

## PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 32/2024

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Orientador Pedagógico (Natal e Grande Natal)**  
**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.**  
**Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

### INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 15 (quinze) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **4 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

<b>ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma</b>	<b>DATA</b>

### CAMPO DE RESPOSTAS

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>RESPOSTAS</b>										



1. **(SESC/RN – 2023)** O orientador pedagógico precisa conhecer as teorias de aprendizagem porque elas fornecem fundamentos teóricos e diretrizes para compreender como os alunos adquirem conhecimento e desenvolvem suas habilidades. Ao ter familiaridade com diferentes teorias de aprendizagem, o orientador pedagógico pode embasar suas práticas e intervenções de forma mais efetiva, promovendo um ambiente de ensino aprendizagem mais adequado e estimulante. Considerando as teorias da aprendizagem, relacione adequadamente as colunas a seguir:

- 1- Construtivismo
- 2- Behaviorismo
- 3- Humanista
- 4- Aprendizagem significativa

( ) Aprendizagem encontrada no ensino tradicional, pois se baseia em estímulos, respostas e reforços. As notas das avaliações e os elogios, por exemplo, podem ser entendidos como reforço.

( ) Centrado o seu estudo na particularidade de cada ser humano, na complexidade e singularidade de cada pessoa, nos seus motivos e interesses. O foco desta abordagem não está no ensino em si mesmo, mas na aprendizagem numa perspectiva de desenvolvimento da pessoa humana.

( ) Enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aluno. Segundo essa teoria, os alunos constroem significados e compreensão por meio de interações com o ambiente, a partir de suas experiências, reflexões e interações sociais.

( ) Atribui significados a um conhecimento a partir da interação com seus conhecimentos prévios.

**A sequência está correta em:**

- a) 2, 3, 1, 4
- b) 1, 4, 2, 3
- c) 1, 2, 4, 3
- d) 2, 1, 4, 3

2. **(COMPERVE – 2014)** Um coordenador pedagógico deve emitir um parecer, em relação a quatro práticas pedagógicas, numa escola do Ensino Fundamental, tomando como referência o estipulado na LDB/96. Leia, nos itens a seguir, as práticas que deverão ser analisadas por ele.

- I. No projeto pedagógico dos anos iniciais, está explicitado que um dos seus objetivos é a formação básica dos estudantes, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo, como meios básicos, o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. O professor procura privilegiar, no dia a dia, práticas pedagógicas a distância.
- III. No projeto pedagógico, dos anos iniciais, está explicitado que um de seus objetivos é o fortalecimento dos vínculos da família e dos laços de solidariedade humana.
- IV. No currículo da escola, incluem-se, como optativos, conteúdos que tratam dos direitos das crianças e dos adolescentes.



**As práticas pedagógicas coerentes com as definições da LDB/96 estão presentes nos itens:**

- a) II e IV
- b) I e III
- c) I e IV
- d) II e III

**3. (SESC/RN – 2023) O papel do coordenador pedagógico, resulta em uma articulação entre a formação continuada dos professores e a parceria junto ao diretor na implementação do PPP, por uma perspectiva democrática, participativa e consultiva (Fundamentos da gestão educacional e coordenação pedagógica. 2017). Assim, é correto afirmar que sua função também está direcionada a:**

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

- Acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- Visitar empresas do entorno para fechar parcerias.
- Diagnóstico da situação de ensino e aprendizagem, supervisão e organização das ações pedagógicas cotidianas.
- Cuidar de questões administrativas, financeiras e burocracias em geral.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.**

- a) V, V, V, F
- b) V, V, V, V
- c) V, F, V, V
- d) V, F, V, F

**4. (CPCON/UEPB – 2024) Sobre as funções do Orientador Educacional, analise as afirmações abaixo:**

- O Orientador Educacional atua como mediador entre aluno e o meio social, debatendo problemas atuais e promovendo a consciência crítica.
- O Orientador Educacional promove um espírito cooperativo, zelando pelas interações e promovendo relações horizontais e de respeito mútuo, bem como a manutenção de um vínculo significativo entre a escola e a família, promovendo um ambiente escolar saudável e propício à aprendizagem.
- O Orientador Educacional mantém um vínculo importante entre a escola e a família, auxiliando na promoção de um espaço escolar saudável e além, promovendo um espírito cooperativo e relações horizontais baseadas no respeito mútuo.
- O Orientador Educacional é responsável por elaborar o currículo e o calendário escolar, sem integração com outros membros da escola, já que ele é um profissional qualificado para liderar a equipe pedagógica, operando dentro de um projeto coletivo que articula diferentes funções sem fragmentar os propósitos da educação.



**É CORRETO o que se afirma em:**

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.

**5. (CPCON/UEPB – 2019) O projeto político-pedagógico da escola é o documento-base que vai reger as atividades durante o ano letivo. É papel do coordenador pedagógico articular um projeto que esteja o mais alinhado possível com as expectativas dos pais e alunos sem deixar os valores da instituição de ensino e de seus professores de lado. Acerca do P.P.P, analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.**

- a) O gestor escolar define com o coordenador pedagógico o que deverá ser inserido no PPP.
- b) O coordenador pedagógico elabora o PPP.
- c) O PPP de cada instituição é definido pelo MEC.
- d) Todos os profissionais da escola deverão participar da sua elaboração.

**6. (VUNESP – 2016) No documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), afirma-se que “o movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação”. Nessa direção, Rosângela Machado (2009) entende que o currículo escolar tem que levar em conta a pluralidade cultural e, para isso, deve considerar**

- a) prioritariamente as origens étnico-culturais do alunado, incorporadas ao saber local, que se sobrepõe ao conhecimento universal.
- b) tanto o saber universal quanto o local, produzido pelas relações sócio-históricas dos alunos. ISO 37001 e ISO 45001.
- c) principalmente o conhecimento universal e hegemônico, dando destaque à dimensão sociológica.
- d) o acesso ao conhecimento universal e erudito, já que o saber local e popular é desvalorizado.

**7. (CPCON/UEPB – 2024) Sobre o Projeto Político-Pedagógico, analise as afirmativas a seguir.**

- I. O Projeto Político-Pedagógico busca superar conflitos e rejeitar relações competitivas, corporativas e autoritárias, promovendo uma mudança na rotina interna da instituição.
- II. O Projeto Político-Pedagógico se relaciona com a organização da escola como um todo e com a organização da sala de aula, objetivando uma visão abrangente e integrada da educação.
- III. O Projeto Político-Pedagógico e o currículo escolar são documentos que devem estar em consonância, influenciando as relações escolares e refletindo os valores e ações dos agentes educacionais.
- IV. Projeto Político-Pedagógico é um documento de curto prazo, rígido em sua formulação, que não permite revisões ou mudanças ao longo do tempo, refletindo apenas as decisões políticas da instituição.



**É CORRETO o que se afirma em:**

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III apenas.

**8. (SESC/RN – 2022) O coordenador pedagógico tem a função de garantir a interlocução permanente e constante com o grupo, observar as ações e condutas de cada sujeito no cotidiano, ter clareza sobre o tempo e o movimento de cada um, ou seja, os diferentes ritmos, que são privados e singulares, bem como integrar a proposta de formação desse coletivo com a realidade da escola e as condições de trabalho dos docentes. Nesse sentido, cabe ao coordenador pedagógico:**

- I. Propiciar situações desafiadoras aos alunos e professores;
- II. Conferir listas de chamadas, organizar salas de aula, os horários de aulas, recepcionar pais e/ou responsáveis, visando assim o bom funcionamento organizacional da escola.
- III. Valorizar a formação continuada na escola e incentivar práticas curriculares inovadoras.
- IV. Estabelecer parceria com o aluno, incluindo-o no processo de planejamento.

**Assinale as alternativas corretas.**

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**9. (FUNDATEC – 2023) Segundo Libâneo (2013), os principais requisitos para o planejamento escolar são:**

- I. Os objetivos e tarefas da escola democrática.
- II. As exigências dos planos e programas oficiais.
- III. As condições prévias dos alunos para a aprendizagem.

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II.



**10. (VUNESP – 2019) De acordo com Barbosa e Horn (2008), a pedagogia de projetos é traçada em grandes linhas, a saber: a definição do problema; o planejamento do trabalho; a coleta, a organização e o registro das informações; a avaliação e a comunicação. Para a autora, a organização do trabalho pedagógico por meio de projetos precisa partir de uma situação, de um problema real, de uma interrogação, de uma questão que afete:**

- a) apenas os alunos, nas dimensões cognitiva e motora.
- b) a gestão educacional.
- c) o grupo, tanto no ponto vista socioemocional quanto cognitivo.
- d) apenas os professores, no ponto vista afetivo-social e cognitivo.



## PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Orientador Pedagógico (Natal e Grande Natal)**

**Atenção Candidato,**

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato

