



**01 (SESC 2022) A criança quando inserida na prática de iniciação esportiva deve ser monitorada em seus aspectos motores e psicológicos tais como:**

- a) Habilidade motora especializada e encorajamento positivo
- b) Aquisição de padrões motores básicos/multilateral e prazer, diversão, interação
- c) Oportunidade e domínio de uma única prática, controle e não envolvimento do contexto familiar
- d) Ênfase nos exercícios de resistências, controle motor básico e sem atividades lúdicas
- e) NDA

**02 (SESC 2022) O planejamento das atividades didáticas é uma ação do professor que envolve a previsão das atividades a serem realizadas no momento da aula com os alunos. O ponto de partida na elaboração desse planejamento é a:**

- a) Definição dos objetivos que se pretende alcançar
- b) Seleção do conteúdo
- c) Definição dos critérios de avaliação
- d) Identificação do perfil da turma
- e) NDA

**03 (SESC 2022) Observe o conceito abaixo e marque a alternativa o qual se relaciona a ele: “Busca entender com profundidade o ensinar. Criando possibilidades para sua produção crítica, para assimilação dos conhecimentos, valorizando a contextualização dos fatos e do resgate histórico. ”**

- a) Abordagem concepção de aulas abertas.
- b) Abordagem desenvolvimentista.
- c) Abordagem crítico-emancipatória.
- d) Abordagem crítico-superadora.
- e) NDA

**04 (SESC 2022) De acordo com Piaget (1876), “o infante através do movimento corporal, vai enriquecendo a experiência subjetiva de seu corpo e vai ampliando a experiência motora e cognitiva. Portanto, é extremamente importante que a criança passe pela fase de vivência corporal. Por essa vivência corporal, ela corre, brinca, trabalha e conhece seu corpo. A criança precisa ter suas próprias experiências e não ser sempre guiada pelos adultos, pois é pela sua prática pessoal, pela sua exploração que se ajusta, domina, descobre e compreende o meio em que vive”. Essa afirmação diz sobre a:**

- a) Ludicidade.
- b) Diversidade.
- c) Corporeidade.
- d) Inclusão.
- e) NDA

**05 (SESC 2022) Considerando que o fenômeno bullying na escola tem sido foco na mídia como um processo crescente de violência, a Educação Física pode participar ativamente da superação desses conflitos sociais, construindo situações didáticas que:**

- a) Desenvolvam atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.
- b) Construam a cultura de paz através de reuniões sistemáticas.
- c) Formem grupos de convivência para a formação de talentos esportivos no interior das aulas.
- d) Possibilitem a descontextualização dos conhecimentos advindos do cotidiano escolar.
- e) Façam das atividades esportivas uma forma de preencher o ócio infantil e juvenil.

**06 (SESC 2022) O modelo dos ciclos de escolarização, de acordo com o COLETIVO DE AUTORES (1992), mesmo sem abandonar a referência à seriação, busca construir uma nova forma de organização do sistema de ensino. Portanto a Educação Física, enquanto componente curricular, está organizada da seguinte forma:**

- a) No segundo ciclo o aluno adquire a consciência de seus direitos e deveres.
- b) O quarto ciclo aprofunda os conhecimentos referentes à aptidão física e saúde.
- c) O terceiro ciclo compreende as representações sociais e econômicas.
- d) No quinto ciclo são confrontados os saberes da experiência
- e) O primeiro ciclo é a organização da identidade dos dados da realidade.



**07 (SESC 2022) A Educação Física é um componente curricular que trata, pedagogicamente, dentro da escola, do conhecimento denominado de Cultura Corporal (o jogo, o esporte, a ginástica, a dança e as lutas). Considerando seu significado enquanto componente curricular, analise as afirmativas abaixo e indique (V) Verdadeiro ou (F) Falso para cada uma.**

( ) Apreende os conhecimentos das disciplinas que compõem o currículo da escola e passa a ser reconhecida como uma atividade.

( ) Torna-se valorizada diante das demais disciplinas do currículo porque tem o que ensinar.

( ) Permite sua ascensão socioeconômica e reflete sobre suas atividades físico-desportivas.

( ) Através dos conhecimentos abordados nas aulas, valoriza os princípios da sociedade moderna, como o da competição.

( ) Confronta os diferentes saberes constituídos do cotidiano, de suas atividades e de outras referências do pensamento humano, estimulando a reflexão. A sequência correta de cima para baixo é:

a) F; F; V; V; V

b) V; F; V; F; V

c) V; V; V; F; F

d) F; V; F; F; V

e) V; V; F; V; V

**08 (SESC 2022) A abordagem crítico-emancipatória adota estratégias didáticas de ensino denominadas de “transcendência de limites”. São elas:**

a) Objetivos, Conteúdos, Procedimentos e Avaliação.

b) Encenação, Problematização, Ampliação e Reconstrução Coletiva.

c) Resgate Histórico, Contextualização, Ampliação e Avaliação.

d) Informes, Explicitação dos Objetivos, Procedimentos e Avaliação.

e) Aquecimento, Alongamento, Aula propriamente dita e volta à calma

**09 (SESC 2022) Quanto à pedagogia do esporte no processo de especialização com crianças na escola, o professor de Educação Física deve,**

- 1. Estabelecer normas de convivência em grupo para o respeito às regras e conduta nas práticas esportivas.**
- 2. Considerar o processo de crescimento e desenvolvimento como critério para definição das modalidades esportivas por ser uma variável controlável.**
- 3. Oportunizar a aprendizagem da modalidade esportiva sem a cobrança de uma postura técnico-tática específica para não levá-la ao abandono da prática esportiva.**
- 4. Desenvolver procedimentos pedagógicos que permitam às crianças uma aprendizagem do esporte de forma prazerosa.**
- 5. Definir qual a posição (ofensiva ou defensiva) da criança na iniciação esportiva para precisar o treinamento nas aulas.**

**Estão corretas apenas**

- a) 1, 2 e 4.
- b) 2, 4 e 5.
- c) 1, 3 e 4.
- d) 3, 4 e 5.
- e) 3 e 4.

**10 (SESC 2022) São consideradas tendências da Educação Física a partir dos anos 80, EXCETO:**

- a) Higienista
- b) Desenvolvimentista
- c) Crítico-Superadora
- d) Construtivista
- e) NDA



## PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor – Professor de Educação Física – Cadastro Reserva (Mossoró)**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

### CAMPO DE RESPOSTAS - CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato