

PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 03/2026

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor – Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Mossoró)

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.

Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

I N S T R U Ç Õ E S

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **05 (cinco)** alternativas de “**A**” à “**E**”, das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA
---	-------------

C A M P O D E R E S P O S T A S

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1.(SESC/RN - 2026) No 3º ano, a professora planeja uma sequência didática para leitura de contos, prevendo objetivos, mediações, avaliação formativa e produção final de um reconto. Essa prática se relaciona ao que a BNCC estabelece como: (1,0 ponto)

- a) Conteúdos enciclopédicos por disciplina.
- b) Competências gerais e habilidades específicas por unidades temáticas e práticas de linguagem.
- c) Exclusão da oralidade em favor da escrita.
- d) Avaliação apenas classificatória.
- e) Metodologia tradicional centrada no professor.

2. (SESC/RN - 2026) Em uma turma de 1º ano, a docente percebe que algumas crianças ainda confundem sons próximos (p/b, t/d) e não segmentam sílabas. Para intervir, a ação mais adequada é: (1,0 ponto)

- a) Atividades sistemáticas de consciência fonológica (rimas, aliterações, segmentação).
- b) Focar apenas em cópia de textos longos.
- c) Acelerar a ortografia normativa.
- d) Evitar palavras desconhecidas no cotidiano.
- e) Remarcar a avaliação para o próximo bimestre.

3. (SESC/RN - 2026) Uma escola propõe um projeto de correspondência entre turmas, com troca de cartas sobre temas do bairro. Para a alfabetização, isso favorece: (1,0 ponto)

- a) Apenas caligrafia.
- b) Uso exclusivo de livros didáticos.
- c) Memorização de regras gramaticais descontextualizadas.
- d) Restrição à produção de textos literários.
- e) Letramento em práticas sociais reais de leitura e escrita.

4. (SESC/RN - 2026) Na reunião pedagógica, decidiu-se que as professoras elaborarão instrumentos de avaliação diagnóstica no início de cada bimestre, além de registros contínuos no portfólio e devolutivas às famílias. Essa decisão corresponde a: (1,0 ponto)

- a) Avaliação apenas classificatória.
- b) Avaliação formativa e processual, com diagnóstico e acompanhamento.
- c) Eliminação de objetivos de aprendizagem.
- d) Substituição do planejamento anual.
- e) Exclusão dos estudantes do processo avaliativo.

5. (SESC/RN - 2026) Uma professora organiza uma sequência didática investigativa em Ciências (plantio de feijões), com hipóteses das crianças, observações, registros e comunicação dos resultados. Isso se caracteriza por: (1,0 ponto)

- a) Atividade pontual sem objetivos.
- b) Ensino expositivo exclusivo.
- c) Planejamento por investigação, com etapas e avaliação integrada
- d) Exercícios de repetição.
- e) Foco apenas na memorização.

6. (SESC/RN - 2026) Ao planejar para o 2º ano, o professor considera a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Uma ação coerente é: (1,0 ponto)

- a) Oferecer mediações (modelagem, pistas, pares mais experientes) para avançar do que a criança já faz sozinha.
- b) Propor tarefas muito além das possibilidades, sem apoio.
- c) Exigir execução sem interação.
- d) Substituir a cooperação por competição.
- e) Avaliar apenas o produto final.

7. (SESC/RN - 2026) Na Educação Infantil, uma professora observa que crianças de 4 anos exploram materiais, negociam regras em jogos e inventam papéis no faz-de-conta. Para favorecer o desenvolvimento, a prática mais adequada é: (1,0 ponto)

- a) Interromper a brincadeira para lições expositivas.
- b) Organizar contextos de brincadeira simbólica, com mediação intencional e intervenções pontuais.
- c) Restringir o uso de materiais variados.
- d) Avaliar apenas o desenho final.
- e) Priorizar fichas e exercícios de treino.

8. (SESC/RN - 2026) Em uma reunião, uma família indígena solicita que a escola valorize sua cultura no currículo. Qual conduta está de acordo com a legislação e as diretrizes curriculares? (1,0 ponto)

- a) Manter o currículo neutro, sem referências.
- b) Considerar que não é obrigação legal.
- c) Tratar o tema como excepcional e em uma única aula.
- d) Limitar-se a datas comemorativas.
- e) Incluir conteúdos sobre história e cultura indígena e afro-brasileira em práticas pedagógicas, projetos e materiais.

9. (SESC/RN - 2026) O documento orientador do SESC (2022) destaca que o ensino deve promover autonomia, criticidade e participação dos estudantes, valorizando práticas investigativas e o protagonismo discente. Em uma turma de 4º ano, a professora organiza uma atividade em que os alunos, em grupos, investigam problemas reais do entorno escolar, formulam hipóteses e apresentam propostas de solução à comunidade. (1,0 ponto)

De acordo com a Proposta Pedagógica do SESC, essa prática se alinha principalmente ao princípio de:

- a) Repetição sistemática de conteúdo para memorização.
- b) Ensino expositivo centrado no professor.
- c) Educação transformadora, com foco na criticidade, autonomia e participação social.
- d) Avaliação apenas classificatória por desempenho individual.
- e) Aplicação de conteúdos isolados e sem relação com o contexto.

10. (SESC/RN - 2026) O documento do SESC ressalta a importância de uma proposta curricular que articule diferentes áreas do conhecimento, considerando a complexidade das práticas culturais e sociais. Em um projeto interdisciplinar envolvendo Língua Portuguesa, Geografia e Artes, os alunos produzem um documentário sobre manifestações culturais locais, combinando entrevistas, pesquisa territorial e criação artística. Segundo o SESC (2022), tal prática evidencia: (1,0 ponto)

- a) Fragmentação curricular rígida e descontextualizada.
- b) Redução das áreas do conhecimento ao uso de livros didáticos.
- c) Supressão da autoria dos estudantes.
- d) Integração curricular e valorização das práticas socioculturais como produção de conhecimento.
- e) Currículo baseado exclusivamente em exercícios repetitivos.

PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor/ Professor de Ensino Infantil,
Fundamental e EJA (Mossoró)**

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato