

1) (SESC-RN) Segundo Tavares (2003), os jogos esportivos são aqueles realizados em locais padronizados e estão ligados às regras institucionalizadas. Neste sentido, o Basquetebol também é considerado um jogo esportivo desde que seja constituído por: (1,0 ponto)

- A) um significado que consiste em atacar, defender, recuar e contra-atacar, visando marcar pontos ao fazer cesta esporadicamente.
- B) um objetivo segundo o qual cada equipe deve fazer cesta no time adversário, ou seja, fazer com que a bola passe por dentro do cesto adversário, não cometendo faltas, e favorecendo que a outra equipe faça o mesmo.
- C) um jogo caracterizado por regras pré-estabelecidas possuindo quadra, cestas e bola próprias da modalidade.
- D) tática sendo está a pior forma de executar os fundamentos do Basquetebol, e técnica, uma forma organizada de atacar e defender.
- E) regras não institucionalizadas, vinculadas diretamente ao esporte de rendimento a serem aplicadas.

2) (SESC-RN) Ao elaborar um projeto de Qualidade de Vida para os comerciários, o supervisor esportivo não deve proporcionar atividades que busquem atender apenas para questões relacionadas a estes profissionais maximizarem suas produções em seus ambientes de trabalho, mas sim oferecer ações que busquem a integralidade humana desses trabalhadores, tais como: (1,0 ponto)

- A) O bem-estar, o comportamento agonístico, a criatividade e o prazer.
- B) A criatividade, o bem-estar, o lazer e o prazer.
- C) O prazer, o lazer, a aflição, a criatividade e o bem-estar.
- D) O lazer, o prazer, a criatividade e o comportamento agonístico.
- E) O bem-estar, a aflição, o lazer e a criatividade.

3) (SESC-RN) O Serviço Social do Comércio/SESC, em seus planos e projetos de desenvolvimento sociocultural, oferece à terceira idade atividades de lazer que, segundo Márquez Filho (2003) se torna um instrumento pedagógico importantíssimo para socialização desta clientela. Sendo assim, para desenvolver projetos de lazer voltados para a terceira idade é necessário: (1,0 ponto)

- A) considerar apenas as condições físicas como parâmetro para organização das práticas recreativas.
- B) proporcionar a melhoria da qualidade de vida nos aspectos psicofísicos e socioculturais dos praticantes.
- C) reproduzir conhecimentos e modelos advindos do universo das crianças ou de jovens.
- D) enfatizar a reabilitação motora dos idosos em diferentes práticas corporais.
- E) oportunizar a vivência de jogos e brincadeiras com alto grau de esforço físico.

4) (SESC-RN) A Educação Física Adaptada busca adequar metodologias de ensino que atendam às deficiências. A deficiência sensorial causa alterações nos órgãos dos sentidos – visão e audição; a deficiência física causa alterações no sistema

locomotor; a deficiência mental / intelectual causa alterações da inteligência e no relacionamento social. Para incluir criticamente deficientes em atividades do âmbito da recreação e do lazer, considera-se que será necessária uma metodologia que: (1,0 ponto)

1. Utilizar métodos tradicionais nos quais o profissional é o sujeito que comanda e o aluno é o objeto a ser dirigido pôr um comando, por uma disciplina imposta;
2. Numa metodologia crítica para o Jogo e a Brincadeira o profissional e os alunos aprendem juntos, num processo participativo com troca de saberes favorecendo a inclusão de deficientes em diferentes atividades recreativas, educativas.
3. O Futebol de Campo não pode ser adaptado a nenhuma deficiência, confirmando a existência do autoritarismo metódico em aula;
4. De um modo geral, o Jogo e a Brincadeira podem ser trabalhados de forma participativa, negociada, dialogada, com deficientes;
5. Adequar minimamente sua participação nas atividades, considerando a lei do menor esforço. Estão corretas apenas as afirmativas:

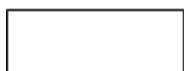
- A) 3 e 5.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 3.
- D) 4 e 5.
- E) 2 e 4.

5) (SESC-RN) O esporte é um fenômeno social de múltiplas identidades e objeto de variados sentidos-significados entre os indivíduos que o praticam numa determinada sociedade. Gomes Tubino (2011) classificou o esporte baseando-se em três dimensões sociais a partir das características de sua realização prática, a saber: (1,0 ponto)

- A) Esporte Educação, Esporte Participação, Esporte Performance.
- B) Esporte Popular, Esporte Lazer, Esporte Performance.
- C) Esporte Educação, Esporte de Aventura, Esporte Participação.
- D) Esporte Popular, Esporte Lazer, Esporte de Aventura.
- E) Nenhuma das alternativas.

6) (SESC-RN) A iniciação esportiva é uma importante ferramenta para o avanço qualitativo do esporte praticado por crianças e adolescentes. Todavia, segundo pesquisadores do campo da educação física, a maior preocupação deve ser quanto à forma de condução do treinamento nessas faixas etárias, em especial: (1,0 ponto)

- A) a especialização precoce.
- B) as adaptações funcionais.
- C) o treino com as dosagens de cargas.
- D) o aprimoramento de técnicas específicas.
- E) Nenhuma das alternativas.



7) (SESC-RN) Quanto melhor efetivado for o planejamento, maior a possibilidade de termos sucesso, alcançando os objetivos previamente estabelecidos na organização de eventos esportivos. Neste sentido, enumere a coluna B com a coluna A: (1,0 ponto)

Coluna A Todo bom planejamento deve responder com clareza as seguintes perguntas:	Coluna B Para responder tais perguntas, necessário se faz, dispor de:
1. O quê?	() Orçamentos
2. Por quanto?	() Métodos
3. Como?	() Objetivos bem definidos
4. Quando?	() População-alvo
5. Para quem?	() Cronogramas

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 3, 5, 2, 1, 4.
- B) 2, 3, 1, 5, 4.
- C) 2, 1, 3, 4, 5.
- D) 5, 1, 2, 3, 4.
- E) 1, 3, 4, 2, 5.

8) (SESC-RN) Na organização do regulamento de uma competição, quer de esportes coletivos, quer individuais, devem ser definidos os critérios de desempate para o caso de duas equipes terminarem a competição com o mesmo número de pontos ganhos. Um dos critérios que pode ser adotado é o de PONTOS AVEREGE (Por exemplo: cestas, gols). Sendo assim podemos afirmar que a definição relativa a este procedimento: (1,0 ponto)

- A) será melhor classificada a equipe que obteve no transcorrer da competição o maior número de vitórias.
- B) será melhor classificada a equipe que apresentar o maior valor no quociente da divisão do número de pontos marcados pelo número de pontos sofridos pela equipe, durante a competição.
- C) será melhor classificada a equipe que obtiver a maior diferença de pontos marcados pelos pontos sofridos, durante a competição.
- D) será melhor classificada a equipe que obtiver a maior diferença de pontos sofridos pelos pontos marcados, durante a competição.
- E) será melhor classificada a equipe que obteve no transcorrer da competição o menor número de derrotas.

9) (SESC – RN) Segundo Bilhim (2007) na gestão de uma organização, no caso, do esporte, há quem questione se a qualidade é paga, contudo, os especialistas afirmam que de fato deve-se investir na estratégia de uma cultura de qualidade, porque: (1,0 ponto)

- 1. Fideliza os clientes já existentes.

2. Aumenta receitas.
3. Não consegue satisfazer os trabalhadores, mas atrai novos clientes.
4. Não contribui para a saúde financeira da organização.
5. Reduz custos (custos da não qualidade)

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5
- B) 1, 2 e 4
- C) 1, 2 e 5
- D) 1, 2 e 3.
- E) 1, 2, 4 e 5.

10) (SESC – RN) Uma das tarefas mais difíceis, mesmo para os gestores experientes, é enumerar todos os importantes itens para um evento. De acordo com o que deve ser listado, especificamente para definição dos recursos humanos do cerimonial de abertura de uma versão dos jogos dos comerciários, devemos considerar: (1,0 ponto)

- A) Mestre de Cerimônia, decorador, fotógrafo e recepcionista.
- B) Decorador, fotógrafo e mapas
- C) Croqui, recepcionista e decorador.
- D) Fotógrafo, layout, mapas e mestre de cerimônias
- E) Recepcionista, decorador, layout e croqui.



PROCESSO SELETIVO

**CARGO E UNIDADES: Analista de Saúde, Lazer e Assistência -
Educação Física (Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- Boa sorte!

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato