

## PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 32/2024

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Psicopedagogo (Natal e Grande Natal)**  
**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.**  
**Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

### INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 15 (quinze) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **4 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

<b>ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma</b>	<b>DATA</b>

### CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										



**1. (SESC/RN 2025) A Resolução Nº 03/2016-CEB/CEE/RN, 23 de novembro de 2016 que fixa as normas para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade de Educação Especial. No Artigo 8º, que trata do atendimento nas instituições privadas, está assegurado aos estudantes. Marque a opção INCORRETA:**

- a) Efetivar a matrícula de todos os estudantes no ensino regular
- b) Só poderá ser matriculada crianças que não apresentem condição de deficiência
- c) Deverão ser matriculadas crianças independentemente da condição de deficiência física, sensorial ou intelectual
- d) A escola deverá ofertar Atendimento Educacional Especializado

**2. (SESC/RN 2025) considere as alternativas a baixo sobre a Lei 12.764/2012, dessa forma analise as afirmativas abaixo e diga se são: verdadeiro (V) ou falso (F).**

- ( ) A pessoa com transtorno do espectro autista não é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- ( ) A pessoa com transtorno do espectro autista não será submetida a tratamento desumano ou degradante, não será privada de sua liberdade ou do convívio familiar nem sofrerá discriminação por motivo da deficiência.
- ( ) O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.
- ( ) São direitos da pessoa com transtorno do espectro autista: a proteção contra qualquer forma de abuso e exploração;

Marque a sequência correta das respostas:

- a) V; V; F; V
- b) F; F; V; V
- c) F; V; V; V
- d) V; V; V; F

**3. (SESC/RN 2025) De acordo com o artigo 2º da Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, Conselho Nacional de Educação, qual a função do Atendimento Educacional Especializado – AEE? Marque a alternativa correta:**

- a) Complementar ou curativa
- b) Regulativa ou de ensino
- c) Impeditiva ou intelectual
- d) Complementar ou suplementar

**4) (SESC/RN 2025) Partindo das diretrizes inclusivas da Escola Sesc, um dos profissionais que fazem parte do quadro da equipe pedagógica é o psicopedagogo institucional. Este profissional tem um papel essencial para o trabalho pedagógico da instituição. Diante deste pressuposto em que se constitui a psicopedagogia institucional?**

- a) É uma área da psicologia que estuda o desenvolvimento infantil.
- b) É uma área da pedagogia que estuda a relação entre o professor e o aluno.
- c) É uma área que se dedica ao estudo e intervenção nos processos de aprendizagem em instituições educativas, empresas ou hospitais.
- d) É uma área que se dedica apenas ao estudo das dificuldades de aprendizagem em crianças.



**5) (SESC/RN 2025). Qual é o objeto principal de estudo da psicopedagogia institucional?**

- a) A relação familiar no processo de aprendizagem.
- b) Identificar, prevenir e solucionar as dificuldades de aprendizagem em crianças e adolescentes e, conseqüentemente evitar o fracasso escolar.
- c) A relação entre professor e aluno.
- d) A relação da equipe pedagógica com a gestão escolar.

**6) (SESC/RN 2025) A abordagem teórica de Sara Paín nos transporta para uma percepção relacional entre Aprendizagem e Educação. Na qual, a Aprendizagem, enquanto processo, é parte integrante da dinâmica da propagação da cultura. Estabelecendo, assim, uma definição expandida da palavra Educação. Para Sara Paín, a educação pode apresentar três diferentes tipos de funções essenciais para a formação de qualquer indivíduo, quais são elas?**

- a) Função mantenedora que compreende o exercício da manutenção da espécie humana, por meio do aprendizado das condutas que levam ao equilíbrio das relações interpessoais. A função socializadora que permite que os indivíduos se tornem sujeitos sociais, e a função repressora é posta por meio de um controle por parte do Estado para manter a ordem social.
- b) Função educadora que auxilia na educação familiar e formal dos indivíduos. A função mantenedora que faz com que as relações interpessoais estejam em equilíbrio e a função organizadora que mantém o controle por parte do estado.
- c) Função facilitadora que facilita a manutenção da espécie humana, por meio do aprendizado das condutas que levam ao equilíbrio das relações interpessoais. A função socializadora que permite que os indivíduos se tornem sujeitos sociais, e a repressora é posta por meio de um controle por parte do Estado para manter a ordem social.
- d) Função Organizadora que permite que os indivíduos se tornem sujeitos sociais, A função mantenedora que faz com que as relações interpessoais estejam em equilíbrio e a repressora é posta por meio de um controle por parte do Estado para manter a ordem social.

**7) (SESC/RN 2025) A especialista argentina Alicia Fernández foi uma das mprecuroras da psicopedagogia no Brasil e é responsável pela formação de parte dos profissionais da área em nosso país. Segundo a teoria de Alicia Fernandéz, quais são os principais elementos que compõem o processo de aprendizagem?**

- a) Motivação, processo cognitivo e afetividade.
- b) Memória, percepção e intuição.
- c) Socialização, linguagem e religião.
- d) Criatividade, expressão e crenças.

**08- (SESC/RN 2025) A \_\_\_\_\_ (também chamada de transtorno da leitura, distúrbio de leitura ou transtorno específico de leitura), é considerada um transtorno de origem neurobiológica e frequentemente começa a ser percebida no início da alfabetização. Estamos de:**

- A) TDAH
- B) TEA
- C) Dislexia
- D) Discalculia.



**09 - (SESC/RN 2025) A \_\_\_\_\_ implica uma mudança de perspectiva educacional, porque não atinge apenas os alunos com deficiências e os que apresentam dificuldades de aprender, mas todos os demais, para que obtenham sucesso na corrente educativa geral. A esse respeito, estamos falando de:**

- A) Exclusão
- B) Segregação
- C) Integração
- D) Inclusão

**10- (SESC/RN 2025) RESOLUÇÃO Nº 03/2016-CEB/CEE/RN, 23 de novembro de 2016. O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições e, fundamentado na Constituição Federal, Capítulo III, artigos 205, 206 e 208; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96; na Lei nº 8.906/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; na Lei nº 13.146, de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência, no Decreto Federal nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a Educação Especial, no Atendimento Educacional Especializado e nos termos da Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. De acordo com a Resolução Nº 03/2016 - CEB/CEE/RN no Art. 4º Considera-se aluno da Educação Especial o público-alvo do AEE que apresenta necessidades educacionais específicas em decorrência de:**

Analise as afirmativas abaixo e dê valores verdadeiro (V) ou falso (F).

( ) Deficiência de natureza física, com dificuldades acentuadas ou reduzidas de locomoção, deficiência intelectual ou sensorial, com impedimentos de longo prazo e deficiência de comunicação e sinalização diferenciada dos demais alunos;

( ) Transtornos do Espectro Autista com quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras, dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que afetem a aquisição de competências e habilidades próprias do nível de ensino no qual está inserido;

( ) Transtornos Funcionais Específicos - TFE, entendidos como Dislexia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia, Dislalia, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH e Distúrbio do Processamento Auditivo Central - PAC;

( ) Altas Habilidades/Superdotação, cujo potencial é elevado e de grande envolvimento, nas áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança evidenciado, psicomotora, artes e criatividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V, V, V, V
- B) V, F, V, F
- C) F, V, V, F
- D) F, V, F, V



## PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Psicopedagogo (Natal e Grande Natal)**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato

