

Questão 01 (FURB - 2023). Sobre o tema Educação Física Escolar inclusão e Cidadania, uma das ações a serem discutidas e analisadas diz respeito ao combate do bullying. A prática do bullying pode ocorrer dentro ou fora das aulas de Educação Física e como consequência inibir ou até impedir a participação do aluno nas aulas. De acordo com a Lei n.º 13.185/15, caracteriza-se a intimidação sistemática (bullying) quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda:

- I. Ataques físicos e insultos pessoais.
- II. Comentários sistemáticos e apelidos pejorativos.
- III. Grafites depreciativos.
- IV. Pilhérias.

É **correto** o que se afirmar em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 02 (SESC/RN – 2024). Conforme se pode perceber, quando inserido na área das Linguagens, o ensino da educação física na proposta pedagógica do SESC assume uma abordagem ativa, problematizadora e participativa pautada na tematização das práticas corporais. A tematização abarca diversas situações didáticas que proporcionam aos estudantes uma melhor compreensão da ocorrência social e sua recriação.

De acordo com a proposta pedagógica, podemos afirmar que, nos anos iniciais do ensino fundamental, a educação física deve garantir:

- (A) Promoção do reconhecimento das práticas corporais como elementos constitutivos da identidade social e cultural de povos e grupos.
- (B) Oportunidade de vivência e acesso às práticas corporais, experimentação das práticas corporais de maneira autônoma a fim de potencializar o envolvimento e o pertencimento de todas as pessoas, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto escolar e comunitário.
- (C) Uso das práticas corporais de maneira autônoma a fim de potencializar o envolvimento e o pertencimento em diferentes contextos.
- (D) Vivência das diferentes práticas corporais tematizadas em sua gestualidade e estética, bem como possibilitar o reconhecimento da variação e da pluralidade de sua ocorrência social.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.



Questão 03 (SESC/RN – 2024). Para aumentar a flexibilidade na delimitação dos currículos e propostas curriculares, tendo em vista a adequação às realidades locais, as habilidades de Educação Física para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, estão sendo propostas na BNCC organizadas em dois blocos (1º e 2º ano; 3º ao 5º ano) e se referem aos seguintes objetos de conhecimento, em cada unidade temática:

De acordo com a BNCC, analise a relação CORRETA entre a Unidade Temática, o Objeto do Conhecimento e os blocos de 1º e 2º anos e 3º ao 5º ano:

Itens	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	
		1º E 2º ANOS	3º AO 5º ANO
I	Brincadeiras e jogos	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.
II	Esportes	Esportes de marca Esportes de precisão.	Esportes de campo e taco. Esportes de rede/parede. Esportes de invasão.
III	Ginásticas	Ginástica geral.	Ginástica geral.
IV	Danças	Danças do contexto comunitário e regional.	Danças do Brasil e do mundo. Danças de matriz indígena e africana.
V	Lutas		Lutas do contexto comunitário e regional Lutas de matriz indígena e africana.

Estão **corretos** os itens:

- (A) II, III, IV, V, VI, apenas.
- (B) III, IV, V, VI, apenas.
- (C) II, III, IV, V, apenas.
- (D) I, II, III, V, VI, apenas.
- (E) I, II, III, IV, V.



Questão 04 (Educa – 2023). Considerando a Organização do Trabalho Político Pedagógico da Escola, analise os itens e atribua a numeração de acordo com o respectivo conceito.

- (1) Marco Situacional.
- (2) Marco Conceitual.
- (3) Marco Operacional.
- (4) Plano de Ação da Escola.
- (5) Plano de Trabalho Docente.

() Organiza e articula ações necessárias para a efetivação do PPP, também construído de forma coletiva.

() Identifica, explicita e analisa os problemas, necessidades e avanços presentes na realidade social, política, econômica, cultural, educacional e suas influências nas práticas educativas da escola.

() Apresenta as propostas e linhas de ação, enfrentamentos e organização da escola.

() Expressa a opção e os fundamentos teórico metodológicos da escola.

() Partindo da Proposta Pedagógica Curricular - Organiza o ensino e aprendizagem em sala de aula.

Assinale a sequência **correta**:

- (A) 3, 1, 2, 4, 5.
- (B) 1, 3, 4, 2, 5.
- (C) 5, 1, 3, 2, 4.
- (D) 2, 1, 3, 4, 5.
- (E) 4, 1, 3, 2, 5.



Questão 05 (AMEOSC - 2023). Analise as assertivas a seguir acerca dos conceitos, princípios, finalidades e objetivos da Educação Física:

I. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998) de Educação Física indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

II. Nas aulas de Educação Física o professor deve propiciar um espaço de desenvolvimento social, apreço às diferenças, solidariedade e cooperação, além de contribuir para promoção do bem-estar geral e formação de alunos acríticos.

III. A Educação Física é de suma importância para formação social das crianças, a interação inerente as atividades como jogos e brincadeiras proporcionam o desenvolvimento cognitivo, social e físico dos alunos.

É **correto** o que se afirmar em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 06 (SESC/RN - 2024). As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010) destacam como eixos norteadores do currículo as interações e a brincadeira, e apontam que garantir às crianças o direito à brincadeira é um dos objetivos das instituições de Educação Infantil.

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à (BRASIL, 2010, p. 18):

- (A) Proteção e a saúde.
- (B) Liberdade e a confiança.
- (C) Respeito e a dignidade.
- (D) Brincadeira, a convivência e a interação com outras crianças.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.



Questão 07 (SELECON – 2021, adaptada). Neira (2011) destaca que o currículo cultural da Educação Física Escolar fundamenta-se teoricamente nas seguintes linhas teóricas:

- (A) Estudos Culturais e multiculturalismo crítico.
- (B) Escola de Frankfurt e paradigma da aptidão física.
- (C) Pedagogia da Escola Nova e Marxismo.
- (D) Pedagogia libertadora e paradigmas do esporte de alto rendimento.
- (E) Pedagogia da Nova Escola.

Questão 08 (SELECON – 2021, adaptada). Ao pesquisar sobre a relevância da Educação Libertadora na Educação Física Escolar, Bossle (2019) encontra na produção científica da área dois aspectos simbólicos da obra de Paulo Freire, tais como:

- (A) práxis e criticidade.
- (B) liberdade e fraternidade.
- (C) força e velocidade.
- (D) empatia e competitividade.
- (E) competitividade e velocidade.

Questão 09 (Objetiva Concursos – 2023). A prática de exercício físico regular para pessoas com deficiência promove muitos benefícios a nível motor, afetivo e cognitivo. Para alguns autores, a divisão das deficiências pode ser feita em quatro grupos: intelectual, auditiva, visual e física.

Quais os esportes de invasão paraolímpicos para pessoas com deficiência visual?

- (A) Bocha e vôlei sentado.
- (B) Goalball e futebol de 5.
- (C) Basquete em cadeira de rodas e tênis de mesa.
- (D) Paracanoagem e vôlei sentado.
- (E) Rugby em cadeira de rodas e tênis de mesa.



Questão 10 (SESC/RN – 2023, adaptada). Sobre a obesidade e suas implicações afirma-se:

- (A) A gordura corporal excessiva está relacionada, necessariamente, ao excesso de comida.
- (B) A condição de peso excessivo acompanha com frequência um aumento na gordura corporal, e sempre coincide com comorbidades, tipo: intolerância à glicose, resistência à insulina, dislipidemia e hipertensão.
- (C) A gordura corporal que se distribui como obesidade tipo ginóide representa maior risco que a obesidade do tipo androide.
- (D) O arcabouço genético do indivíduo não causa necessariamente a obesidade, mas reduz o limiar para seu surgimento – genes de suscetibilidade.
- (E) Nenhuma das alternativas.



PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor – Professor de Educação Física
(Natal e Grande Natal)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

