

PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 03/2026

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Psicopedagogo (Mossoró)
Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **05 (cinco)** alternativas de “**A**” à “**E**”, das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

1.(FGV - 2022) No âmbito da Psicopedagogia Institucional, é correto afirmar que a intervenção profissional deve prioritariamente: (1,0 ponto)

- a) Diagnosticar dificuldades individuais de aprendizagem.
- b) Realizar atendimento clínico aos estudantes.
- c) Analisar os processos institucionais que interferem na aprendizagem.
- d) Aplicar instrumentos psicométricos padronizados.
- e) Substituir práticas pedagógicas consideradas inadequadas.

2. (FCC - 2019) A avaliação psicopedagógica institucional caracteriza-se por: (1,0 ponto)

- a) Identificação de transtornos específicos de aprendizagem.
- b) Emissão de laudos diagnósticos individuais.
- c) Atendimento individualizado do aluno.
- d) Aplicação de testes de desempenho cognitivo.
- e) Análise do contexto escolar e das práticas pedagógicas.

3. (VUNESP - 2020) Sobre o trabalho interdisciplinar na atuação psicopedagógica institucional, assinale a alternativa correta: (1,0 ponto)

- a) Pressupõe a sobreposição das funções profissionais.
- b) Baseia-se na articulação entre diferentes saberes, respeitando os limites profissionais.
- c) Implica autonomia plena do psicopedagogo em relação à escola.
- d) Tem como finalidade central o encaminhamento clínico dos estudantes.
- e) Substitui o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores.

4. (IBFC - 2021) À luz da legislação educacional vigente e das políticas de inclusão, a atuação psicopedagógica institucional deve: (1,0 ponto)

- a) Priorizar práticas de seleção e classificação escolar.
- b) Centralizar decisões pedagógicas no setor técnico.
- c) Contribuir para a garantia do direito à aprendizagem de todos.
- d) Reduzir o currículo para estudantes com dificuldades persistentes.
- e) Atuar exclusivamente no atendimento individual.

5. (SESC/RN - 2026) Em uma instituição escolar, observa-se a recorrência de dificuldades de aprendizagem em diferentes turmas, associadas a práticas pedagógicas fragmentadas, ausência de planejamento coletivo e comunicação limitada entre os profissionais. À luz da Psicopedagogia Institucional, a compreensão mais adequada desse cenário é a de que: (1,0 ponto)

- a) As dificuldades decorrem, prioritariamente, de limitações cognitivas dos estudantes.
- b) O problema deve ser tratado por meio de atendimentos psicopedagógicos individuais.
- c) A aprendizagem é influenciada pela organização institucional e pelos vínculos estabelecidos no ambiente escolar.
- d) O encaminhamento clínico constitui a principal resposta institucional às dificuldades.
- e) A intervenção psicopedagógica substitui o trabalho pedagógico desenvolvido na escola.

6. (SESC/RN - 2026) Ao realizar uma avaliação psicopedagógica institucional, o profissional identifica que alunos de diferentes séries apresentam dificuldades semelhantes, apesar de históricos escolares distintos. Considerando os princípios dessa modalidade de avaliação, é correto afirmar que: (1,0 ponto)

- a) A avaliação deve priorizar a aplicação de instrumentos individuais padronizados.
- b) A análise deve concentrar-se nas características cognitivas dos estudantes.
- c) O foco da avaliação recai sobre o contexto institucional e as práticas que atravessam o processo de aprendizagem.
- d) A elaboração de laudos individuais é etapa fundamental do processo avaliativo.
- e) A avaliação institucional substitui a avaliação pedagógica conduzida pelos professores.

7. (SESC/RN - 2026) No âmbito da atuação psicopedagógica na instituição escolar, constitui um limite ético e profissional da prática institucional: (1,0 ponto)

- a) Analisar as relações pedagógicas e organizacionais da escola.
- b) Propor intervenções coletivas voltadas à prevenção das dificuldades de aprendizagem.
- c) Mediar o diálogo entre professores, gestores e famílias.
- d) Emitir diagnóstico clínico individual e definir conduta terapêutica.
- e) Contribuir para a reorganização das práticas educativas.

8. (SESC/RN - 2026) Uma equipe escolar apresenta altos índices de evasão e baixo engajamento dos estudantes. A partir de uma leitura psicopedagógica institucional, a intervenção mais coerente com o caráter preventivo dessa área é: (1,0 ponto)

- a) Criar atendimentos individuais para estudantes com histórico de fracasso escolar.
- b) Reorganizar tempos, espaços e práticas pedagógicas, promovendo ações coletivas.
- c) Reduzir as exigências curriculares para as turmas com maior índice de evasão.
- d) Encaminhar os estudantes aos serviços especializados externos à escola.
- e) Centralizar as decisões pedagógicas em instâncias técnicas.

9. (SESC/RN - 2026) Em uma escola com atuação de diferentes profissionais (docentes, equipe pedagógica e serviços de apoio), surgem conflitos na condução de ações voltadas às dificuldades de aprendizagem. Nessa situação, a mediação psicopedagógica institucional caracteriza-se, principalmente, por: (1,0 ponto)

- a) Definir, de forma hierárquica, as estratégias de intervenção pedagógica.
- b) Substituir as decisões pedagógicas coletivas por parecer técnico especializado.
- c) Promover o diálogo entre os diferentes sujeitos, articulando saberes e responsabilidades.
- d) Assumir, de forma autônoma, a condução das ações educativas.
- e) Priorizar encaminhamentos clínicos como forma de resolução dos conflitos.

10. (SESC/RN - 2026) Considerando as políticas educacionais brasileiras e o princípio do direito à aprendizagem, a atuação do psicopedagogo institucional deve orientar-se pelo entendimento de que: (1,0 ponto)

- a) A dificuldade de aprendizagem é inerente ao estudante e deve ser tratada individualmente.
- b) A equidade educacional se garante pela padronização das práticas escolares.
- c) O acesso à escola é suficiente para assegurar o direito à educação.
- d) A aprendizagem exige revisão permanente das práticas, da organização escolar e das condições institucionais.
- e) O atendimento especializado substitui as adaptações pedagógicas no ensino comum.

PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Psicopedagogo (Mossoró)

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato