



Questões:

**1 – (Sesc/RN 2023) A transição da etapa da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças. Nessa direção, é importante considerar os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, ao qual apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. (BNCC).**

**Diante dessa premissa, relacione as sínteses de aprendizagens. Associando a segunda coluna de acordo com a primeira:**

1° coluna	2° coluna
I- O eu, o outro e o nós.	( ) Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.
II- Corpo, gestos e movimentos.	( ) Ouvir, compreender, contar, recontar e criar narrativa.
III- Traços, sons, cores e formas.	( ) Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro.
IV- Escuta, fala, pensamento e imaginação.	( ) Expressar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes materiais.
V- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	( ) Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.

**A sequência correta é:**

- A) ( ) III, II, IV, I, V.
- B) ( ) V, IV, I, III, II.
- C) ( ) V, III, I, II, IV.
- D) ( ) IV, I, II, III, V.

**2 – (Sesc/RN 2023) No artigo 27 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, orienta que os conteúdos curriculares da educação básica deverão contemplar as seguintes diretrizes:**

I – A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

II – Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;

III – Orientação para o trabalho;

IV – Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

**Está correto o que se afirma em:**

- A) I e II apenas
- B) II e III apenas
- C) I, II e III apenas
- D) I, II, III, IV.

**3 - (Sesc/RN 2023) Ainda de acordo com a LDB 9.394/96; SEÇÃO III – Do Ensino Fundamental, afirma que:**

1. É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
2. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
3. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
4. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

**Estão corretos apenas os itens:**

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3.

**4- (Sesc/RN) A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as**

\_\_\_\_\_.

**Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) experiências das crianças em seu contexto familiar.
- B) experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- C) experiências das crianças consigo mesmas e com os outros.
- D) experiências relacionadas a aspectos físicos e cognitivos.

**5 - (Consulplan/2022) “Segundo Piaget, as etapas de desenvolvimento pelas quais passa o ser humano compreende-se de quatro estágios. Considerando o estágio \_\_\_\_\_, por volta dos sete anos, o equilíbrio entre a assimilação e a acomodação torna-se mais estável, surge a capacidade de compreender o processo inverso ao observado, ou seja, a reversibilidade; e, ainda, a capacidade de fazer análises lógicas. ”**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) formal
- B) pré-operatório
- C) operatório concreto
- D) sensório-motor



**6 – (SESC/RN 2023) Qual é o objetivo principal da Educação Infantil?**

I - Preparar as crianças para o ensino fundamental.

II - Desenvolver habilidades específicas em áreas como linguagem e matemática.

III - Proporcionar um ambiente seguro e estimulante para o desenvolvimento integral das crianças.

IV - Fornecer atividades recreativas e de entretenimento para as crianças.

**Estão corretos apenas os itens:**

A) Apenas as alternativas I e III.

B) Apenas as alternativas II, III e IV.

C) Apenas a alternativa III.

D) Todas as alternativas estão corretas.

**7- (COMPERVE/2015) Piaget, um dos eminentes teóricos da Psicogênese, realizou importantes pesquisas que permitiram aos educadores compreenderem os comportamentos infantis. As pesquisas de Piaget tinham como objetivo principal:**

A) avaliar a compreensão do conhecimento no seu estado conclusivo.

B) investigar a gênese do pensamento e da inteligência humana.

C) estudar os sentimentos das crianças no estágio operatório formal.

D) analisar a influência do mundo social no desenvolvimento mental.

**8- (Sesc/RN 2023) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. (DCNEI/2010). Partindo desse pressuposto, assinale V para Verdadeiro e F para Falso.**

(    ) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

(    ) A elaboração de diferentes atividades avaliativas observando o desenvolvimento das crianças, com o objetivo de seleção, promoção ou classificação.

(    ) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

(    ) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.**

**A)** V, V, V, F.

**B)** V, V, V, V.

**C)** V, F, V, V.

**D)** F, F, V, F.



**9 - (FUNCERN 2019) “[...] a transição entre a educação infantil e o ingresso no ensino fundamental requer atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas[...]”. Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes. (BRASIL. Base Nacional Comum Curricular, 2017). Com base nas orientações contidas na BNCC sobre o processo de transição entre a educação infantil e o ensino fundamental, é correto afirmar que:**

A) É importante consultar as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil. Esses documentos podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental.

B) É inapropriado conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais, pois tais condutas não se coadunam a ética profissional, pois cada escola possui suas particularidades. Esse tipo de ação dificulta a inserção das crianças, pois tendem a produção de “rótulos” nessa nova etapa da vida escolar.

C) É indispensável um rompimento entre as práticas pedagógicas da educação infantil para o ensino fundamental, mudanças precisam ser introduzidas. Torna-se necessário dar descontinuidade das aprendizagens do mundo do “faz de conta”, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

D) É primordial que os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresentem-se como marcos balizadores das aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. No entanto, as rupturas entre a educação infantil e o ensino fundamental são necessárias. Os objetivos explorados em todo o segmento da Educação Infantil são condições ou pré-requisitos para o acesso ao Ensino Fundamental, sem o domínio dos mesmos a criança não pode avançar da educação infantil para o ensino fundamental.

**10 – (PMS/2022) Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento, que favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.**

**Marque a alternativa CORRETA em relação as áreas do conhecimento:**

- A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- B) Português, matemática, história, ciências da natureza e ensino religioso.
- C) Artes, matemática, ciências, geografia e enriquecimento pessoal.
- D) Educação física, matemática, ciências da natureza e ensino religioso.

**QUESTÃO DISSERTATIVA [RASCUNHO]**  
**ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!**

**REDAÇÃO – 10 pontos**

Como primeira etapa da Educação Básica, a Educação Infantil é o início e o fundamento do processo educacional. A entrada na creche ou na pré-escola significa, na maioria das vezes, a primeira separação das crianças dos seus vínculos afetivos familiares para se incorporarem a uma situação de socialização estruturada. **(BNCC)**

Diante da afirmação, discorra um texto de no máximo 30 linhas, versando sobre a seguinte temática:

**Adaptação na Educação Infantil – Como acolher as famílias e crianças?**

Obterá nota zero o candidato que:

- Não responder à questão;
- Escrever com letra ilegível, linguagem incompreensível ou apresentar rasuras;
- Escrever sobre tema ou modalidade diferente do proposto;
- Redigir a resposta fora do espaço ou margem reservados para tal fim;
- Redigir de forma desrespeitosa aos direitos humanos;
- Redigir a resposta em número menor que 20 (vinte) linhas e maior que 30 (trinta) linhas, no caso específico de redação.

RASCUNHO



**FOLHA OFICIAL**  
**ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!**

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

**FOLHA OFICIAL**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## PROCESSO SELETIVO – Edital 14/2023

CARGO E UNIDADES: **Professor de Ensino Infantil, Fund. e EJA  
(Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa sorte!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

