

PROCESSO SELETIVO EDITAL 12/2022

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Natal e Grande Natal)

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de forma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

01 - (SESC/RN – 2022) Segundo a BNCC a Educação física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social, ao qual assume o compromisso com a formação estética, sensível e ética, a Educação Física, aliada aos demais componentes curriculares, assume compromisso: (1,0 ponto)

I – Qualificação para a leitura, a produção e a vivências das práticas corporais;

II – Desenvolvimento específico da área motora, ao qual auxilia durante as práticas corporais;

III – Colaborar com os processos de letramento e alfabetização dos alunos;

IV – Buscar formas de trabalho pedagógico pautadas no diálogo, considerando a impossibilidade de ações uniformes.

Assinale as alternativas corretas.

a) I e III

b) I, II e IV

c) I, III e IV

d) Todas as alternativas estão corretas

02- (SESC/RN – 2022) Ainda de acordo com a BNCC, os alunos do Ensino Fundamental - Anos iniciais possuem modos próprios de vida e múltiplas experiências pessoais, o que torna necessário reconhecer a existência de infâncias no plural e, conseqüentemente, a singularidade de qualquer processo escolar e sua interdependência com as características da comunidade local. É importante reconhecer, também, a necessária continuidade às experiências em torno do: (1,0 ponto)

a) Conhecimento das dimensões motoras infantil.

b) Desenvolvimento do tônus muscular infantil.

c) Brincar, desenvolvidas na Educação Infantil.

d) Conhecimento do convívio social das crianças.

03- (SESC/RN – 2022) A Proposta Pedagógica da Educação Infantil do Sesc (2015), considera a importância do movimento na construção da identidade, na comunicação e na expressão das crianças. Desse modo, é importante que os ambientes escolares sejam constantemente refletidos e organizados para contemplar diferentes formas de manifestação motora. Nesse sentido, o trabalho com o Movimento na Educação Infantil, os professores devem garantir: (1,0 ponto)

I - Organização cotidiana de propostas que desafiem corporalmente as crianças, como brincadeiras e circuitos motores.

II - Espaços organizados de modo que sirvam a diferentes formas de exploração motora.

III - Regularidade e repetição de atividades, para que as crianças adquiram familiaridade e consolidem formas de utilização e de interação com diferentes materiais, espaços e propostas.

IV - Conhecimento construído e compartilhado por meio da ação motora e de sensações corporais.

V - Oportunidades para que as crianças criem movimentos e expressem-se com prazer por meio deles.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As afirmativas I e II são verdadeiras e a V é falsa.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II e IV são falsas.
- c) A afirmativa III é verdadeira, e a IV é falsa.
- d) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

04 - (SESC/RN – 2022) Segundo Piaget o indivíduo (a criança) aprende construindo e reconstruindo o seu pensamento, através da assimilação e acomodação das suas estruturas. Esta construção do pensamento, Piaget chamou de estágios. Partindo desse pressuposto, o profissional de Educação Física deve compreender às fases do desenvolvimento motor, para poder planejar aulas de forma mais desafiadoras e atrativas, ao qual conseguirá obter êxito nos objetivos propostos. (1,0 ponto)

Nesse sentido associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. 1º período Sensório Motor. | () 11/ 12 anos em diante. |
| 2. 2º período Pré operatório. | () 0 a 2 anos. |
| 3. 3º período Operatório concreto. | () 7 a 11/12 anos. |
| 4. 4º período Operatório formal. | () 2 a 7 anos. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- a) D, A, C, B
- b) A, C, B, D
- c) B, C, A, D
- d) C, D, B, A

05- (Comperve/UFRN – 2015) No contexto da Educação Física Inclusiva, o conceito de equidade tem ocupado um espaço relevante nas discussões acadêmicas e profissionais contemporâneas. Um professor de Educação Física faz uma intervenção pautada em equidade quando proporciona: (1,0 ponto)

- A) diferença de oportunidades aos participantes, considerando a existência das igualdades entre eles.
- B) igualdade de oportunidades aos participantes, considerando a existência das diferenças entre eles.
- C) igualdade de oportunidades aos participantes, considerando a existência das igualdades entre eles.
- D) diferença de condições aos participantes, considerando a existência das diferenças entre eles.



06. (SESC 2022) Ao selecionar atividades para o desenvolvimento do ajuste postural e do equilíbrio, o professor de Educação Física deve, EXCETO. (1,0 ponto)

- a) Priorizar aquelas que ajudam as crianças a adquirir confiança e segurança.
- b) Priorizar aquelas que desenvolvem principalmente a capacidade anaeróbica das crianças.
- c) Ter ciência de que o equilíbrio pode ser afetado por causas psicológicas.
- d) Considerar o papel do sistema nervoso central, no ajuste do tônus postural.

07. (SESC 2022) Em caso de acidente envolvendo aluno, as ações de primeiros socorros devem priorizar os sinais vitais, observando-se as seguintes alterações: (1,0 ponto)

- a) sangramento uno, respiração adjacente, falta de circulação, cefaleia.
- b) falta de respiração, falta de circulação (pulso ausente), hemorragia abundante, perda dos sentidos (ausência de consciência).
- c) sangramento periférico, respiração ofegante, falta de circulação (pulso ausente), cefaleia.
- d) lesão na pele, hemorragia, sangramento periférico, perda dos sentidos (audição e tato)

08. No que se refere às diferenças entre jogo e esporte, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) O jogo pode ou não ser físico, como o xadrez; o esporte é sempre físico.
- b) No jogo, se joga “com” o outro; no esporte, se joga “contra” o outro.
- c) Por ser menos competitivo, o jogo é menos lesivo do que o esporte.
- d) O esporte tem regras universalizadas; o jogo não.

09. Quanto às habilidades da Educação Física no Ensino Fundamental – anos iniciais – (1º e 2º anos), a alternativa que mais se ajusta é encontrada em: (1,0 ponto)

- a) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
- b) Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.
- c) Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.
- d) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.

10. Sobre a obesidade e suas implicações afirma-se: (1,0 ponto)

- a) O arcabouço genético do indivíduo não causa necessariamente a obesidade, mas reduz o limiar para seu surgimento – genes de suscetibilidade.
- b) A gordura corporal excessiva está relacionada, necessariamente, ao excesso de comida.
- c) A condição de peso excessivo acompanha com frequência um aumento na gordura corporal, e sempre coincide com comorbidades tipo: intolerância à glicose, resistência à insulina, dislipidemia e hipertensão.
- d) A gordura corporal que se distribui como obesidade tipo ginoide representa maior risco que a obesidade do tipo androide.



PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES:
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Natal e Grande
Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato