

PROCESSO SELETIVO
AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 30/2025

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES:

Professor – Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA – PRAZO DETERMINADO (Caicó)

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 04 (quatro) alternativas (de “A” a “D”), das quais **apenas 1 (uma) é correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo (a) candidato (a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A) – Utilizar letra de forma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

[illegible]

1) (SESC-RN/2025) A alfabetização é um processo complexo que envolve diferentes abordagens metodológicas, cada uma com fundamentos teóricos e práticas específicas. Entre os principais métodos utilizados na educação brasileira estão o método fônico, o silábico, o global e o construtivista. Com base nos conhecimentos sobre esses métodos, analise as afirmativas e selecione a INCORRETA: (1,0 ponto)

- a) O método fônico enfatiza a correspondência entre grafemas e fonemas, favorecendo o desenvolvimento da consciência fonológica e a decodificação das palavras.
- b) O método global propõe que a criança aprenda a ler por meio da memorização de sílabas isoladas, sem considerar o contexto textual.
- c) O método silábico parte da combinação de consoantes e vogais para formar sílabas, sendo amplamente utilizado nas práticas pedagógicas brasileiras.
- d) O método construtivista considera o conhecimento prévio da criança e seu envolvimento ativo na construção da leitura e da escrita, respeitando seu ritmo de aprendizagem.

2) (SESC-RN/2025) A compreensão das diferenças entre alfabetização e letramento é essencial para a prática pedagógica, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Enquanto a alfabetização está relacionada ao domínio do sistema de escrita, o letramento envolve o uso funcional da linguagem escrita em contextos sociais. Considerando essa distinção, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) A alfabetização e o letramento são sinônimos, pois ambos se referem ao processo de aprender a ler e escrever.
- b) O letramento ocorre apenas após a alfabetização estar completamente consolidada.
- c) A alfabetização diz respeito ao aprendizado do código escrito, enquanto o letramento refere-se à capacidade de usar a leitura e a escrita em práticas sociais.
- d) O letramento é um método de ensino que substitui a alfabetização nas escolas contemporâneas.



3) (SESC-RN/2025). A avaliação é um componente essencial do planejamento pedagógico, pois permite acompanhar o desenvolvimento dos alunos e ajustar as estratégias de ensino. Existem diferentes tipos de avaliação, cada uma com finalidades específicas. Com base nos estudos sobre avaliação educacional, analise as alternativas abaixo e identifique a INCORRETA: (1,0 ponto)

- a) A avaliação somativa é aplicada apenas em situações informais e não possui valor para tomada de decisões pedagógicas.
- b) A avaliação formativa ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de acompanhar o progresso dos alunos e promover intervenções pedagógicas.
- c) A avaliação diagnóstica é realizada no início do processo de ensino para identificar os conhecimentos prévios dos alunos e orientar o planejamento.
- d) A avaliação formativa pode ser utilizada para ajustar estratégias de ensino e promover a aprendizagem contínua.

4) (SESC-RN/2025). As práticas pedagógicas inclusivas visam garantir o direito à educação de todos os estudantes, respeitando suas singularidades e promovendo a equidade no ambiente escolar. Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA: (1,0 ponto)

- a) A inclusão escolar consiste em criar turmas separadas para alunos com deficiência, garantindo que recebam atenção especializada.
- b) Práticas pedagógicas inclusivas devem considerar apenas adaptações curriculares para alunos com deficiência física.
- c) A inclusão escolar pressupõe a participação ativa de todos os alunos no processo de aprendizagem, com estratégias que respeitem as diferenças e promovam a equidade.
- d) A escola inclusiva é aquela que mantém alunos com necessidades especiais em salas comuns, sem necessidade de adaptações ou apoio especializado.



5) (SESC-RN/2025) Jean Piaget propôs uma teoria sobre o desenvolvimento cognitivo infantil, dividida em estágios que refletem a forma como a criança constrói o conhecimento ao longo do tempo. Com base nessa teoria, analise as afirmativas a seguir e assinale a única CORRETA: (1,0 ponto)

- a) No estágio sensório-motor (0 a 2 anos), a criança desenvolve a capacidade de pensamento lógico e operações mentais complexas.
- b) No estágio pré-operatório (2 a 7 anos), a criança começa a usar a linguagem e o pensamento simbólico, embora ainda apresente dificuldades com a lógica formal.
- c) O estágio das operações concretas (7 a 11 anos) é marcado pela capacidade de realizar operações mentais com objetos concretos, como classificação e seriamento.
- d) O estágio das operações formais (a partir dos 12 anos) é caracterizado pela ausência de pensamento abstrato e hipotético.

6) (SESC-RN 2025). As rotinas escolares são fundamentais para a organização do tempo, o desenvolvimento da autonomia e a criação de um ambiente seguro e previsível para os alunos. Elas contribuem para a construção de vínculos e para o processo de aprendizagem. Considerando a importância das rotinas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) As rotinas escolares devem ser rígidas e imutáveis, para garantir disciplina e controle absoluto do comportamento dos alunos.
- b) A rotina escolar bem estruturada favorece a previsibilidade, a segurança emocional e o desenvolvimento da autonomia das crianças.
- c) A rotina escolar deve ser eliminada em contextos inclusivos, pois limita a liberdade dos alunos com necessidades específicas.
- d) A rotina escolar é útil apenas para organizar o horário dos professores, não tendo impacto direto na aprendizagem dos alunos.

7) (SESC-RN 2025). As metodologias ativas têm como objetivo colocar o estudante no centro do processo de aprendizagem, promovendo maior autonomia, protagonismo e engajamento. Elas valorizam a construção do conhecimento por meio da experiência, da colaboração e da resolução de problemas. Considerando essa abordagem, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) As metodologias ativas priorizam a exposição oral do professor como principal forma de transmissão de conteúdo.
- b) O uso de metodologias ativas limita a participação dos alunos, pois exige domínio prévio dos conteúdos.
- c) As metodologias ativas favorecem o desenvolvimento de competências como pensamento crítico, colaboração e resolução de problemas.



d) As metodologias ativas são indicadas apenas para o ensino superior, não sendo aplicáveis na educação básica.

8) (SESC-RN/2025) O uso de recursos digitais no ensino infantil pode contribuir significativamente para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças, desde que seja planejado com intencionalidade pedagógica. Considerando boas práticas no uso de tecnologias digitais na educação infantil, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) Os recursos digitais devem substituir completamente as atividades lúdicas e interações presenciais, pois são mais eficazes para o aprendizado.
- b) O uso de tecnologias digitais na educação infantil deve ser limitado a momentos de recreação, sem vínculo com os objetivos pedagógicos.
- c) A introdução de recursos digitais na educação infantil é desaconselhada, pois compromete o desenvolvimento motor e social das crianças.
- d) Recursos digitais, como jogos educativos e aplicativos interativos, podem ser utilizados para enriquecer o processo de aprendizagem, desde que estejam alinhados ao planejamento pedagógico.

9) (SESC-RN/2025). A formação integral do estudante é um dos princípios fundamentais da educação básica brasileira, conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Esse conceito orienta práticas pedagógicas que visam desenvolver múltiplas dimensões do ser humano. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) A formação integral busca desenvolver não apenas aspectos cognitivos, mas também sociais, emocionais, éticos e físicos dos estudantes, promovendo uma educação voltada para a cidadania e para a vida.
- b) A formação integral está restrita ao ensino médio, sendo desnecessária nos anos iniciais do ensino fundamental.
- c) A formação integral prioriza exclusivamente o desempenho acadêmico dos alunos em avaliações externas.
- d) A formação integral é uma responsabilidade exclusiva da família, não sendo contemplada nas práticas escolares.



10) (SESC-RN/2025) A proposta pedagógica do Sesc Brasil para a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental está fundamentada em princípios que valorizam o desenvolvimento integral da criança, respeitando sua singularidade e promovendo o protagonismo infantil. Considerando os fundamentos dessa proposta, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) A proposta pedagógica do Sesc Brasil reconhece a criança como sujeito de direitos, protagonista do seu processo de aprendizagem e produtora de cultura, valorizando as interações e brincadeiras como eixos estruturantes.
- b) A proposta pedagógica do Sesc Brasil prioriza a transmissão de conteúdos formais e a preparação para avaliações externas, com foco no desempenho acadêmico.
- c) O Sesc Brasil adota uma abordagem tradicional, centrada na figura do professor como transmissor de conhecimento, com pouca ênfase na autonomia infantil.
- d) A proposta pedagógica do Sesc Brasil exclui os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por seguir um modelo próprio de ensino desvinculado das diretrizes nacionais.



PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Professor – Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA**
– **PRAZO DETERMINADO (Caicó)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato

