

01. (Sesc/RN) Considerando os pressupostos e a articulação com as competências gerais da BNCC e as competências específicas da área de Linguagens, o componente curricular de Língua Inglesa deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas. (1,0 ponto)

I - Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.

II - Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

III - Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

IV - Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

Das afirmações, estão corretas

- A. I, II e IV.
- B. Apenas II e III.
- C. Apenas III e IV.
- D. I, II, III e IV.

02. (Sesc/RN) De acordo com a BNCC, aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa, possibilita aos estudantes diferentes possibilidades. A partir das afirmações, atribua V para as verdadeiras e F para as falsas. (1,0 ponto)

() acesso aos saberes linguísticos e utilizar os aspectos gramaticais para ampliar o engajamento e participação.

() contribui para o agenciamento crítico dos estudantes, apenas e para o exercício da cidadania ativa.

() utiliza a língua para se comunicar as possibilidades de interação e mobilidade.

() abre novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- A. F, F, V, V
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, V

03. (Sesc/RN) “ [...] o tratamento dado ao componente na BNCC prioriza o foco da função social e política do inglês e, nesse sentido, passa a tratá-la em seu status de [...]”. (1,0 ponto)

- A. Língua internacional
- B. Língua franca
- C. Língua global
- D. Língua adicional

04. (Sesc/RN). Leia o texto abaixo e escolha a opção que melhor traduz o trecho destacado: "John is an engineer. He works for a big company in New York. He has been working there for five years." (1,0 ponto)

- A. Ele trabalhou lá por cinco anos.
- B. Ele trabalha lá há cinco anos.
- C. Ele vai trabalhar lá por cinco anos.
- D. Ele está trabalhando lá há cinco anos.

05. (Sesc/RN). Leia o texto abaixo e responda à pergunta: (1,0 ponto)

"Sarah is a doctor. She works at a hospital in London. She loves her job and enjoys helping people. In her free time, she likes to read and travel."

What does Sarah do in her free time?

- A. She works at a hospital.
- B. She reads and travels.
- C. She helps people.
- D. She goes to London.

06. (Sesc/RN). De acordo com a BNCC, qual é o principal intuito do aprendizado do idioma inglês? (1,0 ponto)

- A. Desenvolver uma autonomia para utilizar o idioma estrangeiro como recurso comunicativo.
- B. Desenvolver competências que vão além de ler, interpretar e resolver problemas.
- C. Desenvolver habilidades para ler e escrever em inglês.
- D. Desenvolver habilidades para falar fluentemente em inglês.

07. (Sesc/RN). Segundo a BNCC, qual é um dos principais eixos do ensino de inglês? (1,0 ponto)

- A. Leitura
- B. Escrita
- C. Oralidade



Leia o texto e responda as questões sobre ele:

“Education is important for children’s development. It helps them learn new skills and knowledge. Schools provide a structured environment for learning. Teachers play a crucial role in guiding children. Parents also have a responsibility to support their child’s education. Together, they can help children reach their full potential.”

08. (Sesc/RN). What does education do for children? (1,0 ponto)

- A. Helps them learn new skills and knowledge
- B. Makes them bored
- C. Prevents them from having fun
- D. Makes them dislike school

09. (Sesc/RN). De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui a BNCC para a educação infantil e o ensino fundamental, cabe aos sistemas de ensino, em regime de colaboração, elaborar ou adequar seus currículos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, cabe aos professores participar ativamente desse processo de (re)elaboração curricular e planejar suas práticas pedagógicas de acordo com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela BNCC. Assim, qual é o papel do professor na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no ensino fundamental? (1,0 ponto)

- A. Seguir fielmente o texto da BNCC e aplicar as competências e habilidades previstas em cada área do conhecimento e componente curricular.
- B. Adaptar a BNCC à realidade local e regional, considerando as necessidades, interesses e pluralidade dos estudantes e das comunidades escolares.
- C. Ignorar a BNCC e elaborar seu próprio currículo, baseado em sua experiência pessoal e profissional.
- D. Escolher apenas os conteúdos que julgar mais relevantes da BNCC e descartar os demais.

10. (Sesc/RN). Write a short introduction about yourself and your life. In five lines, include relevant information such as your name, age, occupation, hobbies and goals. Use complete sentences and correct grammar. (1,0 ponto)

QUESTÃO DISSERTATIVA [RASCUNHO]
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

REDAÇÃO – 10 pontos

O ensino de inglês para crianças é um desafio que exige criatividade e inovação por parte dos professores. Diante da diversidade de estímulos e interesses dos alunos, é preciso encontrar formas de tornar as aulas mais atrativas e significativas. Uma das estratégias que podem ser utilizadas é o uso de recursos lúdicos e digitais, que exploram o potencial das novas tecnologias e das atividades interativas para facilitar o aprendizado da língua inglesa. Nesse sentido, escreva um texto argumentativo/dissertativo com o tema: **“como usar recursos lúdicos e digitais para ensinar inglês de forma divertida e eficaz”**. Apresente exemplos de recursos que você usa ou gostaria de usar em sua prática pedagógica e explique como eles contribuem para o desenvolvimento das habilidades comunicativas das crianças. Como usar recursos lúdicos e digitais para ensinar inglês de forma divertida e eficaz.

Obterá nota zero o candidato que:

- Não responder à questão;
- Escrever com letra ilegível, linguagem incompreensível ou apresentar rasuras;
- Escrever sobre tema ou modalidade diferente do proposto;
- Redigir a resposta fora do espaço ou margem reservados para tal fim;
- Redigir de forma desrespeitosa aos direitos humanos;
- Redigir a resposta em número menor que 20 (vinte) linhas e maior que 30 (trinta) linhas, no caso específico de redação.

RASCUNHO



FOLHA OFICIAL
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

FOLHA OFICIAL

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor de Inglês (Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa sorte!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09
RESPOSTAS									

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

