

PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 23/2024

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Orientador Pedagógico (São Paulo do Potengi)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										



1. (Sesc/RN) O projeto político pedagógico (PPP) é um documento que tem o intuito de nortear a equipe de gestão escolar, mostrando o contexto sociocultural da escola, as ações previstas para os próximos anos, os desafios e os caminhos a serem percorridos. Este documento é elaborado de forma participativa incluindo a:

- a) Comunidade escolar, secretaria de educação do estado e diretor escolar
- b) Gestão escolar, pais, alunos e secretária de educação do estado
- c) Comunidade escolar, pais, alunos e colaboradores.
- d) Exclusividade dos pais e da gestão escolar.

2.(AVANÇA 2024) O coordenador pedagógico tem um papel relevante na construção de um espaço de mudança no contexto organizacional, corroborando para a melhoria da dinâmica interna, bem como das relações entre escola e sociedade. Dessa forma, Almeida e Placco relevam a importância que o mestre possui dentro da consecução desse modelo de gestão, atribuindo uma série de predicativos que devem ser trabalhados na formação integral de um mestre.

A partir de tais ponderamentos, é incorreta a seguinte afirmativa:

- a) Mestres sabem verdadeiramente ensinar conteúdos.
- b) Mestres ajudam outros a se tornarem pessoas.
- c) Mestres assumem sua responsabilidade para com os outros.
- d) Não é possível precisar como e quando o mestre torna-se mestre.

3. (Sesc/RN – 2024) Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas _____ em todo o Brasil.

Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- a) As escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio
- b) As unidades escolares, sendo estas públicas ou privadas desde o ensino infantil até os anos finais.
- c) As escolas particulares do ensino infantil até o ensino médio.
- d) As escolas públicas do ensino infantil até o ensino médio.



4. (SESC/RN 2022) Segundo Piaget o indivíduo (a criança) aprende construindo e reconstruindo o seu pensamento, através da assimilação e acomodação das suas estruturas. Esta construção do pensamento, Piaget chamou de estágios. Nesse sentido associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- a) 1º período Sensório Motor.
- b) 2º período Pré operatório.
- c) 3º período Operatório concreto.
- d) 4º período Operatório formal.

() 11/ 12 anos em diante.

() 0 a 2 anos.

() 7 a 11/12 anos.

() 2 a 7 anos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- a) A, C, B, D
- b) D, A, C, B
- c) B, C, A, D
- d) C, D, B, A

5.(SESC/RN 2024) De acordo com a Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 da LDB, A educação é dever da _____, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que corresponde a seguinte questão.

- a) Escola e estado
- b) Família e do Estado
- c) Família Estado e escola
- d) Escola, família e governo federal



6.(FUNCERN 2019) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Nesse sentido, na BNCC, competência é definida como

A) um dos instrumentos necessário a aprendizagem, encarregado de possibilitar o contato sistemático e intenso dos estudantes com o sistema de leitura e escrita, com os sistemas de contagem e de mensuração com os conhecimentos acumulados e organizados pelas diversas disciplinas científicas.

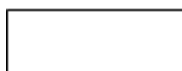
B) a técnica responsável pela função simbólica do conhecimento. Assenta-se em símbolos e signos cujos objetivos é compreender a organização do conhecimento acumulado de forma científica, por meio da assimilação de habilidades, atitudes e procedimentos.

C) um conjunto de regras que disciplinam o ensino e o currículo, mediante o domínio de métodos, procedimentos, técnicas e recursos auxiliares que tornam os conteúdos de ensino significativos aos estudantes e os instrumentalizam para as avaliações curriculares e do mundo do trabalho.

D) a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

7.(Sesc/RN-2024) Segundo a Lei 13.005, de 25 de junho de 2014 são metas e diretrizes do PNE:

- a) Erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, melhoria da qualidade da educação, formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade, promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- b) Igualdade de ensino em escolas públicas e privadas, universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, melhoria da qualidade da educação, formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade, promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.



- c) Desvalorização ao ensino público e privado, universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, melhoria da qualidade da educação, formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade, promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

8.(Sesc/RN-2024) A Base Nacional Comum Curricular é o documento que determina os direitos de aprendizagem de todo aluno cursando a Educação Básica no Brasil. A Base possui **10 Competências Gerais** que operam como um **“fio condutor”**.

Marque abaixo a alternativa correta correspondente as essas 10 competências.

- a) Conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, trabalho e projeto de vida, comunicação, cultura digital, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.
- b) Conhecimento pensativo, pensamento científico, crítico e criativo, repertório cultural, trabalho e projeto de vida, comunicação, cultura digital, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.
- c) Conhecimento analítico, pensamento científico, crítico e criativo, repertório digital, trabalho e projeto de vida, comunicação, cultura digital, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.
- d) Conhecimento pessoal, pensamento científico, crítico e criativo, repertório digital, trabalho e projeto de vida, comunicação audiovisual, cultura digital, argumentação, autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania.

9.(AMEOSC/2023) As teorias do desenvolvimento humano de Jean Piaget e Lev Vygotsky são pilares na psicologia. Com base na descrição fornecida, julgue os seguintes itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Piaget enfatiza a interação do sujeito com o objeto físico, enquanto Vygotsky dá importância à interação social no processo de conhecimento.

(__) Ambos Piaget e Vygotsky apresentam aspectos construtivistas em suas teorias, embora a abordagem de cada um seja diferente.



Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo.

- a) F, V.
- b) F, F.
- c) V, V.
- d) V, F.

10.(SESC/RN 2023) Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento relativos ao campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação (MEC, 2018, p. 72) devem desenvolver práticas que favoreçam:

Assinale a alternativa correta

- A) Explorar / Brincar / Ler / Expressar-se / Utilizar / Brincar
- B) Conviver / Brincar / Relacionar-se / Cantar / Produzir / Explorar
- C) Conviver / Brincar / Participar / Explorar / Expressar / Conhecer-se
- D) Conhecer-se / Brincar / Relacionar / Explorar / Participar / Produzir



PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Orientador Pedagógico (São Paulo do Potengi)

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato



