



## QUESTÕES OBJETIVAS

**1 – (Sesc-RN/2023) De acordo com a BNCC na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas aprendizagens, portanto, constituem-se como**

---

**Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B) objetivos de desenvolvimento e aprendizagem.
- C) desenvolvimento de aprendizagem e objetivos.
- D) desenvolvimento de objetivos e aprendizagem.

**2 – (Sesc-RN/2023) Ainda de acordo com a BNCC a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental requer muita atenção, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças. Partindo dessa premissa, analise as afirmativas abaixo, marcando (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:**

- ( ) Estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.
- ( ) Coletar informações em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças a fim de classificar e estigmatizar a história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental.
- ( ) A nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.
- ( ) Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais para equiparar o desenvolvimento das crianças nessa nova etapa da vida escolar.

**Assinale a alternativa correspondente a resposta correta.**

- A) V – F – V - V
- B) V – F – F – V
- C) V – V – F - V
- D) V - F – V – F

**3- (Objetiva/2023) Considerando-se os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil evidenciados na BNCC, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:**

**Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil asseguram as condições para que as crianças aprendam, vivenciem desafios e construam significados sobre si, sobre os outros e sobre o mundo social e natural. Os direitos são brincar, explorar, expressar, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**

- A) conviver | pesquisar | conhecer -se
- B) conviver | participar | conhecer-se
- C) comunicar-se | questionar | movimentar
- D) comunicar-se | participar | pesquisar

**4 - (Sesc-RN/2023) De acordo com as teorias sobre a compreensão do sistema de escrita, segundo os estudos de Emília Ferreira e Ana Teberosky “para descobrir como a criança consegue interpretar e produzir escritas muito antes de chegar a escrever ou ler (no sentido convencional do termo), criamos situações experimentais e utilizamos o \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ próprio dos estudos piagetianos”. (Reflexões sobre a alfabetização, p.45).**

**Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) método crítico ou de exploração clínica.
- B) método clínico ou de exploração crítica.
- C) método analítico ou de exploração crítica.
- D) método clínico ou de exploração analítica.

**5 – (Sesc-RN/2023) Do ponto de vista construtivo, a escrita infantil segue uma linha de evolução surpreendentemente regular, através de diversos meios culturais, de diversas situações educativas e de diversas línguas. Aí, podem ser distinguidos em períodos no interior dos quais cabem múltiplas subdivisões. ((Reflexões sobre a alfabetização, p.22).**

**Partindo dessa premissa, marque C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- Distinção entre o modo de representação icônico e o não icônico.
- A construção de formas de diferenciação (controle progressivo das variações sobre os eixos qualitativo e quantitativo).
- A fonetização da escrita (que se inicia com um período silábico e culmina no período alfabético).



- A) E – C - E.
- B) E – E - C.
- C) C – C - C.
- D) C – E - C.

**6 – (Sesc-RN/2023) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) afirma que as marcas singulares antropoculturais que as crianças de diferentes contextos adquirem, os objetivos da formação básica, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, de tal modo que os aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social sejam priorizados na sua formação, complementando a ação da família e da comunidade e, ao mesmo tempo, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo com qualidade social, mediante:**

**Analise as afirmativas a seguir.**

I	O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
II	O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social.
III	A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes e da cultura dos direitos humanos e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
IV	O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

**Dentre as afirmativas, estão corretas**

- A) II, III e IV.
- B) I, II, III e IV.
- C) apenas II e IV.
- D) apenas I e III.

**7 – (Vunesp/2022) Com base na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), assinale a alternativa correta relativamente ao currículo do ensino fundamental.**

- A) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.
- B) Será ministrado nas línguas portuguesa e inglesa.
- C) Incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- D) Vedar-se-á o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

**8 – (Sesc-RN/2023) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), qual é o papel dos estabelecimentos de ensino em relação à prevenção do bullying e à promoção da cultura de paz nas escolas?**

I - A LDB não menciona a responsabilidade das escolas em relação ao bullying e à cultura de paz.

II - As escolas devem apenas punir os agressores de bullying, sem se preocupar com a cultura de paz.

III - As escolas devem promover medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com destaque para o bullying, e também fomentar a cultura de paz nas instituições de ensino.

IV - As escolas devem criar um ambiente propício para a ocorrência do bullying para ensinar os alunos a lidar com a adversidade.

**Estão corretos apenas os itens:**

A) Apenas as alternativas III.

B) Apenas as alternativas III e IV.

C) Apenas as alternativas I e II.

D) Apenas as alternativas I e III.

**9 – (Sesc-RN/2023) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento elaborado pelas escolas que tem como objetivo:**

**Analise as afirmativas abaixo, marcando (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:**

( ) Estabelecer as metas de lucro da instituição escolar.

( ) Orientar a prática educativa e a gestão da escola.

( ) Padronizar os métodos de ensino em todas as escolas do país.

( ) Definir as diretrizes nacionais da educação.

**Assinale a alternativa correspondente a resposta correta.**

A) F – V – V – V.

B) F – V – F – F.

C) V – V – F – V.

D) V – V – V – F.



**10 – (UFRN/2017) "O Projeto Político Pedagógico busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo Projeto Pedagógico da Escola é também Projeto Político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio-político com os interesses reais e coletivos da população majoritária." (Veiga, I.P.A. (Org.) Projeto Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, SP, Papirus. 1995.)**

**Considerando o PPP, suas funções, natureza e elaboração, avalie as seguintes afirmações:**

I	O PPP deve ser um documento neutro, evitando o confronto de ideias.
II	O PPP deve estar pautado em grandes reflexões sobre qual é a finalidade da escola.
III	Os educadores devem ser os responsáveis diretos pela mobilização da escola e da comunidade para a construção da proposta.
IV	A dimensão do ensino e da aprendizagem sob a dimensão psicológica é o eixo mais relevante na construção do PPP.

**Das afirmações, estão corretas:**

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) II e III.

**QUESTÃO DISSERTATIVA [RASCUNHO]**  
**ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!**

**REDAÇÃO – 10 pontos**

[...] Reiteramos a Educação Infantil não tem o compromisso com a formalização do processo de alfabetização das crianças, entretanto, entendemos que, as crianças estão imersas numa sociedade letrada e tem contato sistemático com o universo escrito [...] As crianças estão cotidianamente expostas a situações de leitura e escrita: quando veem a mãe fazendo preparando o alimento lendo uma receita, quando olham o nome das lojas na rua, quando veem as placas de sinalização de trânsito, quando leem os próprios nomes escritos em seus pertences, quando acessam os aparelhos eletrônicos e procuram seus canais preferidos para assistir um desenho ou a um vídeo, enfim, as crianças pensam e elaboram teorias sobre as coisas que a mobilizam. A escola de Educação Infantil deve ter como compromisso proporcionar às crianças formas de encontro significativos, prazerosos, lúdicos e instigantes a toda uma diversidade de práticas de linguagem. (Trecho retirado da Proposta Pedagógica da Educação Infantil do Sesc – versão preliminar).

**Considerando a afirmação, discorra, um texto de no máximo 30 linhas, que descreva as estratégias que você, como educador, utilizaria para promover situações cotidianas significativas nas quais as crianças sejam convidadas a ampliar as práticas de linguagem no contexto escolar.**

Obterá nota zero o candidato que:

- Não responder à questão;
- Escrever com letra ilegível, linguagem incompreensível ou apresentar rasuras;
- Escrever sobre tema ou modalidade diferente do proposto;
- Redigir a resposta fora do espaço ou margem reservados para tal fim;
- Redigir de forma desrespeitosa aos direitos humanos;
- Redigir a resposta em número menor que 20 (vinte) linhas e maior que 30 (trinta) linhas, no caso específico de redação.



RASCUNHO



RASCUNHO



**FOLHA OFICIAL**  
**ATENÇÃO! SOMENTE A FOLHA OFICIAL SERÁ CORRIGIDA!**

- Não deve conter rasuras;
- O texto deverá conter entre 20 e 30 linhas.

**FOLHA OFICIAL**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor de Ensino Infantil, Fundamental e Eja (Mossoró)**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa sorte!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito **EXCLUSIVO** de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

