

## PROCESSO SELETIVO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 15/2026

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor – Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Prazo Determinado) Mossoró**  
**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.**  
**Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.**

### I N S T R U Ç Õ E S

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **05 (cinco)** alternativas de “**A**” à “**E**”, das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

<b>ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma</b>	<b>DATA</b>
---	-------------

### C A M P O D E R E S P O S T A S

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
<b>RESPOSTAS</b>										

**1.(SESC/RN - 2026) Em uma escola que atende crianças, jovens e adultos, o professor polivalente planeja suas aulas considerando a diversidade dos sujeitos e seus saberes. Essa postura dialoga diretamente com a concepção de educação que entende o processo educativo como: (1,0 ponto)**

- a) Transmissão sistemática de conteúdos previamente definidos, independentemente do contexto social
- b) Processo neutro, técnico e desvinculado das relações sociais
- c) Ato pedagógico intencional, histórico e socialmente situado
- d) Conjunto de procedimentos padronizados para garantir desempenho em avaliações externas
- e) Prática centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento

**2. (SESC/RN - 2026) Um professor da EJA percebe que seus estudantes apresentam trajetórias escolares interrompidas e conhecimentos construídos no mundo do trabalho. Ao planejar suas aulas, a postura mais adequada teoricamente é: (1,0 ponto)**

- a) Adotar o mesmo planejamento utilizado nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- b) Priorizar exclusivamente exercícios mecânicos de leitura e cálculo
- c) Desconsiderar os saberes prévios para evitar conflitos conceituais
- d) Planejar de forma flexível, contextualizada e dialógica
- e) Utilizar apenas avaliações somativas para medir resultados

**3. (SESC/RN - 2026) Uma criança consegue decodificar palavras, mas não compreende textos nem utiliza a leitura em situações reais. À luz dos conceitos atuais, esse estudante demonstra: (1,0 ponto)**

- a) Avanço pleno no processo de alfabetização e letramento
- b) Apropriação do letramento sem alfabetização
- c) Alfabetização sem letramento
- d) Letramento matemático inicial
- e) Desenvolvimento inadequado para a faixa etária

**4. (SESC/RN - 2026) Considerando a BNCC e as especificidades da EJA, a ação pedagógica mais coerente com os processos de alfabetização é: (1,0 ponto)**

- a) Antecipar etapas formais do ensino da escrita na Educação Infantil
- b) Padronizar métodos independentemente da idade dos educandos
- c) Restringir a alfabetização a exercícios de caligrafia
- d) Priorizar apenas a memorização do sistema alfabético
- e) Garantir práticas significativas de leitura e escrita em contextos reais

**5. (SESC/RN - 2026) Durante uma aula, um professor propõe situações-problema baseadas em compras, medidas e organização do tempo. Essa prática está alinhada principalmente à concepção de matemática como: (1,0 ponto)**

- a) Conteúdo abstrato e descontextualizado
- b) Conhecimento contextualizado e socialmente construído
- c) Linguagem neutra e universal
- d) Ferramenta de seleção cognitiva
- e) Campo restrito ao domínio das operações fundamentais

**6. (SESC/RN - 2026) Uma criança de 6 anos aprende melhor por meio de jogos, brincadeiras e interação com outras crianças. Essa observação está fundamentada principalmente na compreensão de que o desenvolvimento infantil: (1,0 ponto)**

- a) Ocorre de forma linear e independente do meio social
- b) É resultado exclusivo da maturação biológica
- c) Se dá pela interação entre sujeito, cultura e linguagem
- d) Independe das experiências vividas na escola
- e) Está condicionado apenas ao estímulo familiar

**7. (SESC/RN - 2026) Ao identificar dificuldades persistentes de aprendizagem em um estudante, a postura pedagógica mais adequada é: (1,0 ponto)**

- a) Encaminhar imediatamente para retirada da sala regular
- b) Atribuir a dificuldade exclusivamente ao aluno
- c) Rever práticas pedagógicas e propor intervenções diferenciadas
- d) Manter a mesma metodologia para evitar prejuízo à turma
- e) Priorizar apenas a avaliação classificatória

**8. (SESC/RN - 2026) De acordo com a LDB nº 9.394/96, é correto afirmar que: (1,0 ponto)**

- a) A Educação Infantil é etapa facultativa da Educação Básica
- b) A EJA substitui integralmente o Ensino Fundamental regular
- c) A educação é dever exclusivo da família
- d) A Educação Básica visa ao desenvolvimento integral do educando
- e) A avaliação deve ser exclusivamente quantitativa

**9. (SESC/RN - 2026) A BNCC orienta práticas pedagógicas que: (1,0 ponto)**

- a) Uniformizam o ensino e ignoram diferenças individuais
- b) Valorizam exclusivamente conteúdos cognitivos
- c) Estimulam competências e habilidades para a formação integral
- d) Eliminam a necessidade de adaptação curricular
- e) Restringem a atuação do professor à execução de competências

**10. (SESC/RN - 2026) O Projeto Político-Pedagógico do SESC fundamenta-se em uma educação que: (1,0 ponto)**

- a) Prioriza exclusivamente resultados quantitativos
- b) Centraliza o ensino na transmissão de conteúdos formais
- c) Desconsidera a diversidade cultural dos sujeitos
- d) Promove formação crítica, cidadã e emancipatória
- e) Limita a educação ao espaço escolar tradicional

## PROCESSO SELETIVO

**CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor/ Professor de Ensino Infantil,  
Fundamental e EJA (Prazo Determinado) Mossoró**

### Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

### CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

**Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.**

Essa folha poderá ser levada com o candidato