



**1) (IBEC/2024) Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade. Sobre o cuidar na Educação Infantil, tendo como base o texto da BNCC (2018) apresentado acima, a concepção que vincula educar e cuidar na Educação Infantil considera: (1,0 ponto)**

- a) A separação entre o cuidado e o processo educativo, priorizando a aprendizagem de conteúdos acadêmicos.
- b) Cuidado como uma dimensão acessória ao processo educativo, voltado exclusivamente à saúde e higiene.
- c) O cuidado como indissociável do processo educativo, integrando-o ao acolhimento e à ampliação de experiências infantis.
- d) A ênfase na educação escolar em detrimento das vivências familiares e comunitárias das crianças.



2) (SESC-RN/2025) A criança é sujeito histórico, pois se constitui em um grupo. É sujeito cultural, visto que escreve e carrega marcas deste mesmo grupo e é construtora de conhecimentos. Ao mesmo tempo que que integra e transforma o mundo, é influenciada e modificada por ela. (P.P. Educação Infantil – Sesc, p.32). (1,0 ponto)

**Com base na concepção contemporânea de infância apresentada no texto, analise as afirmativas a seguir:**

( ) A criança é compreendida como sujeito ativo na construção de saberes, atuando de forma crítica e criativa no contexto sociocultural em que está inserida.

( ) A influência do meio sobre a criança é unidirecional, sendo ela apenas receptora de valores e normas sociais.

( ) O reconhecimento da criança como sujeito histórico-cultural rompe com a visão tradicional que a considerava um ser incompleto e passivo.

( ) A infância é vivenciada de maneira homogênea, independentemente dos contextos sociais e culturais.

**Assinale a alternativa correspondente a resposta correta.**

- a) V – V – F – F
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – F
- d) F – V – F - V

3) (ABCP/2025). A maioria dos acidentes na escola poderia ser evitada com medidas simples de prevenção. Sobre a segurança em parque infantil podemos destacar: (1,0 ponto)

I- Instalar superfícies apropriadas embaixo e ao redor dos brinquedos (borracha, produtos de cortiça e de madeira, areia e cascalho fino);

II- As crianças devem ser sempre supervisionadas, principalmente quando estão subindo, balançando e escorregando nos brinquedos;

III- Realizar adequada manutenção dos parques infantis. Os problemas observados



devem ser comunicados imediatamente aos responsáveis pelo parque e, se necessário, ele deve ser interditado.

**Dos itens acima:**

- a) Apenas os itens II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

**4) (SESC-RN/2025) Em relação aos procedimentos de primeiros socorros no ambiente escolar, é correto afirmar que: (1,0 ponto)**

- a) Em situações de desmaio, deve-se levantar a vítima imediatamente para garantir que ela recupere a consciência rapidamente, sem esperar o socorro especializado.
- b) Caso um aluno sofra uma queda e apresente sinais de fratura, é recomendado tentar alinhar o membro fraturado para aliviar a dor antes de acionar o serviço médico de emergência.
- c) Em casos de queimaduras de primeiro grau, deve-se aplicar água fria diretamente sobre a área afetada até que o atendimento médico chegue, mas nunca utilizar gelo ou substâncias como pasta de dente.
- d) O treinamento em primeiros socorros nas escolas deve se restringir aos professores, pois são os únicos responsáveis pela segurança dos alunos durante as aulas e atividades escolares.

**5) (FAU/2024) Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) leia as assertivas a seguir: (1,0 ponto)**

I - A principal função da BNCC é definir uma base comum de aprendizagem para todas as escolas do país, garantindo assim a equidade e a qualidade da educação. Ela estabelece os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de cada estudante, ou seja, o que se espera que todos os alunos aprendam em cada etapa da escolaridade, respeitando as diversidades regionais, culturais e étnico-raciais do Brasil.



II - A BNCC serve como referência para a elaboração dos currículos escolares e para a definição dos conteúdos, metodologias e avaliações utilizadas nas escolas. Ela substitui os currículos das redes de ensino, orienta sua elaboração, garantindo a coerência e a progressão dos aprendizados ao longo da Educação Básica.

III - A BNCC e os currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

**A respeito dessas assertivas, assinale a opção correta:**

- a) As assertivas I, II e III são verdadeiras.
- b) A assertiva I é verdadeira e a II e a III são falsas.
- c) A Assertiva II é verdadeira e a I e a III são falsas.
- d) As assertivas I e III são verdadeiras e a II é falsa.

**6) (FAUEL/2020). A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) relata sobre a transição da educação infantil para o ensino fundamental, sendo as duas etapas da Educação Básica, que requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas. Diante dessas afirmações, pode-se garantir que: (1,0 ponto)**

- a) Haja integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- b) Haja alfabetização e continuidade dos processos de socialização das crianças.
- c) Haja integração e continuidade dos processos lúdicos das crianças.
- d) Haja socialização e continuidade dos processos psicológicos das crianças.



**7) (SESC-RN/2025). A Lei nº 13.722/2018, conhecida como Lei Lucas, foi criada a partir de um trágico episódio envolvendo uma criança vítima de asfixia por alimento em ambiente escolar. Com base nessa lei, analise as afirmativas a seguir: (1,0 ponto)**

- I. Todos os estabelecimentos públicos e privados de ensino infantil e básico, assim como espaços de recreação infantil, devem capacitar seu corpo docente e funcional em noções básicas de primeiros socorros.
- II. A capacitação deve ser realizada de forma contínua, com frequência mínima anual, e ministrada exclusivamente por profissionais do corpo técnico da própria instituição.
- III. A responsabilidade de garantir a realização da capacitação recai sobre os responsáveis legais da criança no ato da matrícula.
- IV. O objetivo da lei é garantir que, em situações emergenciais, os profissionais estejam preparados para agir de forma imediata até a chegada de assistência especializada.

**Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**8) (Instituto Fênix/2024) A lei nº 13.722/18 estabelece que os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros. Com que frequência o curso deverá ser ofertado, segundo a lei? (1,0 ponto)**

- a) Mensalmente.
- b) Anualmente.
- c) A cada dois anos.
- d) Sempre que um novo profissional ingressar na escola.



**9) (SESC-RN/2025). Um auxiliar de escola observa que uma criança de 4 anos se recusa a dividir seus brinquedos e acredita que a lua está “seguindo ela” durante um passeio. De acordo com Jean Piaget, esse comportamento indica que a criança: (1,0 ponto)**

- a) Está no estágio operatório-formal, caracterizado por raciocínio lógico, o que justifica sua crença imaginativa.
- b) Encontra-se no estágio sensório-motor, ainda sem capacidade de diferenciar o eu do outro.
- c) Está no estágio pré-operatório, em que o pensamento é egocêntrico e mágico, típico da infância nessa faixa etária.
- d) Está no estágio operatório-concreto, em que há predomínio do pensamento prático e objetivo.

**10) (EVO/2025) Jean Piaget é conhecido por sua teoria do desenvolvimento cognitivo. Qual é a última fase desse desenvolvimento? (1,0 ponto)**

- a) Fase sensório-motora
- b) Fase pré-operatória
- c) Fase operatória concreta
- d) Fase operatória formal



## PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Assistente I – Auxiliar de Escola (Caicó)**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato

