Serviço Social do Comércio
Rio Grande do Norte

PROCESSO SELETIVO
EDITAL 30/2023

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Professor – Professor de Inglês (São Paulo do Potengi)**

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 04 (quatro) alternativas (de “A” a “D”), das quais **apenas 1 (uma) é correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de forma	**DATA**

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**10**
RESPOSTAS										

01. (Sesc/RN 2023) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental, quais são as práticas de linguagem envolvidas no eixo da Oralidade no ensino de Língua Inglesa?

A) Leitura e escrita.
B) Escuta e fala.
C) Gramática e vocabulário.
D) Tradução e interpretação.

Leia o texto e responda a questão sobre ele:

02. (Sesc/RN 2023) The concept of multilingual and multicultural repertoires inherently entails a necessary break from the notion that language learning occurs through succession and addition, one language after another. In fact, nobody is monolingual and nobody is monocultural. Languages and cultures intersect with everyone in their daily lives, and this realization invites a reconsideration of the preparation logic often associated with learning another language, which is widely expressed as "teaching for communication." Teaching a language from the perspective of "desestrangeirização" implies "teaching within communication," and thus, reevaluating what is at stake when the language in use enters the classroom.

Based on the text, what does the author suggest should be the approach to teaching a language?

A) Teaching with a focus on communication.

B) Teaching for the purpose of succession and addition.

C) Teaching only one language at a time.

D) Teaching multiple languages simultaneously.

03. (Sesc/RN 2023) Qual é o ponto de partida para a aprendizagem de qualquer outra língua, de acordo com o texto da Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental do Sesc?

A) Imersão total na cultura estrangeira.

B) Uso exclusivo de meios digitais.

C) Desestrangeirização da língua.

D) A aprendizagem de línguas não é necessária.

04. (Sesc/RN 2023) De acordo com a BNCC de Língua Inglesa, identifique as informações sobre os eixos organizadores:

(O) Oralidade

(L) Leitura

(E) Escrita

( ) Considera os aspectos do ato de escrever.

( ) Envolve as práticas de linguagem em situações de uso oral da língua inglesa, com foco na compreensão (ou escuta) e na produção oral (ou fala).

( ) Aborda práticas de linguagem decorrentes da interação do leitor com o texto escrito, especialmente sob o foco da construção de significados.

Marque a sequência correta das respostas:

A) E;L;O.

B) O;E;L.

C) L;O;E.

D) E;O;L.

05. (Sesc/RN 2023) Which of the following sentences contains a grammatical error?

A) She has been studying English for three years.

B) They goes to the gym every day.

C) He will have finished his work by 5 PM.

D) I am going to the store, and he is going to the park.

06. (Sesc/RN 2023) De acordo com a Proposta Pedagógica do Sesc, qual ideia de aprendizagem é associada ao ensinar outra língua, que destaca a confusão com relação ao ensino de língua como lógica de preparação, ignorando os repertórios multilíngues e multiculturais?

A) Ensinar para a comunicação

B) Ensinar para a ilusão

C) Ensinar para culturalização

D) Ensinar para repertórios

07. (Sesc/RN 2023) Which sentence correctly uses the past continuous tense?

A) She will go to the park tomorrow.

B) They are playing soccer right now.

C) I am reading a book yesterday.

D) He was studying when the phone rang.

08. (Sesc/RN) De acordo com a BNCC, aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa, possibilita aos estudantes diferentes possibilidades.

A partir das afirmações, atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) acesso aos saberes linguísticos e utilizar os aspectos gramaticais para ampliar o engajamento e participação.

( ) contribui para o agenciamento crítico dos estudantes, apenas e para o exercício da cidadania ativa.

( ) utiliza a língua para se comunicar as possibilidades de interação e mobilidade.

( ) abre novos percursos de construção de conhecimentos e de continuidade nos estudos.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

A) F, F, V, V

B) V, F, V, F

C) F, V, V, V

D) V, F, F, V

09. (Sesc/RN 2023) Qual das seguintes opções contém a forma correta do verbo "to be" (ser/estar) no presente simples para a terceira pessoa do singular (he/she/it)?

A) Am

B) Is

C) Are

D) Be

10. (Sesc/RN). De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, que institui a BNCC para a educação infantil e o ensino fundamental, cabe aos sistemas de ensino, em regime de colaboração, elaborar ou adequar seus currículos à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, cabe aos professores participar ativamente desse processo de (re)elaboração curricular e planejar suas práticas pedagógicas de acordo com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos pela BNCC. Assim, qual é o papel do professor na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no ensino fundamental?

A) Seguir fielmente o texto da BNCC e aplicar as competências e habilidades previstas em cada área do conhecimento e componente curricular.

B) Adaptar a BNCC à realidade local e regional, considerando as necessidades, interesses e pluralidade dos estudantes e das comunidades escolares.

C) Ignorar a BNCC e elaborar seu próprio currículo, baseado em sua experiência pessoal e profissional.

D) Escolher apenas os conteúdos que julgar mais relevantes da BNCC e descartar os demais.

Serviço Social do Comércio
Rio Grande do Norte

PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor – Professor de Inglês (São Paulo do Potengi)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que "Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo".
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato