

PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 31/2025

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor de Ens. Infantil, Fundamental e EJA –
PRAZO DETERMINADO (São Paulo do Potengi)**
Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **4 (quatro)** alternativas (de “**A**” a “**D**”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início. **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de forma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										



1. (SESC RN) A atuação do professor pedagogo na educação básica exige uma compreensão aprofundada dos processos de alfabetização e letramento. Segundo Magda Soares, esses conceitos, embora relacionados, possuem significados distintos e implicações pedagógicas específicas. Considerando essa perspectiva, qual alternativa expressa corretamente a diferença entre alfabetização e letramento?

- A) Alfabetização é o processo de inserção social por meio da leitura e escrita, enquanto letramento é apenas o domínio do código escrito.
- B) Alfabetização refere-se ao domínio do sistema de escrita, enquanto letramento envolve o uso social da leitura e escrita em diferentes contextos.
- C) Letramento é o processo de ensino da leitura e escrita, e alfabetização é a prática social da linguagem.
- D) Alfabetização e letramento são sinônimos e podem ser utilizados de forma intercambiável na prática pedagógica.

2. (SESC RN) Leia as afirmações abaixo sobre a teoria da psicogênese da língua escrita, proposta por Emilia Ferreiro, e assinale V para verdadeiro e F para falso:

- () A teoria da psicogênese da língua escrita defende que a criança aprende a escrever por meio da repetição de letras e palavras previamente ensinadas.
- () Segundo Ferreiro, a criança constrói ativamente o conhecimento sobre a escrita, elaborando hipóteses sobre seu funcionamento.
- () A aprendizagem da escrita, na perspectiva psicogenética, ocorre de forma passiva, com base na memorização de regras gramaticais.
- () A concepção construtivista da escrita considera que o erro faz parte do processo de aprendizagem e deve ser analisado como indicador do nível de desenvolvimento da criança.

- A) V – V – F – F
- B) F – V – F – V
- C) V – V – V – V
- D) V – F – V – V

3. (SESC RN) A educação inclusiva é um princípio que orienta a construção de uma escola democrática, capaz de atender às necessidades de todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais ou culturais. Considerando esse contexto, qual das alternativas representa uma prática pedagógica verdadeiramente inclusiva?

- A) Separar os alunos com deficiência em salas especiais para facilitar o atendimento.
- B) Adaptar o currículo apenas para alunos com altas habilidades.
- C) Desenvolver estratégias pedagógicas que respeitem as singularidades dos alunos e promovam a



participação de todos.

D) Priorizar conteúdos tradicionais sem considerar as diferenças individuais.

4. (SESC RN) O pedagogo desempenha papel fundamental na promoção da educação inclusiva, atuando na formação de professores, na mediação de conflitos e na construção de práticas que favoreçam a aprendizagem de todos. Com base nessa atuação, qual alternativa expressa corretamente o papel do pedagogo nesse contexto?

A) Apoiar os docentes na elaboração de estratégias pedagógicas que favoreçam a inclusão e a equidade.

B) Ignorar as especificidades dos estudantes com deficiência para evitar discriminação.

C) Aplicar avaliações padronizadas para todos os alunos, garantindo igualdade de tratamento.

D) Reforçar a segregação de alunos com dificuldades de aprendizagem para facilitar o ensino.

5. (SESC RN) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) são documentos normativos que orientam a organização curricular e as práticas pedagógicas na educação básica. Considerando os princípios desses documentos, qual alternativa expressa corretamente um dos objetivos da educação básica?

A) Preparar os alunos exclusivamente para o mercado de trabalho.

B) Assegurar o desenvolvimento pleno do educando, preparando-o para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho.

C) Focar apenas na transmissão de conteúdos acadêmicos.

D) Priorizar a formação técnica em detrimento da formação humana.

6. (SESC RN) A BNCC propõe dez competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica, visando à formação integral dos estudantes. Qual das alternativas abaixo representa corretamente uma dessas competências?

A) Estimular a memorização de conteúdos sem contextualização.

B) Desenvolver a capacidade de competir com os colegas em ambientes escolares.

C) Promover o pensamento crítico, a autonomia e a responsabilidade social.

D) Priorizar o ensino de disciplinas exatas em detrimento das humanas.

7. (SESC RN) O bullying escolar é uma forma de violência que compromete o ambiente de aprendizagem e o bem-estar dos estudantes. O pedagogo, como articulador das ações educativas, deve estar atento a esse fenômeno. Qual das alternativas caracteriza corretamente o bullying?

A) Uma brincadeira entre colegas que não causa danos reais.

B) Uma prática comum e aceitável entre adolescentes.

C) Uma forma de disciplina aplicada por professores para manter a ordem.



D) Um comportamento agressivo, repetitivo e intencional que causa sofrimento à vítima.

8. (SESC RN) - Leia as afirmações abaixo sobre avaliação da aprendizagem e assinale V para verdadeiro e F para falso:

() A avaliação da aprendizagem deve ser contínua, diagnóstica e formativa, permitindo ao professor acompanhar o desenvolvimento dos alunos.

() A principal função da avaliação é classificar os alunos em níveis de desempenho para facilitar a seleção escolar.

() A avaliação formativa contribui para a melhoria das práticas pedagógicas e para a aprendizagem significativa dos estudantes.

() O erro, na perspectiva da avaliação formativa, é visto como parte do processo de aprendizagem e deve ser analisado pedagogicamente.

A) V – V – F – F

B) F – V – F – F

C) V – V – V – V

D) V – F – V – V

9. (SESC RN) A avaliação da aprendizagem é um processo contínuo e formativo que deve estar integrado ao planejamento pedagógico, permitindo ao professor compreender o desenvolvimento dos alunos e ajustar suas estratégias de ensino. Segundo Luckesi (2011), a avaliação não deve ser utilizada como instrumento de punição ou classificação, mas como meio de promover a aprendizagem significativa. Considerando essa perspectiva, qual das alternativas abaixo representa uma prática avaliativa coerente com uma abordagem formativa?

A) Realizar observações e registros contínuos para identificar avanços e dificuldades dos alunos, promovendo intervenções pedagógicas.

Aplicar provas padronizadas com o objetivo de ranquear os alunos por desempenho.

B) Utilizar a avaliação como ferramenta de controle disciplinar e de comportamento.

C) Aplicar provas padronizadas com o objetivo de ranquear os alunos por desempenho.

D) Reprovar alunos com baixo desempenho sem considerar os fatores que influenciam sua aprendizagem.

10. (SESC RN) 10 - A proposta pedagógica do Sesc para o Ensino Fundamental valoriza a formação integral do aluno, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e afetivas. Essa abordagem considera a transição entre a Educação Infantil e os anos iniciais, preservando o caráter lúdico e as relações com a cultura das infâncias. Além disso, o currículo é articulado metodologicamente e por temas de interesse comum, favorecendo a



participação ativa dos estudantes. Com base nessa proposta, assinale a alternativa que melhor representa os princípios pedagógicos adotados pelo Sesc:

- A) Ênfase na memorização de conteúdos e na aplicação de avaliações padronizadas como principal instrumento de aprendizagem.
- B) Valorização da ludicidade, da interação e da construção de saberes por meio da investigação, da reflexão e da participação ativa dos alunos.
- C) Organização do currículo com foco exclusivo em disciplinas tradicionais, sem articulação entre os conteúdos.
- D) Transição rígida entre etapas escolares, com abandono das práticas lúdicas e culturais da infância nos anos iniciais.



PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor de Ens. Infantil, Fundamental e EJA –
PRAZO DETERMINADO (São Paulo do Potengi)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

