

1) (SESC-RN/2023) A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as _____ . (1,0 ponto)

Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- a) experiências das crianças em seu contexto familiar
- b) experiências vivenciadas na Educação Infantil
- c) experiências das crianças consigo mesmas e com os outros
- d) experiências relacionadas a aspectos físicos e cognitivos

2) (SESC-RN/2023) Qual é o objetivo principal da Educação Infantil? (1,0 ponto)

- I - Preparar as crianças para o ensino fundamental.
- II - Desenvolver habilidades específicas em áreas como linguagem e matemática.
- III - Proporcionar um ambiente seguro e estimulante para o desenvolvimento integral das crianças.
- IV - Fornecer atividades recreativas e de entretenimento para as crianças.

Estão corretos apenas os itens:

- a) Apenas as alternativas I e III.
- b) Apenas as alternativas II, III e IV.
- c) Apenas a alternativa III.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

3) (SESC-RN/2023) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento relativos ao campo de experiência Escuta, fala, pensamento e imaginação (MEC, 2018, p. 72) devem desenvolver práticas que favoreçam: (1,0 ponto)

Assinale a alternativa correta

- a) Explorar / Brincar / Ler / Expressar-se / Utilizar / Brincar
- b) Conviver / Brincar / Relacionar-se / Cantar / Produzir / Explorar
- c) Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se
- d) Conhecer-se / Brincar / Relacionar / Explorar / Participar / Produzir



4) (PMS/2022) Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento, que favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. (1,0 ponto)

Marque a alternativa CORRETA em relação as áreas do conhecimento:

- a) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- b) Português, matemática, história, ciências da natureza e ensino religioso.
- c) Artes, matemática, ciências, geografia e enriquecimento pessoal.
- d) Educação física, matemática, ciências da natureza e ensino religioso.

5) (SESC-RN/2022) Segundo Piaget o indivíduo (a criança) aprende construindo e reconstruindo o seu pensamento, através da assimilação e acomodação das suas estruturas. Esta construção do pensamento, Piaget chamou de estágios. Nesse sentido associe a segunda coluna de acordo com a primeira. (1,0 ponto)

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| a) 1º período Sensório Motor. | () 11/ 12 anos em diante. |
| b) 2º período Pré operatório. | () 0 a 2 anos. |
| c) 3º período Operatório concreto. | () 7 a 11/12 anos. |
| d) 4º período Operatório formal. | () 2 a 7 anos. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) A, C, B, D
- b) D, A, C, B
- c) B, C, A, D
- d) C, D, B, A



- 6) (NUCEPE/2023) Jean Piaget produziu uma extensa obra entre 1918 e 1980, buscando explicar o surgimento de mudanças, inovações e transformações no percurso do desenvolvimento intelectual, bem como os mecanismos responsáveis por essa transformação, trabalhando a partir de 1970 com investigações sobre os mecanismos de transições explicativas sobre o desenvolvimento cognitivo. Para Jean Piaget, o desenvolvimento compreende um processo de equilibração progressiva que evolui até um estágio final, que representa a conquista das operações formais. BOCK, Ana Mercês Bahia, FURTADO, Odair, TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. *Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia-14* São Paulo: Saraiva, 2008. (adaptado). (1,0 ponto)

Como é nomeado o estágio no qual se observa uma marcante diminuição do egocentrismo intelectual e incremento do pensamento lógico?

Alternativas

- a) Estágio sensório-motor.
- b) Estágio pré-operacional.
- c) Estágio das operações concretas.
- d) Estágio das operações formais.

- 7) (AMEOSC/2023) As teorias do desenvolvimento humano de Jean Piaget e Lev Vygotsky são pilares na psicologia. Com base na descrição fornecida, julgue os seguintes itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F): (1,0 ponto)

() Piaget enfatiza a interação do sujeito com o objeto físico, enquanto Vygotsky dá importância à interação social no processo de conhecimento.

() Ambos Piaget e Vygotsky apresentam aspectos construtivistas em suas teorias, embora a abordagem de cada um seja diferente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo.

- a) F, V.
- b) F, F.
- c) V, V.
- d) V, F.



8) (CONSULPLAN/2023) Os documentos regulatórios para a educação infantil – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) (BRASIL, 1998); Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil (DCNEI) (BRASIL, 2009); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9.394/1996 (BRASIL, 1996) – estabelecem princípios norteadores para a primeira etapa da educação básica. Segundo o dicionário Aurélio (2008), “princípio” significa o início de algo; começo; elemento predominante; base. Outro conceito é de que princípios equivalem a um conjunto de leis, definições ou preceitos utilizados para nortear a vida em sociedade. Sobre tais informações, e considerando que as instituições de educação infantil devem se orientar em um conjunto de princípios para planejar seu trabalho pedagógico, assinale o **INCORRETO. (1,0 ponto)**

- a) Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- b) Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- c) Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- d) Criativos: do brincar na infância, exemplo da maior criatividade e desenvolvimento integral do ser humano, expressa os aspectos pessoal, social, cultural e as dimensões concretas das ações realizadas pelo corpo.

9) (FUNCERN 2019) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. (1,0 ponto)

Nesse sentido, na BNCC, competência é definida como:

- a) um dos instrumentos necessário a aprendizagem, encarregado de possibilitar o contato sistemático e intenso dos estudantes com o sistema de leitura e escrita, com os sistemas de contagem e de mensuração com os conhecimentos acumulados e organizados pelas diversas disciplinas científicas.
- b) a técnica responsável pela função simbólica do conhecimento. Assenta-se em símbolos e signos cujos objetivos é compreender a organização do conhecimento acumulado de forma científica, por meio da assimilação de habilidades, atitudes e procedimentos.
- c) um conjunto de regras que disciplinam o ensino e o currículo, mediante o domínio de métodos, procedimentos, técnicas e recursos auxiliares que tornam os conteúdos de ensino significativos aos estudantes e os instrumentalizam para as avaliações curriculares e do mundo do trabalho.



d) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

10) (CONSULPAM 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), definem a criança como: (1,0 ponto)

- a) Sujeito único e com peculiaridades que está em fase de transição e tende a obter maior conhecimento.
- b) Sujeito individual que é preenchido de valores morais e sociais.
- c) Sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- d) Sujeito passivo e interativo com o meio social em que está inserido.



PROCESSO SELETIVO

CARGO E UNIDADES: **Professor – Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Mossoró)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

| QUESTÕES | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| RESPOSTAS | | | | | | | | | | |

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

