

PROCESSO SELETIVO EDITAL 03/2022

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Psicopedagogo – (Natal e Grande Natal)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 3 (três) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva.
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
---	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

01 – (SESC/ RN 2021) O psicopedagogo é extremamente importante na instituição escolar, esse profissional da Psicopedagogia propõe e auxilia no desenvolvimento de projetos favoráveis às mudanças educacionais. (Soares e Sena, 2014).

Na sua função preventiva, cabe ao psicopedagogo:

- I – Detectar possíveis perturbações no processo de aprendizagem;
- II – Participar da dinâmica da comunidade educativa, a fim de favorecer processos de integração e troca;
- III – promover orientações metodológicas de acordo com as características dos indivíduos e grupos;
- IV – Realizar processos de orientação educacional, vocacional e ocupacional, tanto na forma individual quanto em grupo.

Assinale as alternativas corretas.

- a) I e II
- b) I e IV
- c) II e III
- d) Todas as alternativas estão corretas

02 - (SESC/RN 2021) RESOLUÇÃO Nº 03/2016-CEB/CEE/RN, 23 de novembro de 2016.

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições e, fundamentado na Constituição Federal, Capítulo III, artigos 205, 206 e 208; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96; na Lei nº 8.906/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; na Lei nº 13.146, de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência, no Decreto Federal nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a Educação Especial, no Atendimento Educacional Especializado e nos termos da Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. De acordo com a Resolução Nº 03/2016 - CEB/CEE/RN no Art. 4º Considera-se aluno da Educação Especial o público-alvo do AEE que apresenta necessidades educacionais específicas em decorrência de:

- I - Deficiência de natureza física, com dificuldades acentuadas ou reduzidas de locomoção, deficiência intelectual ou sensorial, com impedimentos de longo prazo e deficiência de comunicação e sinalização diferenciada dos demais alunos;
- II - Transtornos do Espectro Autista com quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras, dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que afetem a aquisição de competências e habilidades próprias do nível de ensino no qual está inserido;
- III – Transtornos Funcionais Específicos - TFE, entendidos como Dislexia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia, Dislalia, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH e Distúrbio do Processamento Auditivo Central - PAC;
- IV - Altas Habilidades/Superdotação, cujo potencial é elevado e de grande envolvimento, nas áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança evidenciado, psicomotora, artes e criatividade.

Assinale as alternativas corretas.

- a) I, II, IV
- b) I, IV
- c) I, II, III e IV
- d) II e III.

03 – (SESC/RN 2021) O termo “Dificuldades de Aprendizagem Específicas” DAEs foi definido como “uma determinada dificuldade em uma área de aprendizagem de uma criança que tem desempenho satisfatório em outras áreas” (WORTHINGTON, 2003) Na abordagem do autor, eles geralmente têm muitos talentos e habilidades em outras áreas que pode ter um impacto considerável na carreira escolhida.

Nesse sentido associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1) Dislexia.
- 2) Discalculia.
- 3) Disgrafia.
- 4) Dispraxia.
- 5) Transtorno de Déficit de atenção e Hiperatividade: TDA/H.
- 6) Transtorno do Espectro Autista TEA.
- 7) Transtorno Obsessivo compulsivo: TOC.

() Problemas físicos com a escrita à mão.

() Dificuldade de coordenação e movimento muscular.

() Dificuldade com a linguagem escrita e problemas de leitura, escrita e ortografia.

() Uma condição que afeta a capacidade de adquirir habilidades matemáticas.

() Preocupações e medo infundados(obsessões) que levam a padrões repetitivos de comportamentos

(Compulsões).

() Baixa capacidade de concentração, comportamento agitado e impulsivo.

() Dificuldades sociais e de comunicação, constrangimento na interação social, discurso factual desprovido de imaginação e preocupação com interesses muito restritos.

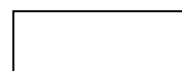
Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) 3, 4, 1, 2, 7, 5, 6.
- b)4, 3, 2, 5, 6, 1, 7.
- c)6, 5, 2, 1, 4, 7, 3.
- d)1, 2, 3, 7, 6, 5, 4.

04 - (SESC/RN 2021) O Código de Ética do Psicopedagogo, elaborado pela Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPP, tem o propósito de estabelecer parâmetros e orientar os profissionais da Psicopedagogia brasileira quanto aos princípios que regem a boa conduta profissional e instituir diretrizes para o exercício profissional.

Podemos citar algumas das responsabilidades do psicopedagogo que constam no artigo 11, EXCETO:

a)Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratem da aprendizagem humana;



- b) Desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito, pela atitude crítica e pela cooperação com outros profissionais;
- c) Revelar a identidade do cliente e nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos;
- d) Responsabilizar-se pelas intervenções feitas, fornece definição clara do seu parecer ao cliente e/ou aos seus responsáveis por meio de documento pertinente.

05 – (SESC/RN 2021) De acordo com (Piaget, 1971) o processo de desenvolvimento cognitivo se dá em estágios. Qual característica abaixo corresponde ao período Pré operatório.

Assinale a alternativa correta:

- a) O pensamento torna-se menos egocêntrico e mais compatível com o mundo ao seu redor.
- b) É capaz de representar um objeto ou uma situação a partir de um simbolismo, usando linguagens, gestos, sons, imagens mental dentre outros.
- c) Nesse estágio a atividade intelectual da criança é de natureza sensorial e motora, sem representação mental dos objetos, sendo sua atuação direta sobre os mesmos.
- d) Há a ampliação do potencial cognitivo, apresentando a capacidade elaborar teorias sobre diferentes assuntos.

06 - (COMPERVE/UFRN 2019). No desenvolvimento histórico da psicopedagogia, as perguntas “Quem somos?”; “A que Viemos?”; “Para onde vamos?”; “Como seguimos?” reiteram-se permanentemente. Considerando a Psicopedagogia como área de conhecimento e atividade profissional, essas perguntas:

- a) São pueris e é imaturo continuar perguntando, pois fragilizam a abordagem psicopedagógica dinâmica;
- b) São vitais e precisam continuar, pois impulsionam e alimentam o perfil/estilo/prática da abordagem psicopedagógica reeducativa;
- c) São vitais e precisam continuar, pois impulsionam e alimentam o perfil/estilo/prática da abordagem psicopedagógica dinâmica.
- d) São pueris e é imaturo continuar perguntando, pois fragilizam a abordagem psicopedagógica reeducativa.

07 - (COMPERVE/UFRN 2019) A identidade do psicopedagogo se organiza em torno de um conjunto de necessidades, crenças, teorias e práticas. Esse conjunto se manifesta por meio de um discurso que representa a abordagem psicopedagógica. No contexto histórico do desenvolvimento da psicopedagogia, o debate acerca da sua identidade encontra lugar fundamental. Assim, a Psicopedagogia é uma práxis com:

- a) Estilos que se assemelham entre si e corpus linguístico em construção.
- b) Diferentes estilos e corpus linguístico próprio.
- c) Estilos que se assemelham entre si e corpus linguístico próprio.
- d) Diferentes estilos e corpus linguístico em construção.

08 – (SESC/RN 2021) De acordo com o marco teórico de Piaget, o desenvolvimento cognitivo humano se divide em três princípios:

- 1. Inteligência humana – por meio da inteligência, o organismo humano alcança um equilíbrio nas suas relações com o meio.**
- 2. Conhecimento – o conhecimento é construído. As pessoas não nascem providas das noções e categorias de pensamento, pois elas são elaboradas no decorrer do desenvolvimento.**
- 3. Interação entre o sujeito e o objeto – O conhecimento nasce e é elaborado no intercâmbio entre o sujeito e o objeto. Piaget considera que o processo de desenvolvimento cognitivo se dá em estágios. (PIAGET, 1971).**

Nesse sentido associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

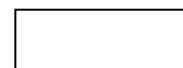
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| a) 1º período Sensório Motor. | () 11/ 12 anos em diante. |
| b) 2º período Pré operatório. | () 0 a 2 anos. |
| c) 3º período Operatório concreto. | () 7 a 11/12 anos. |
| d) 4º período Operatório formal. | () 2 a 7 anos. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) D, A, C, B
- b) A, C, B, D
- c) B, C, A, D
- d) C, D, B, A

09 - (COMPERVE/UFRN 2014) A preocupação com os problemas de aprendizagem sempre foi objeto de estudo da psicopedagogia. Tomando como referência a literatura da área, é correto afirmar:

- a) Os problemas de aprendizagem têm sua origem no organismo, isto é, são produto de fatores orgânicos.
- b) Os problemas de aprendizagem provêm de fatores socioeconômicos, educacionais, emocionais, intelectuais, orgânicos e corporais.
- c) Os problemas de aprendizagem são causados pela escola, que não consegue educar as crianças, principalmente aquelas que provêm das classes populares.
- d) Os problemas de aprendizagem são causados por dificuldades das crianças na interação com seus familiares.



10 - (FUNDEP 2018) a Lei Brasileira de Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, afirma, no Art.27, que “a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo o desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem”. Para que esse direito se efetive, o Art. 28 estabelece as incumbências do Poder Público. Considere as seguintes incumbências:

I - Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida;

II - Adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino;

III - acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar;

IV - Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

a)IV, apenas

b)II e III

c)I, II, III e IV

d)II e IV



QUESTÃO DISCURSIVA

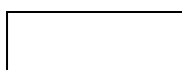
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

Arthur, tem 9 anos de idade, é um estudante novato do 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola da Zona Leste de Natal/RN. O estudante apresenta dificuldades de aprendizagem, déficit de atenção e é agressivo com os colegas. Em decorrência dessas atitudes, a família é convidada com frequência para conversar com a equipe pedagógica (orientadora pedagógica e a psicopedagoga) sobre o comportamento e concomitantemente em relação a aprendizagem.

Mediante ao contexto exposto, quais as estratégias e instrumentos que deverão ser utilizados pela Psicopedagoga para auxiliar a criança e a família nesse processo?

FOLHA OFICIAL
QUESTÃO DISCURSIVA
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!
- Não deve conter rasuras;

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES:
Psicopedagogo – (Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato