

PROCESSO SELETIVO EDITAL 12/2022

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Professor de Inglês (Professor de Ens. Inf. Fund. e EJA)
Natal e Grande Natal**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 3 (três) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas e 1 (uma) questão discursiva (redação);
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
---	-------------

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1 - (Sesc/RN 2022) Considerando os pressupostos e a articulação com as competências gerais da BNCC e as competências específicas da área de Linguagens, o componente curricular de Língua Inglesa deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas.

I - Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.

II - Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.

III - Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

IV - Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

Das afirmações, estão corretas

A) I, II e IV.

B) apenas II e III.

C) apenas III e IV.

D) I, II, III e IV.

2 - (Sesc/RN 2022) De acordo com a BNCC, aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa, pode possibilitar aos estudantes diferentes possibilidades.

A partir das afirmações, atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

() acesso aos saberes linguísticos e utilizar somente os aspectos gramaticais para ampliar o engajamento e participação.

() contribui para o agenciamento crítico dos estudantes e para o exercício da cidadania ativa.

() amplia as possibilidades de uso da língua para se comunicar possibilitando interação e mobilidade.

() abre novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

A) F, F, V, V

B) V, F, V, F

C) F, V, V, V

D) V, F, F, V

3 - (Sesc/RN 2022) “ [...] o tratamento dado ao componente na BNCC prioriza o foco da função social e política do inglês e, nesse sentido, passa a tratá-la em seu status de [...]”.

- A) língua internacional
- B) língua franca
- C) língua global
- D) língua adicional

4 - (Sesc/RN 2022) De acordo com o Parecer nº 02/2020, aprovado pelo CNE/CEB sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue, entende-se que na contemporaneamente, existe muita controvérsia sobre o conceito de bilinguismo. Porém, De um modo geral, esse conceito envolve não apenas aspectos linguísticos, mas também dois aspectos básicos. Marque a resposta que contempla os dois aspectos citados no parecer:

- A) nacionais e oficiais
- B) sociais e digitais
- C) sociais e interculturais
- D) interculturais e nacionais

5 - (Sesc/RN 2022) No final do século XX, a busca pela simetria, modelos únicos e universais foram se revelando frágeis e inconsistentes para a aprendizagem de línguas adicionais. Dessa maneira, segundo CAVALLI, 2005, “Contemporaneamente, operou-se a preferência pela perspectiva do”:

- A) bilinguismo
- B) culturalismo
- C) língua adicional
- D) plurilinguismo

6 - (Sesc/RN 2022) Relacione a coluna da esquerda com a da direita para ordenar de forma correta os tipos de escola que trabalho com educação plurilíngue:

<p>(1) Escola Bilíngue</p> <p>(2) Escola com carga horária estendida em língua adicional</p> <p>(3) Escola Brasileira com Currículo Internacional</p>	<p>() Promove o currículo escolar em língua portuguesa, em articulação com o aprendizado de competências e habilidades linguísticas em outra língua sem que o desenvolvimento linguístico ocorra de forma integrada e simultânea ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares.</p> <p>() Estabelece parcerias, adoção de materiais e propostas curriculares de outros países.</p> <p>() Promove currículo único, integrado e ministrado em duas línguas de instrução.</p>
---	---

A sequência correta é:

- A) 2, 3, 1.
- B) 1, 2, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 1, 3, 2.

7 - (Sesc/RN 2022) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilingue, temos estabelecida a carga horária para funcionamento da Educação Bilíngue por segmento de ensino. Dessa forma, marque a única opção INCORRETA:

- A) Educação Infantil - o tempo de instrução na língua adicional deve abranger, no mínimo, 30% (trinta por cento) e, no máximo, 50% (cinquenta por cento) das atividades curriculares;
- B) Ensino Fundamental - o tempo de instrução na língua adicional deve abranger, no mínimo, 30% (trinta por cento) e, no máximo, 50% (cinquenta por cento) das atividades curriculares
- C) Ensino Fundamental II - o tempo de instrução na língua adicional deve abranger, no mínimo, 40% (trinta por cento) e, no máximo, 60% (cinquenta por cento) das atividades curriculares
- D) Ensino Médio - o tempo de instrução na língua adicional deve abranger, no mínimo, 20% (vinte por cento) da carga horária na grade curricular oficial, podendo a escola incluir itinerários formativos na língua adicional.

Nas questões a seguir, escolha os termos lexicais ou fonológicos corretos para completar as sentenças. Marque a letra correta (A, B, C ou D).

8 - (Sesc/RN 2022) Hole and whole; mail and male; by and buy são exemplos de:

- A) unvoiced sounds.
- B) homophones.
- C) false friends.
- D) homographs.

9- (Sesc/RN 2022) Vehicle – car, plane, motorcycle; pet – cat, dog, parrot; food – pizza, bread, meat são exemplos de:

- A) collocations.
- B) lexical sets.
- C) collective nouns.
- D) Verbs.

10 - (Sesc/RN 2022) Unhappy, disagree and incorrect incluem exemplos de:

- A) prefixes.
- B) informal language.
- C) synonyms.
- D) suffixes.

QUESTÃO DISCURSIVA - REDAÇÃO
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

A BNCC, em seu capítulo sobre Língua Inglesa “...concebe à ampliação da visão de letramento, ou melhor, dos multiletramentos, concebida também nas práticas sociais do mundo digital – no qual saber a língua inglesa potencializa as possibilidades de participação e circulação – que aproximam e entrelaçam diferentes semioses e linguagens (verbal, visual, corporal, audiovisual), em um contínuo processo de significação contextualizado, dialógico e ideológico. Concebendo a língua como construção social, o sujeito “interpreta”, “reinventa” os sentidos de modo situado, criando novas formas de identificar e expressar ideias, sentimentos e valores”. (BNCC, pag. 244)

Pensando nas possibilidades e viabilidades do uso da língua inglesa para o trabalho com crianças, e refletindo sobre a questão dos multiletramentos possíveis, elabore um texto argumentativo em que trate do tema:

Uso do multiletramentos, das tecnologias digitais e da língua inglesa para o trabalho com crianças em sala de aula

FOLHA OFICIAL - QUESTÃO DISCURSIVA
ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

FOLHA OFICIAL

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES:
**Professor de Inglês (Professor de Ensino Inf. Fund. e
EJA – (Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato