



**01) (SESC/RN 2023) Partindo das diretrizes inclusivas da Escola Sesc, um dos profissionais que fazem parte do quadro da equipe pedagógica é o psicopedagogo institucional. Este profissional tem um papel essencial para o trabalho pedagógico da instituição. Diante deste pressuposto em que se constitui a psicopedagogia institucional?**

- a) É uma área da psicologia que estuda o desenvolvimento infantil.
- b) É uma área da pedagogia que estuda a relação entre o professor e o aluno.
- c) É uma área que se dedica ao estudo e intervenção nos processos de aprendizagem em instituições educativas, empresas ou hospitais.
- d) É uma área que se dedica apenas ao estudo das dificuldades de aprendizagem em crianças.

**02) (SESC/RN 2023). Qual é o objeto principal de estudo da psicopedagogia institucional?**

- a) A relação familiar no processo de aprendizagem.
- b) identificar, prevenir e solucionar as dificuldades de aprendizagem em crianças e adolescentes e, conseqüentemente evitar o fracasso escolar.
- c) A relação entre professor e aluno.
- d) A relação da equipe pedagógica com a gestão escolar.

**03) (SESC/RN 2023) A abordagem teórica de Sara Paín nos transporta para uma percepção relacional entre Aprendizagem e Educação. Na qual, a Aprendizagem, enquanto processo, é parte integrante da dinâmica da propagação da cultura. Estabelecendo, assim, uma definição expandida da palavra Educação. Para Sara Paín, a educação pode apresentar três diferentes tipos de funções essenciais para a formação de qualquer indivíduo, quais são elas?**

- a) **Função mantenedora** que compreende o exercício da manutenção da espécie humana, por meio do aprendizado das condutas que levam ao equilíbrio das relações interpessoais. A **função socializadora** que permite que os indivíduos se tornem sujeitos sociais, e a **função repressora** é posta por meio de um controle por parte do Estado para manter a ordem social.
- b) **função educadora** que auxilia na educação familiar e formal dos indivíduos. A **função mantenedora** que faz com que as relações interpessoais estejam em equilíbrio e a **função organizadora** que mantém o controle por parte do estado.
- c) **função facilitadora** que facilita a manutenção da espécie humana, por meio do aprendizado das condutas que levam ao equilíbrio das relações interpessoais. A **função socializadora** que permite que os indivíduos se tornem sujeitos sociais, e a **repressora** é posta por meio de um controle por parte do Estado para manter a ordem social.

d) **Função Organizadora** que permite que os indivíduos se tornem sujeitos sociais, A **função mantenedora** que faz com que as relações interpessoais estejam em equilíbrio e a **repressora** é posta por meio de um controle por parte do Estado para manter a ordem social.

**04) (SESC/RN 2023) A especialista argentina Alicia Fernández foi uma das precursoras da psicopedagogia no Brasil e é responsável pela formação de parte dos profissionais da área em nosso país. Segundo a teoria de Alicia Fernández, quais são os principais elementos que compõem o processo de aprendizagem?**

- a) Motivação, processo cognitivo e afetividade.
- b) Memória, percepção e intuição.
- c) Socialização, linguagem e religião.
- d) Criatividade, expressão e crenças.

**05) (SESC/RN 2023) Quais são as principais competências e habilidades necessárias para um psicopedagogo institucional escolar? Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Conhecimento em psicologia do desenvolvimento.
- b) Habilidade de trabalhar em equipe.
- c) Domínio de técnicas de avaliação psicopedagógica.
- d) Atuar como um inspetor escolar corrigindo posturas inadequadas dos estudantes.

**06) (SESC/RN 2023) O PL 1.675/2023 define que os profissionais que podem trabalhar com a psicopedagogia são, primordialmente, aqueles que possuem diploma em curso de graduação nesse campo do conhecimento. Os formados em psicologia, pedagogia e licenciatura, que tenham concluído curso de especialização em psicopedagogia, com duração mínima de 600 horas, também poderão atuar na área. As escolas que possuem este profissional direcionam-no para o trabalho apenas com crianças (SESC)**

- a) Sim, exclusivamente.
- b) Não, também atende aos funcionários da instituição em suas demandas pessoais.
- c) Não, auxilia os professores e as famílias na identificação de dificuldades de aprendizagem, bem como intermedia nas possíveis soluções.
- d) Não, atende somente adolescentes em idade escolar.



**07) (SESC/RN 2023) De acordo com as Diretrizes para Educação Básica do Sesc, em sua Diretriz 2, que trata da Diversidade e Inclusão Educacional. “A missão do Sesc se articula com as políticas de constituição de uma sociedade inclusiva, em sintonia com as suas prioridades de desenvolvimento de práticas sociais e educacionais”. Assim, embasado nessa Diretriz, como o Sesc entende a Inclusão? Julgue os itens a seguir:**

- I- inclusão escolar é um movimento mundial que prevê a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em sala de aula e visa garantir que – de modo igualitário e com as adaptações necessárias dentro de um mesmo contexto escolar – toda criança possa usufruir das mesmas experiências e condições de aprendizagem dos demais alunos.
  - II- é um conceito que está relacionado apenas ao acesso e permanência dos cidadãos nas escolas, garantindo o acesso de todos os indivíduos em escolas regulares.
  - III- constitui a prática mais recente no processo de universalização da educação. Ela se caracteriza em princípios que visam à aceitação das diferenças individuais, à valorização da contribuição de cada pessoa, à aprendizagem através da cooperação e à convivência dentro da diversidade humana.
  - IV- É ampliar o número de escolas especiais que possam garantir uma melhor assistência para as crianças atípicas, proporcionando assim uma melhoria na aprendizagem destas pessoas.
- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos
  - b) Apenas os itens I e III estão corretos
  - c) Apenas os itens I e IV estão corretos
  - d) Todos os itens estão corretos

**08- (SESC/RN 2023) A Lei Nacional nº 13.146, de 6 de julho de 2015 é a lei do Estatuto da Pessoa com Deficiência que é a denominação da Lei Brasileira de:**

- a) Inclusão da Pessoa com Deficiência. Esta lei em vigor no Brasil garante os direitos das pessoas com deficiência e impõe as penalidades a quem infringir a lei.
- b) Conjunto de normas do ordenamento jurídico que tem como objetivo a proteção dos direitos da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes.
- c) Resolução das Nações Unidas que trata dos princípios, política e prática em educação especial. Adotada em Assembleia Geral, apresenta os Procedimentos-Padrões das Nações Unidas para a Equalização de Oportunidades para Pessoas com Deficiência.
- d) Diretrizes e Bases da Educação ou Lei nº 9.394/1996 define e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na Constituição.

**09- (SESC/RN 2023) No Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, o Poder Executivo regulamentou a oferta de atendimento educacional especializado - AEE para o público da educação especial. Conforme este decreto, o que cabe ao profissional responsável pelo AEE da Instituição?**

- a) Elaborar laudos conforme os sintomas e dificuldades que o estudante vem apresentando no decorrer do seu desenvolvimento escolar.
- b) Planejamento e execução de recursos pedagógicos e de acessibilidade capazes de eliminar obstáculos para a participação efetiva de alunos, considerando suas necessidades específicas.
- c) Somente conhecer a história de vida de cada estudante com laudos e encaminhar para as terapias necessárias.
- d) Realizar uma avaliação diagnóstica e a intervenção clínica dos estudantes com laudos.

**10 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no 9.394/96 (Brasil, 1996), no Capítulo III, art. 4º, inciso III, diz que:**

- a) o atendimento educacional especializado deverá ocorrer no mesmo turno em que o estudante estuda regularmente para que não ocorra desistência
- b) todos os estudantes da instituição deverão frequentar o atendimento educacional especializado para que não ocorra o fracasso escolar
- c) é dever do Estado garantir o “atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino”.
- d) é orientado, porém não é obrigatório que o Estado garanta o “atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino”.





## PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: Psicopedagogo (São Paulo do Potengi)

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato