

PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 18/2024

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Assistente I – Auxiliar de Escola
(Caicó)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Questão 01:

1 – (IVIN/2023) Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão, obrigatoriamente, capacitar professores e funcionários em noções de:

- A) Segurança do Trabalho.
- B) Atenção primária.
- C) Primeiros socorros.
- D) Orientação familiar.

Questão 02:

2 - (Sesc/RN – 2024) Diante de um acidente com uma criança de 0 a 6 anos em um ambiente escolar, é fundamental que os(as) profissionais saibam como proceder corretamente com os primeiros socorros. Considere as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

I. Após acalmar a criança e afastá-la da fonte de perigo, o (a) profissional deve avaliar a gravidade do acidente e, se necessário, acionar imediatamente o serviço de emergência, fornecendo informações detalhadas sobre a situação.

II. O (a) profissional deve sempre realizar a remoção da criança da fonte de perigo, mesmo que isso possa causar maiores danos à criança acidentada.

III. O tratamento de emergência eficaz envolve também tranquilizar a criança, avaliar os sinais vitais e realizar procedimentos básicos de primeiros socorros enquanto aguarda a chegada do serviço médico.

IV. Em casos de fraturas ou lesões graves, o(a) profissional deve tentar realinhar os ossos ou corrigir a lesão antes da chegada do serviço de emergência.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas verdadeiras

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 03:

3- Sesc-RN/2024) O papel do profissional Auxiliar de Sala é fornecer suporte às práticas pedagógicas, educacionais e sociais, abrangendo todas as diversidades relacionadas ao desenvolvimento das crianças. Este suporte é prestado sob a orientação da equipe gestora e do professor responsável. Nessa perspectiva, é pertinente ao auxiliar de sala:

- I - Participar das atividades desenvolvidas em sala de aula, ou fora dela, bem como, propiciar brincadeiras e aprendizagens orientadas pelo (a) professor.**
- II - Auxiliar os (as) professores (as) nas elaborações de atividades e materiais pedagógicos;**
- III - Atender as crianças em suas necessidades básicas de higiene e alimentação, por meio de uma relação que possibilite o exercício da autonomia pessoal;**
- IV - Se inteirar da Proposta Pedagógica da escola, bem como, do planejamento semanal e diário do (a) professor (a);**
- V - Supervisionar as atividades dos alunos durante o tempo em sala de aula e certificar-se de que não haja necessidade de intervenção educacional por parte do professor.**

Considerando as atribuições, estão corretas as ideias:

- A) I, II, IV e V.
- B) I, II III e IV.
- C) I, III, IV e V.
- D) I, II, III, IV e V.

Questão 04:

4- (Instituto Consulplan/2024) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise, a seguir, alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil.

I. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando de diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

II. Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades.

III. Valorizar os papéis sociais desempenhados pelas crianças, para além de sua condição de estudante, e qualificar os processos de construção de sua(s) identidade(s) e de seu projeto de vida.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 05:

5- (Instituto Social Univida/2024) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo com orientação para as redes de ensino de instituições públicas e privadas, com referência de conteúdo para a Educação Infantil, que deve desenvolver atividades pedagógicas sob a orientação de seis direitos para a aprendizagem e para o desenvolvimento da criança. São eles: conviver, participar, explorar, expressar, conhecer-se e:

- A) Falar.
- B) Aprender.
- C) Empreender.
- D) Brincar.

Questão 06:

6 - (CONSULPAM 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), definem a criança como:

- A) Sujeito único e com peculiaridades que está em fase de transição e tende a obter maior conhecimento.
- B) Sujeito individual que é preenchido de valores morais e sociais.
- C) Sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- D) Sujeito passivo e interativo com o meio social em que está inserido.

Questão 07:

7 – (IDCAP/2024) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases e os princípios da educação brasileira. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- A) A educação nacional é dividida em quatro níveis básicos, sendo estes o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio.
- B) A educação é um direito de todos e dever do Estado, que visa apenas o pleno desenvolvimento da pessoa.

- C) A educação é um direito de todos e dever do Estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- D) A educação é um direito de todos e dever somente da família.

Questão 08:

8 – (Objetiva Concursos/2024) A rotina escolar na educação infantil é fundamental para termos um ambiente tranquilo, pois a repetição das atividades proporciona segurança e estabilidade aos pequenos. Isso porque a repetição, ou seja, saber o que vai acontecer no dia, durante a semana, ajuda a diminuir a ansiedade das crianças.

Sobre a rotina na Educação Infantil, analisar os itens abaixo:

I. A rotina é compreendida como uma categoria pedagógica da Educação Infantil que opera como uma estrutura básica organizadora da vida cotidiana diária em certo tipo de espaço social, creches ou pré-escola.

II. Levando em consideração as necessidades da criança, é fundamental que entre os elementos que compõem a rotina façam parte os horários de alimentação, higiene, escovação de dentes, calendário, chamada, roda de música, momento da novidade, ajudante do dia, hora do conto, repouso, atividades lúdicas e significativas, jogos diversificados como faz de conta, exploração de diversos materiais, ou seja, atividades que estimulem o desenvolvimento da criança.

III. Devem fazer parte da rotina todas as atividades recorrentes ou reiterativas na vida cotidiana coletiva, mas precisam obrigatoriamente ser repetitivas.

Estão CORRETOS:

- A) Somente os itens I e II.
- B) Somente os itens I e III.
- C) Somente os itens II e III.
- D) Todos os itens.

Questão 09:

9 – (VUNESP/2024) Considerando o que estabelece a Resolução CNE/CEB nº 5/09 (que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas a seguir, referentes a excertos dos artigos 9 e 10.

“Art. 9º As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores _____, [...]

Art. 10. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, _____ objetivo de seleção, promoção ou classificação [...].”

- A) a linguagem e a autonomia ... sem

- B) a linguagem e a autonomia ... com
- C) as interações e a brincadeira ... sem
- D) as interações e a brincadeira ... com

Questão 10:

10 – (SELECON/2024) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, as creches e pré-escolas, como espaços institucionais não domésticos, públicos ou privados, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade, ao elaborarem suas propostas pedagógicas, devem respeitar os princípios:

- A) reguladores e éticos
- B) individuais e culturais
- C) morais, sociais e estéticos
- D) éticos, políticos e estéticos



PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Assistente I – Auxiliar de Escola (Caicó)

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

