



**1- (SESC RN 2021) Para o termo “atividade física” há na literatura diversas definições, exceto:**

- a) Qualquer tipo de movimento corporal que resulte no gasto de energia acima daquele considerado padrão quando o corpo está em repouso.
- b) Qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos que resultem em gasto energético, não se preocupando com a magnitude desse gasto de energia.
- c) Qualquer movimento do corpo realizado pelos músculos que requer energia para acontecer, podendo ser apresentado em um continuum, com base na quantidade de energia despendida.
- d) Qualquer movimento corporal com gasto energético acima dos níveis de repouso, excluindo as atividades diárias, como se banhar, vestir-se; as atividades de lazer, como se exercitar, praticar esportes, dançar, etc.

**2- (SESC RN 2021) O estudo do desenvolvimento humano tem sido de grande interesse para estudiosos e educadores há muitos anos. O desenvolvimento motor pode ser entendido como uma contínua alteração no comportamento ao longo do ciclo da vida. Sobre os aspectos associados ao processo de desenvolvimento motor humano analise:**

- I. Experiência: fatores ambientais que podem alterar o surgimento de várias características desenvolvimentistas ao longo do processo de aprendizado.
- II. Crescimento: um aumento no tamanho do corpo ou em suas partes.
- III. Comportamento Motor: um padrão de movimento fundamental apurado com acuidade, precisão e controle. A acuidade é enfatizada com o treinamento da habilidade.
- IV. Idade Biológica: idade invariável que corresponde aproximadamente à idade cronológica, determinada por mensurações de idade morfológica, esquelética, dental ou sexual.

De acordo com Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) estão corretas as proposições:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente II e IV

**3 - (SESC RN 2021) Leia o excerto de texto a seguir:**

"O TGMD-2, como teste orientado para o processo, utiliza vários critérios de referência para cada habilidade que examina a qualidade do movimento em comparação a um padrão predeterminado, considerando o desejado".

(Fonte: BACIL, E.D.A, SILVA, M.P., MAZZARDO, O. Crescimento e desenvolvimento motor. Curitiba: Editora InterSaberes. 2020 p. 120.)

Considerando o trecho do texto acima e os conteúdos do livro-base Crescimento e desenvolvimento motor, sobre o Test of Gross Motor Development (TGMD-2), associe as habilidades avaliadas no teste, as quais estão listadas abaixo, aos seus respectivos movimentos:

1. Habilidades locomotoras
2. Habilidades manipulativas

( ) Arremessar( )

Correr

( ) Saltitar(

) Driblar

Agora, selecione a alternativa que representa a sequência correta:a) 2 –

1 – 1 - 2

b) 1 - 1 - 2 - 2

c) 2 - 1 - 2 - 1

d) 2 - 2 - 1 - 1

**4 - (SESC RN 2021) O Índice de Massa Corporal (IMC) é um método recomendado pela OMS, para averiguar a predisposição do indivíduo às doenças relacionadas ao fator nutricional. Para calcular o IMC são utilizados quais parâmetros corporais?**

- a) Altura e circunferência do braço.
- b) Circunferência da cintura e do quadril.
- c) Peso e Envergadura.
- d) Altura e peso corporal

**5 – (SESC RN 2021) A quantidade de energia despendida pelo organismo, decorrente do gasto metabólico, gasto com atividade física ou do gasto induzido pela alimentação, é denominada de:**

- a) massa corpórea
- b) gasto energético
- c) hidratação
- d) força

**6 – (SESC RN 2021) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

( ) O corpo é compreendido não como um amontoado de partes e aparelhos, mas sim como um organismo integrado, como um corpo vivo, que interage como meio físico e cultural, que sente dor, prazer, alegria, medo etc.

( ) O corpo como sede de sensações e emoções deverá ser contemplado como conteúdo, de modo a permitir a compreensão da dimensão emocional que se expressa nas práticas da cultura corporal e a percepção do corpo sensível e emotivo por meio de vivências corporais.

( ) A predominância das intenções avaliativas ocorrerá dentro de uma perspectiva processual, ou seja, facilitará a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.

**7) (SESC RN 2021) Considerando-se SOLER, em relação aos tipos de jogos infantis, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- (1) Jogo de exercício.
- (2) Jogo simbólico.
- (3) Jogo de construção.

( ) Nessa fase, o poder de fantasiar é muito maior do que o poder de explicar. A criança exercita, ao mesmo tempo, sua capacidade de pensar e também suas habilidades motoras, já que no jogo, pula, rola, gira, corre etc.

( ) É a primeira forma de jogo do ser humano, assim, a origem do jogo está no bebê, nos seus primeiros gestos e ações. Tem como principal característica seu aspecto funcional, ou seja, a criança repete o movimento por puro prazer.

( ) É uma transição entre a atividade centrada em si mesma, que caracteriza a primeira infância, e uma atividade mais social. A criança tenta criar com sua ação elementos próximos da realidade em que vive.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

**8) Segundo o decreto 3956/01 O termo "deficiência" significa:**

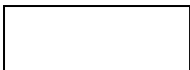
- a) uma restrição apenas física, de natureza permanente, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- b) uma restrição apenas física e mental de natureza transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- c) uma restrição apenas física e mental, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
- d) uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

**9) (SESC RN 2017) “Esporte coletivo, disputado por duas equipes numa quadra. Há diferentes versões disponíveis para específicas circunstâncias, propiciando versatilidade do jogo para todos. O objetivo do jogo é fazer com que a bola toque a quadra do adversário. A equipe tem três toques para retornar a bola. A bola é colocada em jogo com um golpe. A jogada continua até a bola tocar o solo dentro ou fora da quadra, ou uma equipe falhar ao retorná-la. Uma equipe que vence uma jogada marca um ponto. Quando a equipe receptora ganha a jogada, ela ganha um ponto e o direito de iniciar uma nova jogada e seus jogadores rodam no sentido dos ponteiros do relógio”. Esta afirmativa refere-se ao:**

- a) Basquetebol.
- b) Pólo aquático.
- c) Voleibol.
- d) Futsal.

**10) (SESC RN 2017) São frequentes durante exercícios físicos extenuantes, em pessoas que não possuem condicionamento físico adequado. Podem aparecer em diversas condições clínicas, por exemplo: hipocalcemia (baixos níveis de cálcio no sangue), hipopotassemia (baixos níveis de potássio no sangue) e baixa oxigenação. Uma das principais causas é o acúmulo de ácido láctico no tecido, devido a degradação da glicose na ausência de oxigênio (glicólise). Havendo oxigênio suficiente, o ácido láctico é convertido de volta para ácido pirúvico e transformado em acetil-CoA e dióxido de carbono, numa reação catalisada por enzimas. Estamos falando do que:**

- a) Contusão sem rompimento da pele.
- b) Fratura.
- c) Distensão Muscular.
- d) Cãibra.



## PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES:  
**Professor de Educação Física – Sesc São Paulo do  
Potengi**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

### CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato