



ANEXO II DO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO PROCESSO SELETIVO Nº 08/2024

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – SESC/RN, representado por sua Administração Regional no Estado do Rio Grande do Norte, torna público, para o conhecimento de quantos possam se interessar, que procederá ao recrutamento de profissionais, objetivando a realização de processo seletivo de pessoal.

1. INFORMAÇÕES SOBRE A VAGA

Cargo: Professor / Função: Professor de Artes (Mossoró)

Forma de Contratação: Prazo Indeterminado.

Pré-requisitos: Ensino Superior completo em Artes Cênicas, Dança, Educação artística: licenciatura em artes visuais ou artes plásticas. Possuir experiência nas linguagens artísticas.

Missão da função: Articular saberes referentes a produtos e fenômenos artísticos envolvendo as práticas de criar, ler, produzir, construir, exteriorizar e refletir sobre as formas artísticas para contribuir com a aprendizagem do estudante, estimulando a criatividade, autonomia, responsabilidade e a formação do cidadão, cumprindo o planejamento anual, em conformidade com a proposta pedagógica da escola, as diretrizes do Sesc e órgãos regulamentadores de ensino.

Tarefas inerentes a função:

1. Planejar, executar, avaliar e registrar as atividades do processo educativo numa perspectiva coletiva e integradora;
2. Realizar a avaliação do processo de aprendizagem do aluno, registrando no sistema acadêmico da escola;
3. Zelar pelos equipamentos e materiais didáticos, incentivando os estudantes a participarem deste processo, bem como a organização e cuidado com a sala de aula;
4. Organizar e controlar a frequência dos estudantes por meio do sistema acadêmico informando ao orientador pedagógico para acompanhamento e providências;
5. Desenvolver ações socioculturais por meio das múltiplas linguagens: artes visuais, dança, música e teatro;
6. Organizar materiais de largo alcance e instrumentos musicais necessários a execução das linguagens artísticas desenvolvidas pela escola;
7. Potencializar as diversas habilidades artísticas dos estudantes;
8. Contribuir para a interação crítica dos estudantes, além de favorecer o respeito às diferenças e o diálogo intercultural e pluriétnico, importantes para o exercício da cidadania;
9. Utilizar recursos tecnológicos, agregando o ensino híbrido, como estratégia para potencialização das múltiplas aprendizagens;
10. Estudar medidas que visem melhorar os processos pedagógicos;
11. Executar outras atribuições inerentes ao cargo.

Definição das Competências:

Conhecimentos
Experiência nas linguagens artísticas.

Habilidades
Inteligência Emocional
Habilidade em Tecnologia
Comunicação
Agilidade
Respeito a Diversidade
Organização
Criatividade

Atitudes
Colaboração
Flexibilidade
Pensamento Crítico

Carga Horária: 20h/30h/40h semanais

Salário: R\$ 1.694,48/R\$ 2.541,72/R\$ 3.388,94

Benefícios: Assistência Médica (opção do empregado, com sua participação financeira, após o período de experiência), Assistência Odontológica do Sesc, Auxílio Creche e Auxílio Alimentação em conformidade com legislação vigente.

2. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

Etapa	Conceito	Local
1ª Etapa	Cadastro do Currículo e Envio de Documentos Comprobatórios	https://curriculoweb.sescrn.com.br
2ª Etapa	Triagem e Análise dos currículos documentos comprobatórios	Sesc Cidade Alta
3ª e/ou 4ª Etapa	Atividade Prática e/ou Entrevista Técnica/ Comportamental Individual	Sesc Mossoró

3. CRONOGRAMA:

	Período
Divulgação da vaga no site e nas mídias	29/02/2024
Prazo para envio dos currículos	29 à 05/03/2024
Divulgação da Relação de Convocação para Atividade Prática e Entrevista	19/03/2024
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Atividade Prática e Entrevista	20/03/2024
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	21/03/2024
Aplicação da Atividade Prática e Entrevista	26/03/2024
Divulgação do Quadro de Notas Final	Datas a serem definidas e divulgadas.
Prazo para Interpor Recursos da Nota Final	
Resultado de Recursos Interpostos da Nota Final	
Homologação do Processo Seletivo	
Divulgação do Resultado Final da Seleção	

Natal, 19 de março de 2024.