

PROCESSO SELETIVO
AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 24/2025

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor/ Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Caicó)

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 04 (quatro) alternativas (de “A” a “D”), das quais **apenas 1 (uma) é correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo (a) candidato (a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A) – Utilizar letra de forma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

[illegible]

- 1) (SESC-RN/2025) Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de _____, conhecimentos e _____ dessas crianças [...]. (BNCC, p.34). (1,0 ponto)

Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- a) Atividades, conhecimentos e memórias.
- b) Experiências, conhecimentos e habilidades.
- c) Brincadeiras, conhecimentos e rotinas.
- d) Regras, conhecimentos e valores.

- 2) (SESC-RN/2025) Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de: (1,0 ponto)

Marque a alternativa que apresenta os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, conforme a BNCC

- a) aprender, imaginar, experimentar, dialogar, construir e valorizar.
- b) interagir, criar, compartilhar, observar, comunicar e respeitar.
- c) conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- d) compreender, desenvolver, socializar, investigar, representar e autoavaliar-se.

- 3) (SESC-RN/2025). Ainda de acordo com a BNCC o Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre: (1,0 ponto)

- a) 6 e 14 anos
- b) 7 e 15 anos
- c) 6 e 12 anos
- d) 6 e 13 anos



- 4) (SESC-RN/2025) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento o _____ deve ser o foco da ação pedagógica. (BNCC, p. 61). (1,0 ponto)

Marque a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- a) desenvolvimento motor
 - b) processo de alfabetização
 - c) socialização e integração
 - d) raciocínio lógico-matemático
- 5) (Instituto Fênix/2025) Sobre o uso de projetos e sequências didáticas no Ensino Fundamental, analise as assertivas: (1,0 ponto)

I. Projetos pedagógicos permitem a integração de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma aprendizagem significativa e interdisciplinar.

II. Sequências didáticas consistem em atividades organizadas de forma progressiva e articulada, possibilitando o desenvolvimento gradual de competências.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- a) Apenas I está correta.
 - b) Apenas II está correta.
 - c) I e II estão corretas.
 - d) I e II estão incorretas.
- 6) (FUNDATEC/2025). Na interação professor/aluno, o papel dos alunos é essencial para garantir: (1,0 ponto)
- a) Uma postura passiva e receptiva às ordens e explicações do professor.
 - b) A memorização de conteúdos apresentados, sem análise ou contextualização.
 - c) O protagonismo no processo de aprendizagem, com participação ativa e colaborativa.
 - d) O cumprimento rigoroso das tarefas, sem considerar a aplicabilidade prática.



7) (AMEOSC/2024). O professor na educação infantil desempenha um papel crucial como mediador entre as crianças e o conhecimento, promovendo espaços de aprendizado que estimulam a expressão, comunicação, experimentação e reflexão. Para isso, é essencial que ele conheça e respeite as particularidades de cada criança, criando um ambiente educativo rico, prazeroso e inclusivo, que favoreça o crescimento integral dos pequenos. (1,0 ponto)

Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- I. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- II. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.
- III. Individualidade e a diversidade.
- IV. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e os mais próximo possíveis das práticas sociais reais.
- V. A resolução de problemas como forma de aprendizagem.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) III, IV e V, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, IV e V, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.



8) (SESC-RN/2025) A alfabetização tem como propósito essencial a formação de leitores e escritores autônomos que consigam assumir como cidadãos uma posição independente e crítica diante da massividade de informações característica do mundo contemporâneo. Para isso, é imprescindível criar condições didáticas desde o início da escolaridade que contribuam para fazer de cada estudante um leitor crítico e um produtor de textos que pode adequar-se às distintas situações de comunicação que a sociedade de hoje exige. Com base nos conhecimentos disponíveis hoje, se alfabetiza melhor quando: (Proposta Pedagógica Sesc – Ens. Fundamental, p. 303). (1,0 ponto)

- I. Assume-se que as crianças – todas elas – pensam sobre a escrita.
- II. Garante-se a diversidade de propósitos comunicativos e de situações funcionais vinculadas com a escrita.
- III. Cria-se espaços para assumir diferentes posições enunciativas diante de um texto: a de autor, de revisor, de escriba, de leitor crítico...

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a proposição III está correta.
 - b) Apenas a proposição II está correta.
 - c) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
 - d) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- 9) (SESC-RN/2025). Na vasta produção didática sobre propostas e condições didáticas, intervenções docentes são indicadoras de que para se chegar a escrever alfabeticamente não só é necessário escrever muito e em diferentes situações, como também refletir sistematicamente sobre as unidades que integram as escritas, sobre as relações entre essas unidades e as partes da oralidade. Portanto, intervir com maior precisão e favorecer a aquisição da alfabeticidade implicam conhecer profundamente o processo de apropriação da escrita vivido pelas crianças. Algumas intervenções que se mostram produtivas para todos os estudantes em processo de construção da escrita são: (Proposta Pedagógica Sesc – Ens. Fundamental, p. 323). (1,0 ponto)

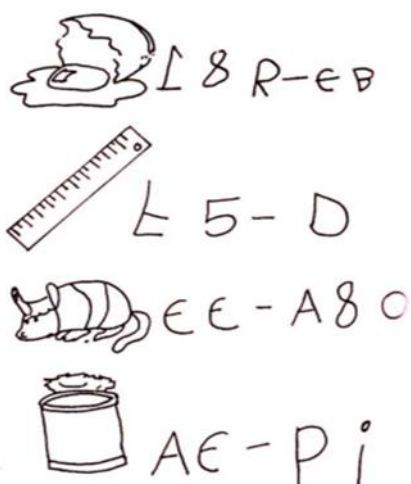
Marque a alternativa que apresenta uma intervenção produtiva conforme o texto:

- a) Incentivar a escrita apenas após o domínio completo de todas as letras e suas combinações.



- b) Propor diferentes situações que permitam escrever da melhor maneira que podem, colocando em jogo suas ideias sobre a escrita.
- c) Focar exclusivamente na cópia de textos e repetição de palavras para memorização.
- d) Corrigir todos os erros ortográficos e gramaticais imediatamente para evitar a estagnação definitiva.

10) (SESC-RN/2025) No exemplo a seguir, o aprendiz começa a diferenciar letras de números, desenhos ou símbolos e reconhece o papel das letras na escrita. Percebe que elas servem para escrever, mas não sabe como isso ocorre. (1,0 ponto)



Baseando-se nos estudos da psicogênese da linguagem escrita, é correto interpretar que o aprendiz está no nível:

- a) pré-silábico.
- b) silábico inicial.
- c) silábico com valor sonoro.
- d) silábico-alfabético.



PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Professor/ Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Caicó)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

