

A educação morreu?

Leila estava numa fila para a seção de frios em um supermercado. Quando chegou a vez de ela ser atendida e começava a fazer o pedido, um homem de trinta e poucos anos entrou na frente dela e pediu trezentos gramas de queijo. A atendente tentou explicar ao homem que existia uma fila, mas ele a interrompeu, dizendo que já havia feito o pedido e ela que fatesse e embrulhasse logo o queijo. A moça obedeceu.

Chocada, e apontando para o homem, Leila virou para uma senhora que estava atrás dela e perguntou: – Viu só que educação?

Antes que a senhora respondesse, o homem olhou para Leila com o ar mais cínico que se possa imaginar e disse com toda a tranquilidade:

– O mundo é dos espertos. Fique esperta que isso não acontece mais.

Leila respondeu que preferia ser educada a ser esperta. E, ao acabar de responder, já sabia que estava perdendo seu tempo.

(Leila Ferreira. A arte de ser leve. São Paulo: Globo, 2010. Adaptado).

01 - (VUNESP/2017) Conforme o texto, a fala do homem “O mundo é dos espertos” demonstra que ele:

- A) se lamenta por estar errado.
- B) aceita a sugestão da atendente.
- C) desvaloriza as atitudes corretas.
- D) se sente um pouco culpado.

02 – (VUNESP/2017) Na frase “Chocada, e apontando para o homem...”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Aflita
- B) Interessada
- C) Impressionada
- D) Preocupada

03 – (ACEP/2013) Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de divisão silábica:

- A) E-pi-lé-p-ti-co, res-sen-ti-men-to, es-mi-u-çar, chã-o, bi-ó-gra-fos, e-xa-us-tão;
- B) E-pi-lép-ti-co, re-ssen-ti-men-to, es-miu-çar, chão, bió-gra-fo, ex-aus-tão;
- C) E-pi-lép-ti-co, res-sen-ti-men-to, es-mi-u-çar, chã-o, bi-ó-gra-fos, e-xa-us-tão;
- D) E-pi-lép-ti-co, res-sen-ti-men-to, es-mi-u-çar, chão, bi-ó-gra-fos, e-xaus-tão.

4- (Sesc/RN 2022) Na língua portuguesa, existem 4 tipos de porquês:

Por que, porque, por quê e porquê.



Após a leitura da tirinha, relacione a 2ª coluna com a 1ª:

1. Por que

2. Porque

3. Por quê

4. Porquê

- () Utilizado no início de perguntas.
- () Utilizado em perguntas no fim das frases.
- () Possui valor de substantivo e indica o motivo, a razão.
- () Utilizado em respostas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2, 1, 4, 3
- B) 2, 4, 1, 3
- C) 1, 3, 4, 2
- D) 1, 2, 4, 3

05 - (VUNESP/2017) Pedro saiu para comprar uma furadeira e pagou R\$ 190,00. Aproveitou e comprou um alicate no valor de R\$ 25,00 e mais cinco parafusos de R\$ 2,00 cada. No total, Pedro gastou:

- A) R\$ 217,00.
- B) R\$ 225,00.
- C) R\$ 235,00.
- D) R\$ 247,00



06 (IFRS/2018) – Em uma turma de 40 alunos, num certo dia, faltaram 4 meninos e o número de meninos presentes passou a ser igual a 80% do número de meninas. Quantos meninos estudam nessa turma?

- A) 20
- B) 16
- C) 24
- D) 30.

07 – (SESC/RN 2022) A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no seu Art. 26 dispõe: “Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”. SOBRE o artigo acima, é CORRETO afirmar que:

- A) Cada escola deverá fazer a sua matriz curricular comum, conforme desejar.
- B) Na parte diversificada, todas as escolas devem cumprir as mesmas atividades.
- C) Os currículos devem ser padronizados para todas as escolas.
- D) Deve existir uma base nacional comum para todos os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

08 - (Sesc/2022) As diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, orienta que “Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- I - A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo;
- II - A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização;
- III - A indivisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança
- IV - O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

9 - (IBFC 2015) Os acidentes envolvendo crianças representam números elevados nas estatísticas de mortalidade infantil. Muitos acidentes que acontecem com as crianças ocorrem dentro de casa ou no local onde a criança permanece a maior parte do tempo. Por essa razão, é necessário que o profissional que trabalhe na instituição educacional conheça as formas de prevenir esses acidentes e saiba como agir em situações imprevistas. Independentemente da faixa etária, alguns cuidados básicos devem ser tomados:

- I. Caso a criança se queixe de algum mal-estar, ou apresente algum sintoma, jamais ministrar qualquer tipo de medicação.
- II. A família deve sempre ser avisada se a criança não estiver se sentindo bem e na impossibilidade de fazer contato com a família, deve-se procurar o Posto de Saúde mais próximo.
- III. As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas, água fervente, fogo, etc.

IV. As crianças não devem usar tesouras de ponta assim como estiletes e outros materiais cortantes quando estiverem realizando alguma atividade educativa.

V. Os móveis devem ter quinas arredondadas e o piso dos lugares onde a criança circula não deve ser escorregadio ou irregular.

VI. Durante as atividades de lazer e pedagógicas, deve haver sempre um adulto acompanhando as crianças.

VII. Os profissionais de saúde conhecem os sintomas de algumas doenças e devem responsabilizar a família e a instituição de ensino caso a criança adoça.

Assinale a alternativa correta:

A) I, III, IV, V, VI e VII apenas

B) I, II, III, IV, V e VI apenas

C) I, II, III, IV, V, VI e VII

D) I, III, IV, V e VI apenas

10 – (FEPESE/201) A Base Nacional Comum Curricular (2018) orienta que devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Quais são esses direitos?

A) Brincar - Alimentar-se - Aprender - Chorar - Expressar - Conviver

B) Conviver - Brincar - Participar - Explorar - Expressar - Conhecer-se

C) Participar - Explorar - Expressar - Conhecer-se - Viver - Amar

D) Alimentar-se - Aprender - Chorar - Expressar - Conviver – Sorrir.



PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Assistente I – Auxiliar de Escola
(Mossoró)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato