

PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 36/2025

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor – Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA – CADASTRO RESERVA (Caicó)

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

I N S T R U Ç Õ E S

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **04 (quatro)** alternativas (de “A” a “D”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

01 - (SESC-RN/2025) A professora do 1º ano percebeu que seus alunos conseguem identificar letras e sílabas, mas demonstram dificuldades em compreender o conteúdo dos textos lidos. Ao refletir sobre suas práticas, ela decide incorporar atividades que envolvam leitura com propósito, produção de textos e exploração de diferentes gêneros discursivos. Essa mudança de abordagem está fundamentada em uma concepção que entende a alfabetização como: (1,0 ponto)

- a) Um processo mecânico de decodificação de palavras.
- b) Uma etapa isolada do desenvolvimento linguístico.
- c) Uma prática social que articula leitura, escrita e compreensão.
- d) Um treinamento técnico voltado à memorização de vocabulário.

02 - (SESC-RN/2025) Durante uma atividade de escrita coletiva, os alunos são convidados a produzir uma carta para a comunidade escolar, expressando suas opiniões sobre o uso dos espaços da escola. A professora valoriza a intencionalidade comunicativa e o conteúdo das produções, mesmo diante de erros ortográficos. Essa prática está alinhada à perspectiva que compreende a escrita como: (1,0 ponto)

- a) Um exercício técnico de correção gramatical.
- b) Uma prática social com função comunicativa e contextualizada.
- c) Uma atividade de reprodução de modelos textuais.
- d) Um processo de avaliação formal da norma culta.

3 - (SESC-RN/2025) Ao planejar uma atividade, o professor considera as necessidades de uma criança com deficiência motora, adaptando os materiais e os espaços para garantir sua participação ativa. Essa ação reflete uma concepção de educação que reconhece a diversidade como valor e promove o direito à aprendizagem de todos, conforme os princípios da educação inclusiva. Essa prática está fundamentada em: (1,0 ponto)

- a) Uma pedagogia excludente, que separa os alunos por suas habilidades.
- b) Uma abordagem padronizada, que ignora as especificidades dos sujeitos.
- c) Uma prática compensatória, que reduz os desafios para os alunos com deficiência.
- d) Uma perspectiva inclusiva, que respeita as singularidades e promove equidade.

4 - (SESC-RN/2025) Durante uma atividade de leitura em grupo, uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA) participa com o apoio de um colega e a mediação do professor. Essa dinâmica favorece a interação social e o desenvolvimento de habilidades comunicativas, promovendo um ambiente de respeito às diferenças. (1,0 ponto)

Diante dessa prática pedagógica, qual concepção educacional está sendo priorizada?

- a) Educação especial segregada, com atividades específicas para cada aluno.
- b) Inclusão escolar, que valoriza a convivência e a aprendizagem colaborativa.
- c) Ensino tradicional, centrado na homogeneização das práticas.
- d) Avaliação classificatória, que prioriza o desempenho individual.

5 - (SESC-RN/2025) - Durante o acompanhamento pedagógico de sua turma, o professor utiliza diferentes instrumentos avaliativos, como registros de observação, portfólios, autoavaliações e rodas de conversa. Essa diversidade de estratégias revela uma concepção de avaliação que ultrapassa o caráter classificatório e busca compreender o processo de aprendizagem dos alunos. Essa abordagem é caracterizada como: (1,0 ponto)

- a) Avaliação formativa, que acompanha e orienta o processo de aprendizagem.
- b) Avaliação diagnóstica, com foco na identificação de dificuldades.
- c) Avaliação somativa, voltada à mensuração de resultados.
- d) Avaliação punitiva, centrada na correção de erros.

6 - (SESC-RN/2025) - A avaliação escolar é um processo contínuo que deve considerar o desenvolvimento integral do estudante, promovendo reflexões sobre a prática pedagógica e possibilitando intervenções que favoreçam a aprendizagem. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA: (1,0 ponto)

- a) A avaliação diagnóstica permite identificar os conhecimentos prévios dos alunos e orientar o planejamento pedagógico.
- b) A avaliação formativa acompanha o processo de aprendizagem, oferecendo feedbacks que contribuem para o avanço dos estudantes.
- c) A avaliação somativa é utilizada apenas para excluir alunos com baixo desempenho, garantindo a qualidade do ensino.
- d) A avaliação deve ser coerente com os objetivos de aprendizagem e considerar diferentes formas de expressão dos estudantes.

7 - (SESC-RN/2025) A LDB define a educação básica como composta pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, sendo direito de todos e dever do Estado. No contexto da Educação Infantil, a legislação estabelece objetivos voltados ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade. Diante disso, analise a seguinte afirmação: “A Educação Infantil deve priorizar a formação acadêmica precoce, com foco em conteúdos escolares e avaliações formais desde os primeiros anos.” Essa afirmação: (1,0 ponto)

- a) Está de acordo com a LDB, que prevê a antecipação do ensino formal na Educação Infantil.
- b) Contraria os princípios da LDB, que orienta práticas voltadas ao desenvolvimento integral da criança.
- c) É parcialmente correta, pois a LDB permite avaliações formais desde os 4 anos de idade.
- d) Está correta, pois a Educação Infantil é uma etapa preparatória para o Ensino Fundamental.

8 - (SESC-RN/2025) A BNCC orienta o trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental com foco no desenvolvimento integral dos estudantes, considerando competências cognitivas, sociais e emocionais. Sobre essa proposta, assinale a alternativa INCORRETA: (1,0 ponto)

- a) A BNCC organiza o currículo por áreas do conhecimento e define habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo da escolarização.
- b) A BNCC propõe competências gerais que devem ser trabalhadas de forma transversal e contextualizada.
- c) A BNCC estabelece conteúdos obrigatórios e uniformes, que devem ser seguidos rigidamente por todas as escolas do país.
- d) A BNCC valoriza práticas pedagógicas que promovam a autonomia, o pensamento crítico e a resolução de problemas.

9 - (SESC-RN/2025) Na organização curricular do Ensino Fundamental, o professor propõe atividades que valorizam o protagonismo infantil, a escuta ativa e a diversidade de linguagens. Essa prática está em consonância com os princípios estruturadores da proposta pedagógica do Sesc, que defendem uma educação voltada para o desenvolvimento integral do sujeito. Essa concepção se fundamenta em: (1,0 ponto)

- a) Uma proposta humanizadora, que considera os aspectos cognitivos, afetivos e sociais.
- b) Uma educação centrada na reprodução de saberes.
- c) Uma abordagem conteudista e tradicional.
- d) Uma prática escolar voltada exclusivamente para resultados acadêmicos.

10 - (SESC-RN/2025) Durante uma jornada pedagógica, os professores discutem estratégias para integrar a escola, a família e a comunidade no processo educativo. Essa ação está diretamente relacionada aos princípios da proposta pedagógica do Sesc, que reconhece a importância da articulação entre os saberes escolares e os contextos sociais dos alunos. Essa prática está fundamentada em: (1,0 ponto)

- a) Uma concepção fragmentada do conhecimento.
- b) A neutralidade das práticas pedagógicas.
- c) A valorização dos saberes locais e da construção coletiva do conhecimento.
- d) A autonomia docente desvinculada do contexto social.

PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor – Professor de Ensino Infantil,
Fundamental e EJA – CADASTRO RESERVA (Caicó)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato