreço a tolerância.
- d) Valorização da aprendizagem extraescolar.

4. (Crescer Consultoria – 2019) Considerando as características e concepções que fundamentam a formação de acordo com o Parecer CNE/CEB 11/2000 são funções da Educação de Jovens e Adultos, EXCETO:

- a) Emancipadora
- b) Reparadora
- c) Qualificadora
- d) Equalizadora

5. (Crescer Consultoria – 2019) O professor, ao dirigir um processo de ensino em função da aprendizagem do aluno, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos que podem ser chamados de método ou metodologia de ensino, ou ainda de estratégia metodológica. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O método decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade.
- b) As estratégias metodológicas consideradas não tradicionais – a exemplo do uso da internet para pesquisa, a exibição de filmes ou mesmo uma aula de campo – poderá ser estritamente convencional e pouco transformadora da condição do aluno se o professor as utilizar sem a devida contextualização e sem a possibilidade de o aluno atribuir sentido.
- c) As estratégias metodológicas são independentes dos conteúdos propostos, dos objetivos e das concepções de aluno e de educação do professor.
- d) As estratégias tradicionais podem ser transformadoras e emancipatórias desde que o professor as configure apenas neste sentido e se utilize de outras estratégias para dar significância ao conhecimento adquirido.

6. (Crescer Consultoria – 2019) O planejamento é importante para o sucesso das ações realizadas pelo professor em sala de aula, é por meio do planejamento que podemos perceber quais são as necessidades cotidianas dos alunos, o docente precisa realizar essa reflexão diária e registrar o que foi trabalhado, pois dessa maneira é possível acompanhar o desenvolvimento das atividades que foram trabalhadas. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I. O planejamento, além de dar subsídios ao professor, contribui para uma organização da escola, como um todo. Como a escola sempre está recebendo indivíduos com diferentes culturas, a cada dia vem se discutindo melhoramentos no processo do planejamento no espaço escolar para que a mesma possa atender as necessidades do público que está recebendo, e que esteja adequada as constantes transformações do ambiente.
- II. O plano é a primeira parte para que se possa alcançar os objetivos e assim o sucesso escolar, mas se a aula não for bem planejada, esse sucesso escolar pode ficar distante ou inalcançável. Muitos alunos sentem dificuldade em aprender algum assunto e isso é comum, até porque ninguém aprende no mesmo ritmo, o professor pode criar algumas estratégias facilitadoras que envolve a socialização em grupo e dinâmicas que façam relação com os conteúdos a serem trabalhados, dessa maneira os alunos terão mais chances de aprender, até porque vários recursos estão sendo utilizados e isso dinamiza o trabalho docente.
- III. O plano é uma ferramenta dispensável para qualquer professor que tem compromisso com a sua função, os docentes que acreditam que o planejamento é uma função burocrática, conhecem a verdadeira finalidade do planejamento.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

7. (CONSULPLAM – 2015) De acordo com a Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB, a educação básica é formada por:

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação fundamental, educação média e educação à distância.
- c) Educação fundamental, ensino médio e educação profissional.
- d) Educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos.

8. (CONSULPLAM – 2015) A avaliação é parte integrante do processo de ensino aprendizagem estando contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Esta avaliação deve ser um(a):

- a) Ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos.
- b) Intervenção do professor para recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- c) Reflexão continua do professor sobre sua prática educativa.
- d) Mudança de nota no boletim do aluno.

9. (CONSULPLAM – 2015) O artigo nº 23 da LDB, mostra que a educação básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Temos então retratado o princípio da:

- a) flexibilidade.
- b) isonomia.
- c) participação.
- d) racionalidade.

10. (CONSULPLAM – 2015) O planejamento educacional é importante no processo de ensino e aprendizagem e tem um papel fundamental, que é:

- a) direcionar simplesmente o desenvolvimento cognitivo do aluno.
- b) garantir a coerência e a unidade do trabalho docente através da interligação dos elementos do processo de ensino.
- c) direcionar a seleção de conteúdos para que os alunos passem de ano.
- d) traduzir na prática as diferentes correntes teóricas relativas ao aluno.

Questão Discursiva – Redação – 10,0 pontos

Redigir texto dissertativo-argumentativo considerando a seguinte proposição:

Temática: Educação no Brasil

- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa;
- Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo;
- Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
- Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção do texto;
- Ter coerência.

FOLHA OFICIAL - QUESTÃO DISCURSIVA
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

FOLHA OFICIAL

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Orientador Pedagógico**
Natal e Grande Natal

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato