

## PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 30/2024

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Professor – Professor de Ensino Infantil, fundamental e Eja (São Paulo do Potengi)**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.**

**Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

### INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 15 (quinze) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **4 (quatro)** alternativas (de “**A**” a “**D**”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

<b>ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma</b>	<b>DATA</b>

### CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										



**1. (Inaz do Pará/2024) Analise as assertivas abaixo.**

I - O bullying pode assumir diversas formas, incluindo agressões físicas, verbais e psicológicas, e pode ocorrer tanto presencialmente quanto em ambientes virtuais, como redes sociais.

II - Uma característica fundamental do bullying é o desequilíbrio de poder entre o agressor e a vítima, onde o agressor exerce controle ou intimidação constante sobre a vítima.

III - O bullying é apenas uma fase comum na vida escolar e, por isso, não é necessário intervir, uma vez que as crianças e adolescentes geralmente superam esses conflitos sozinhos.

**É CORRETO afirmar que:**

- A) Apenas a assertiva III está incorreta
- B) Apenas a assertiva I está incorreta.
- C) Apenas a assertiva II está incorreta.
- D) As assertivas I e II estão incorretas.

**2. (FAU/2024) Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) leia as assertivas a seguir:**

I - A principal função da BNCC é definir uma base comum de aprendizagem para todas as escolas do país, garantindo assim a equidade e a qualidade da educação. Ela estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de cada estudante, ou seja, o que se espera que todos os alunos aprendam em cada etapa da escolaridade, respeitando as diversidades regionais, culturais e étnico-raciais do Brasil.

II - A BNCC serve como referência para a elaboração dos currículos escolares e para a definição dos conteúdos, metodologias e avaliações utilizadas nas escolas. Ela substitui os currículos das redes de ensino, orienta sua elaboração, garantindo a coerência e a progressão dos aprendizados ao longo da Educação Básica.

III - A BNCC e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

**A respeito dessas assertivas, assinale a opção correta:**

- A) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- B) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.
- C) A assertiva I é verdadeira e a II e a III são falsas.
- D) A Assertiva II é verdadeira e a I e a III são falsas.



**3. (SESC/RN 2025) Partindo das diretrizes inclusivas da Escola Sesc, um dos profissionais que fazem parte do quadro da equipe pedagógica é o psicopedagogo institucional. Este profissional tem um papel essencial para o trabalho pedagógico da instituição. Diante deste pressuposto em que se constitui a psicopedagogia institucional?**

A) É uma área da psicologia que estuda o desenvolvimento infantil.

B) É uma área da pedagogia que estuda a relação entre o professor e o aluno.

C) É uma área que se dedica ao estudo e intervenção nos processos de aprendizagem em instituições educativas, empresas ou hospitais.

D) É uma área que se dedica apenas ao estudo das dificuldades de aprendizagem em crianças.

**4. (IESES – 2022) Com relação à educação especial, assinale a afirmativa correta:**

A) Os sistemas de ensino devem garantir currículos, métodos, técnicas, recursos e organização para atendimento às necessidades destes sujeitos.

B) A educação especial não deve ser assumida pela gestão pública de ensino pois exige olhar especial e profissionais especializados que oneram a máquina pública.

C) A LDB de 1996 não faz nenhuma menção à educação especial.

D) Os sistemas de ensino irão assegurar acesso aos benefícios dos programas sociais suplementares somente para a educação infantil.

**5. (Sesc/RN2023) De acordo com a LDB, especificamente no Art. 13, os docentes são incumbidos de:**

**I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.**

**II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aulas.**

**III. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno.**

**IV. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.**

**Analisando os itens acima pode concluir que:**

A) Apenas I e II estão corretos

B) Todos estão corretos

C) Apenas I, II e III estão corretos.

D) Apenas IV está correto.



6. (VUNESP/2014). As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_ e, garantir experiências que garantam a promoção do relacionamento e a \_\_\_\_\_ das crianças com diversificadas manifestações de \_\_\_\_\_, artes plásticas e gráficas, \_\_\_\_\_, fotografia, dança, teatro, poesia e \_\_\_\_\_. (in Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil)

**Indique o respectivo preenchimento das lacunas do texto**

- A) memorização ... teorização ... leitura de obras ... computação ... História da Arte.
- B) reflexão ... memorização ... grafite ... informática ... leituras.
- C) brincadeira ... interação ... música ... cinema ... literatura.
- D) contextualização ... atividades ... educação física ... natação ... escrita.

7. (Sesc-RN/2024) O quarto princípio da Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental do Sesc assume a perspectiva da transdisciplinaridade no desenvolvimento do currículo escolar. Isso demanda explicitação e ativação de pontos de articulação entre componentes curriculares, tanto no que se refere às abordagens metodológicas quanto aos temas de interesse comum. (P. P. E.F. – Sesc, p. 16). Partindo desse princípio, leia, atentamente, as alternativas, abaixo, marcando (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO:

- ( ) A transdisciplinaridade como princípio é coerente com a busca pelo desenvolvimento do pensamento crítico e relacional que ultrapasse os limites dos componentes curriculares.
- ( ) A análise dos fenômenos estudados demanda um tratamento mais integrado, o que faz com que o currículo escolar seja permanentemente desafiado a equilibrar as especificidades dos componentes curriculares com uma necessária visão interdisciplinar.
- ( ) A abordagem metodológica respeita as fronteiras entre os componentes curriculares, na tentativa de facilitar a análise de fenômenos de complexidade crescente ao longo do Ensino Fundamental.
- ( ) O transdisciplinar só é possível com uma experiência interdisciplinar ou multidisciplinar.

**Assinale a alternativa correspondente a resposta correta.**

- A) V – V – V- V
- B) F – V – F – V
- C) V – V – F – V
- D) V - V – F – F



**8. (GSA/2021) Dispõe no art. 2 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/1996 que:**

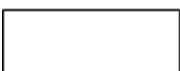
- A) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de solidariedade e nos ideais da liberdade, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania.
- B) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de equidade e nos ideais de fraternidade, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação e encaminhamento para o mercado de trabalho.
- C) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de proteção e universalização, tem por finalidade educar, cuidar e ensinar todos os alunos de 0 a 18 anos.
- D) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**9. (Inaz do Pará/2024) Segundo as “diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil” para as propostas pedagógicas da educação infantil, faz-se necessário respeitar os seguintes princípios:**

- A) Culturais, estéticos e lúdicos.
- B) Estéticos, políticos e éticos.
- C) Políticos, éticos e culturais.
- D) Lúdicos, éticos e estéticos.

**10. (ACAFE/2024) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam que as propostas pedagógicas devem ser planejadas para promover o desenvolvimento das crianças de forma integrada. Com base nisso, quais das seguintes estratégias pedagógicas poderiam ser consideradas menos eficazes para alcançar esse objetivo?**

- A) As interações em grupos, que promovem a aprendizagem colaborativa.
- B) As brincadeiras dirigidas e livres, que favorecem o desenvolvimento motor e social.
- C) A contação de histórias, que desenvolve a imaginação e a linguagem.
- D) O uso de atividades exclusivamente de memorização, sem interação ou criatividade.



## PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor – Professor de Ensino Infantil,  
fundamental e EJA (São Paulo do Potengi)**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato

