

1) (FUNCERN/2024) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um conjunto de orientações formatada para nortear os currículos das escolas de todo o país. Nesse documento, a Educação Física se faz presente e tem a finalidade de ensinar a cultura corporal de movimento, na qual as práticas corporais promovem um tipo de conhecimento importante e significativo dando sentido para os diferentes grupos sociais. No âmbito da Educação Física, a BNCC aponta para seis unidades temáticas, que são: (1,0 ponto)

Alternativas:

- a) brincadeiras e jogos, natação, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura.
- b) brincadeiras e jogos, esportes, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura.
- c) brincadeiras e jogos, esportes coletivos, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura.
- d) brincadeiras e jogos, esportes individuais, natação, dança, lutas e práticas corporais de aventura.

2) (FEPESE/2021) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), o que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores? (1,0 ponto)

- a) O jogo e as competições.
- b) A frequência e as avaliações.
- c) As interações e as brincadeiras.
- d) A participação e a coletividade.

3) (SESC-RN/2022). Ainda de acordo com a BNCC, os alunos do Ensino Fundamental - Anos iniciais possuem modos próprios de vida e múltiplas experiências pessoais, o que torna necessário reconhecer a existência de infâncias no plural e, conseqüentemente, a singularidade de qualquer processo escolar e sua interdependência com as características da comunidade local. É importante reconhecer, também, a necessária continuidade às experiências em torno do (1,0 ponto)

- a) conhecimento das dimensões motoras infantil.
- b) desenvolvimento do tônus muscular infantil.
- c) brincar, desenvolvidas na Educação Infantil.
- d) conhecimento do convívio social das crianças.



- 4) (PS/2021) O artigo 26, inciso 3º da LDB diz que: “A educação física, integrada à _____ da escola, é componente curricular _____ da educação básica...” (1,0 ponto)

Marque a alternativa com as palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas:

- a) Organização curricular –facultativo.
- b) Atividade – obrigatório.
- c) Proposta pedagógica – facultativo.
- d) Proposta pedagógica – obrigatório.

- 5) (SESC-RN/2024) Segundo Piaget o indivíduo (a criança) aprende construindo e reconstruindo o seu pensamento, através da assimilação e acomodação das suas estruturas. Esta construção do pensamento, Piaget chamou de estágios. Partindo desse pressuposto, o profissional de Educação Física deve compreender às fases do desenvolvimento motor, para poder planejar aulas de forma mais desafiadoras e atrativas, ao qual conseguirá obter êxito nos objetivos propostos. Com base na teoria do desenvolvimento criada pelo psicólogo francês Jean Piaget, o desenvolvimento cognitivo infantil ocorre nas seguintes etapas, exceto: (1,0 ponto)

Assinale a alternativa correta.

- a) Sensório-motor; Pré-operatório; Operatório concreto; Operatório formal.
- b) Operatório concreto; Operatório formal; Pré-operatório; Operatório motor.
- c) Sensório motor; Pré-operatório; Operatório Concreto; Operatório intelectual.
- d) Pré-operatório; Sensório motor; Operatório sensorial; Operatório concreto.

- 6) (SESC-RN/2024). Segundo Piaget o indivíduo (a criança) aprende construindo e reconstruindo o seu pensamento, através da assimilação e acomodação das suas estruturas. Esta construção do pensamento, Piaget chamou de estágios. Partindo desse pressuposto, o profissional de Educação Física deve compreender às fases do desenvolvimento motor, para poder planejar aulas de forma mais desafiadoras e atrativas, ao qual conseguirá obter êxito nos objetivos propostos. (1,0 ponto)

Aponte a alternativa que melhor encaixa esses estágios com as suas conceituações:

- (I) Período sensório-motor (0 a 2 anos) - evolução da percepção da motricidade.
- (II) Período Pré-operatório ou Simbólico (2 a 7 anos) - interiorização dos esquemas de ação.



(III) Período das Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) - construção e descentração cognitiva.

(IV) Período das Operações formais (11 ou 12 anos em diante) - desenvolvimento das operações lógicas.

(a) Transição entre a inteligência sensório- motora e a representativa. Através do egocentrismo intelectual, a criança apresenta a linguagem, como socialização da criança, que se dá através da fala, dos desenhos e das dramatizações. Também conhecida como a fase dos “porquês”.

(b) O pensamento ainda é egocêntrico, mas já apresenta lógica, desde que em situações concretas. Nesse período, a criança aprende a manejar objetos, podendo participar ativamente na rotina da casa, ou seja, ele pode se assentar à mesa, conversar, escovar os dentes e se vestir sozinha.

(c) Estágio no qual há uma transição, de criar ideias e hipóteses de pensamento, abandonando o pensamento estritamente concreto em direção a um raciocínio hipotético-dedutivo.

(d) Estágio no qual se estabelecem as bases para a construção das principais categorias do conhecimento que possibilitam a organização da experiência na construção do mundo: objeto, espaço, causalidade e tempo.

Assinale a sequência correta:

- a) I (d), II (a), III (b) e IV (c)
- b) I (c), II (a), III (b) e IV (c)
- c) I (c), II (a), III (d) e IV (b)
- d) I (d), II (c), III (b) e IV (a)

7) (SESC-SE/2010). “Os (As) _____ podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros. ” O texto é completo com: (1,0 ponto)

- a) Esportes
- b) Jogos
- c) Lutas
- d) Ginásticas



8) (SESC-RN/2023) Segundo Tavares (2003), os jogos esportivos são aqueles realizados em locais padronizados e estão ligados às regras institucionalizadas. Neste sentido, o Basquetebol também é considerado um jogo esportivo desde que seja constituído por: (1,0 ponto)

- a) um significado que consiste em atacar, defender, recuar e contra-atacar, visando marcar pontos ao fazer cesta esporadicamente. Nunca use borra de café, sal, açúcar ou qualquer outro produto para “estancar” hemorragia, use pano limpo para comprimir o local.
- b) um objetivo segundo o qual cada equipe deve fazer cesta no time adversário, ou seja, fazer com que a bola passe por dentro do cesto adversário, não cometendo faltas, e favorecendo que a outra equipe faça o mesmo.
- c) um jogo caracterizado por regras pré-estabelecidas possuindo quadra, cestas e bola próprias da modalidade.
- d) tática sendo está a pior forma de executar os fundamentos do Basquetebol, e técnica, uma forma organizada de atacar e defender.

9) (IBFC/2013, adaptada). O esporte, como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal, se projeta como uma dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o prática. Os esportes coletivos, como o basquete, futebol, handebol e voleibol fazem parte da cultura desportiva contemporânea. (1,0 ponto)

Quando a prática dos esportes coletivos é corretamente orientada, contribui para o desenvolvimento de competências, em várias dimensões, EXCETO:

- a) Sócio efetivas
- b) Individualista
- c) Técnicas
- d) Táticas

10) (SESC-RN – 2023) A iniciação esportiva é uma importante ferramenta para o avanço qualitativo do esporte praticado por crianças e adolescentes. Todavia, segundo pesquisadores do campo da educação física, a maior preocupação deve ser quanto à forma de condução do treinamento nessas faixas etárias, em especial, (1,0 ponto)

- a) a especialização precoce.
- b) as adaptações funcionais.
- c) o treino com as dosagens de cargas.
- d) o aprimoramento de técnicas específicas.



PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: Professor – Professor de Educação Física (Mossoró)

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

