

QUESTÕES OBJETIVAS

1- (Sesc/RN 2023) Conforme o art. 55 da resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010 define que a gestão democrática constitui-se em instrumento de horizontalização das relações, de vivência e convivência colegiada, superando o autoritarismo no planejamento e na concepção e organização curricular, educando para a conquista da cidadania plena e fortalecendo a ação conjunta que busca criar e recriar o trabalho da e na escola mediante:

I - A compreensão da globalidade da pessoa, enquanto ser que aprende, que sonha e ousa, em busca de uma convivência social libertadora fundamentada na ética cidadã;

II - A instauração de relações arbitrárias entre os estudantes, proporcionando-lhes espaços de aprendizagens onde os educadores centralizem as ações.

III - A construção de relações interpessoais solidárias, geridas de tal modo que os professores se sintam estimulados a conhecer melhor os seus pares (colegas de trabalho, estudantes, famílias), a expor as suas ideias, a traduzir as suas dificuldades e expectativas pessoais e profissionais.

IV - A presença articuladora e mobilizadora do gestor no cotidiano da escola e nos espaços com os quais a escola interage, em busca da qualidade social das aprendizagens que lhe caiba desenvolver, com transparência e responsabilidade.

Estão corretas as afirmativas:

A. II, III e IV

B. I e II apenas.

C. I, III e IV.

D. Todas as alternativas estão corretas.

2 – (Sesc/RN 2023) No artigo 54 da Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, afirma que é pressuposto da organização do trabalho pedagógico e da gestão da escola conceber a organização e a gestão das pessoas, do espaço, dos processos e procedimentos que viabilizam o trabalho expresso no/na _____ e em planos da escola, em que se conformam as condições de trabalho definidas pelas instâncias colegiadas.

Assinale a alternativa correta, que complete a frase.

A) Regimento escolar

B) Projeto Político Pedagógico

C) Plano anual

D) Proposta Pedagógica Curricular

3 – (Sesc/RN2023) Para Libâneo (2004), o coordenador pedagógico é o profissional que desempenha a viabilização, integração e articulação do trabalho pedagógico, relacionando-se com toda a comunidade escolar.

Desse modo, o autor concebe que o coordenador deve:

I - Planejar, coordenar, gerir;

II - Acompanhar, intervir e avaliar todas as atividades pedagógicas e curriculares da escola;

III - Atuar como responsável pelo direcionamento de suas ações para a transformação da prática pedagógica;

IV - Propor o desenvolvimento do trabalho coletivo, envolvendo os diversos atores escolares.

Analisando os itens acima pode concluir que:

A) I e III estão corretas.

B) I, II e IV estão corretas.

C) I, III e IV estão corretas.

D) Todas as alternativas estão corretas.

4- (Sesc/RN2023) De acordo com a LDB, especificamente no Art. 13, os docentes são incumbidos de:

I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aulas.

III. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno.

IV. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

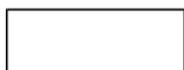
Analisando os itens acima pode concluir que:

A) Apenas I e II estão corretos

B) Todos estão corretos

C) Apenas I, II e III estão corretos.

D) Apenas IV está correto.



5 – (CPCON/UEPB2019) O projeto político-pedagógico da escola é o documento-base que vai reger as atividades durante o ano letivo. É papel do coordenador pedagógico articular um projeto que esteja o mais alinhado possível com as expectativas dos pais e alunos sem deixar os valores da instituição de ensino e de seus professores de lado.

Acerca do P.P.P, analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

- A) O gestor escolar define com o coordenador pedagógico o que deverá ser inserido no PPP.
- B) O coordenador pedagógico elabora o PPP.
- C) O PPP de cada instituição é definido pelo MEC.
- D) Todos os profissionais da escola deverão participar da sua elaboração.

6- (FUNDATEC/2023) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas, são habilidades de qual competência a desenvolver no aluno, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- A) Responsabilidade e cidadania.
- B) Relações interpessoais.
- C) Autoconhecimento e autocuidado.
- D) Inteligência emocional.

7 – (Sesc/RN 2023) O orientador pedagógico precisa conhecer as teorias de aprendizagem porque elas fornecem fundamentos teóricos e diretrizes para compreender como os alunos adquirem conhecimento e desenvolvem suas habilidades. Ao ter familiaridade com diferentes teorias de aprendizagem, o orientador pedagógico pode embasar suas práticas e intervenções de forma mais efetiva, promovendo um ambiente de ensino-aprendizagem mais adequado e estimulante. Considerando as teorias da aprendizagem, relacione adequadamente as colunas a seguir:

- 1 – Construtivismo
- 2 – Behaviorismo
- 3 – Humanista
- 4 - Aprendizagem significativa

() Aprendizagem encontrada no ensino tradicional, pois se baseia em estímulos, respostas e reforços. As notas das avaliações e os elogios, por exemplo, podem ser entendidos como reforço.

() Centrado o seu estudo na particularidade de cada ser humano, na complexidade e singularidade de cada pessoa, nos seus motivos e interesses. O foco desta abordagem não está no ensino em si mesmo, mas na aprendizagem numa perspectiva de desenvolvimento da pessoa humana.

() Enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aluno. Segundo essa teoria, os alunos constroem significados e compreensão por meio de interações com o ambiente, a partir de suas experiências, reflexões e interações sociais.

() Atribui significados a um conhecimento a partir da interação com seus conhecimentos prévios.

A sequência está correta em

A) 2, 3, 1, 4.

B) 1, 4, 2, 3.

C) 1, 2, 4, 3

D) 2, 1, 4, 3.

8- (COMPERVE - 2014) Um coordenador pedagógico deve emitir um parecer, em relação a quatro práticas pedagógicas, numa escola do Ensino Fundamental, tomando como referência o estipulado na LDB/96. Leia, nos itens a seguir, as práticas que deverão ser analisadas por ele.

I No projeto pedagógico dos anos iniciais, está explicitado que um dos seus objetivos é a formação básica dos estudantes, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo, como meios básicos, o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II O professor procura privilegiar, no dia a dia, práticas pedagógicas a distância.

III No projeto pedagógico, dos anos iniciais, está explicitado que um de seus objetivos é o fortalecimento dos vínculos da família e dos laços de solidariedade humana.

IV No currículo da escola, incluem-se, como optativos, conteúdos que tratam dos direitos das crianças e dos adolescentes.

As práticas pedagógicas coerentes com as definições da LDB/96 estão presentes nos itens

A) II e IV.

B) I e III.

C) I e IV.

D) II e III

9- (Sesc/RN 2023) O papel do coordenador pedagógico, resulta em uma articulação entre a formação continuada dos professores e a parceria junto ao diretor na implementação do PPP, por uma perspectiva democrática, participativa e consultiva (Fundamentos da gestão educacional e coordenação pedagógica. 2017). Assim, é correto afirmar que sua função também está direcionada a:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

() Acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

() Visitar empresas do entorno para fechar parcerias.

() Diagnóstico da situação de ensino e aprendizagem, supervisão e organização das ações pedagógicas cotidianas.

() Cuidar de questões administrativas, financeiras e burocracias em geral.



Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

A) V, V, V, F.

B) V, V, V, V.

C) V, F, V, V.

D) V, F, V, F.

10 – (Sesc/RN 2023) Qual das alternativas abaixo está correta em relação às competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da educação?

A) As competências gerais da BNCC são diretrizes exclusivas para o ensino médio.

B) As competências gerais da BNCC são aplicáveis apenas às disciplinas de língua portuguesa e matemática.

C) As competências gerais da BNCC abrangem áreas como conhecimento, pensamento crítico, autonomia, entre outras.

D) As competências gerais da BNCC são opcionais e podem ser ignoradas pelos educadores.

QUESTÃO DISSERTATIVA [RASCUNHO]
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

REDAÇÃO – 10 pontos

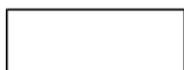
Desenvolva um texto dissertativo-argumentativo abordando a importância do desenvolvimento socioemocional na formação dos alunos, considerando o papel do orientador pedagógico nesse processo. Apresente argumentos que justifiquem a relevância de trabalhar as habilidades socioemocionais nas escolas e discuta as possíveis estratégias e práticas que o orientador pedagógico pode utilizar para promover esse desenvolvimento. Discorra um texto de no máximo 30 linhas e utilize exemplos para fundamentar suas ideias.

Tema: A importância do desenvolvimento socioemocional na formação dos estudantes.

Obterá nota zero o candidato que:

- Não responder à questão;
- Escrever com letra ilegível, linguagem incompreensível ou apresentar rasuras;
- Escrever sobre tema ou modalidade diferente do proposto;
- Redigir a resposta fora do espaço ou margem reservados para tal fim;
- Redigir de forma desrespeitosa aos direitos humanos;
- Redigir a resposta em número menor que 20 (vinte) linhas e maior que 30 (trinta) linhas, no caso específico de redação.

RASCUNHO



RASCUNHO

FOLHA OFICIAL
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

--

FOLHA OFICIAL

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Orientador Pedagógico (Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa sorte!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato