

PROCESSO SELETIVO
AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 29/2026

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor/Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Caicó)

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **05 (cinco)** alternativas de “A” à “E”, das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a “letra” correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma

DATA

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										



1. (Adaptada – Funcern,2025) A prática educativa possui caráter intencional e sistemático e, por essa razão, necessita ser organizada por meio do planejamento. Considerando os diferentes níveis de planejamento educacional, qual sequência apresenta corretamente a organização do nível mais abrangente para aquele utilizado diretamente pelo professor?

- A) Planejamento institucional, planejamento educacional, planejamento curricular e planejamento de ensino.
- B) Planejamento educacional, planejamento institucional ou escolar, planejamento curricular e planejamento de ensino.
- C) Planejamento curricular, planejamento institucional, planejamento educacional e planejamento de ensino.
- D) Planejamento de ensino, planejamento curricular, planejamento institucional e planejamento educacional.
- E) Planejamento curricular, planejamento educacional, planejamento de ensino e planejamento institucional.

2. (Avança SP - 2025) O método intuitivo, que valoriza a aprendizagem por meio da experiência sensorial, da observação e da prática concreta, tendo como referencial a formação integral do ser humano (coração, cabeça e mãos), foi desenvolvido por:

- A) Comenius.
- B) Jean-Jacques Rousseau.
- C) John Dewey.
- D) J. Heinrich Pestalozzi.
- E) Émile Durkheim.

3. (Avança SP - 2025) A BNCC (2018) é um documento de caráter:

- A) Normativo.
- B) Facultativo.
- C) Complementar, aplicado no Ensino Fundamental.
- D) Orientador, sem força de norma.
- E) Opcional para a rede privada.

4. (AMAUC - 2022) Analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(___)Aprendizagem é um processo complexo e dinâmico, que envolve caminhos e tempos individuais e se manifesta em conhecimento, acarretando direta ou indiretamente alguma mudança, que deve ser relativamente duradoura, utilizada em favor do crescimento individual, resultando em modificações estruturais e funcionais do Sistema Nervoso Central.

(___)As Dificuldades de Aprendizagem estão relacionadas a aspectos de ordem psicopedagógica, sociocultural emocional-familiar pelos quais o aluno passa, portanto, não estão ligadas aos sistemas biológicos, não envolvem um comprometimento orgânico, embora interfiram nas possibilidades de o aluno aprender, independentemente de suas condições neurológicas satisfatórias.

() Durante os anos pré-escolares, as crianças não param de aumentar regularmente sua estatura e seu peso, embora a velocidade do crescimento seja mais lenta do que aquela ocorrida na fase de zero a dois anos de idade. O cérebro continua também seu desenvolvimento, agora consistindo sobretudo no processo de ramificação dos dendritos e conexões dos neurônios entre si, o processo que se inicia durante a gestação, estende-se em sua máxima intensidade até os 3-5 anos de idade.

() No começo dos anos pré-escolares, já terá se concluído a parte fundamental da mielinização dos neurônios (a mielina é uma bainha que recobre o axônio dos neurônios, aumentando muito a velocidade de condução dos impulsos em seu interior), podendo-se, com isto, realizar atividades sensoriais e motoras muito mais rápidas e precisas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- A) F, F, V, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) F, V, F, V.
- E) V, F, V, F.

5. (Sesc RN - 2026) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), a educação escolar deverá vincular-se:

- A) exclusivamente ao mundo do trabalho, priorizando a formação profissional dos estudantes.
- B) à prática social, considerando a formação integral do educando e sua participação na sociedade.
- C) prioritariamente à preparação para exames nacionais e avaliações externas.
- D) à transmissão dos conhecimentos historicamente acumulados, independentemente das experiências sociais dos estudantes.
- E) exclusivamente aos valores culturais definidos pelas instituições de ensino.

6. (Adaptada – AMEOSC, 2025) Durante uma atividade matemática, um professor apresenta um problema e permite que os estudantes utilizem diferentes estratégias antes de formalizar os procedimentos convencionais.

Sobre a resolução de problemas no ensino de Matemática, analise:

- I. Permite que os estudantes utilizem estratégias pessoais antes da formalização dos conceitos.
- II. Exige que todos os problemas apresentem uma única solução exata.
- III. Pode favorecer autonomia e criatividade, possibilitando diferentes caminhos de resolução.
- IV. Deve ser utilizada apenas depois que os conteúdos já tiverem sido ensinados.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.

- D) I, II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

7. (Prefeitura de Ipumirim - SC , 2022) A aprendizagem pode ser considerada significativa quando novos conhecimentos (conceitos, ideias, proposições, modelos, fórmulas) passam a significar algo para o aprendiz, quando ele é capaz de explicar com suas próprias palavras e quando é capaz de resolver problemas novos. Para que a aprendizagem significativa ocorra é necessária a existência de fatores, que são:

- I.A existência de material na estrutura cognitiva do sujeito.
- II.A predisposição para aprender.
- III.O esforço decidido para aprender, no sentido cognitivo e afetivo.
- IV.A atuação de um professor mediador e conhecedor do material didático.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) Apenas, I, III e IV.
- B) Apenas, I, II e III.
- C) Apenas, I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) Apenas, II e IV.

8. (Prefeitura de Ipumirim – SC, 2022) A Pedagogia da Infância admite como pressuposto básico a criança como um sujeito de direitos (a provisão, a proteção e a participação social), com base na Convenção dos Direitos das Crianças (1989). Nessa perspectiva de afirmação das crianças como sujeitos de direitos, a partir de práticas educativas que privilegiem as relações sociais entre todos os segmentos envolvidos (crianças, familiares e educadores), exige-se a definição de indicadores pedagógicos que possibilitem às crianças a experiência da infância de forma a tomar parte em projetos educacionais fundados:

- I.Na democracia.
- II.Na diversidade.
- III.Na participação social.
- IV.Na afetividade.
- V.Na apropriação de saberes coletivos.

Marque a série coerente com o conteúdo enunciado.

- A) I, II, III, IV e V.
- B) Apenas, I, III e V.
- C) Apenas, I, II e III.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) Apenas II, III e IV.

9. (Sesc RN - 2026) O Projeto Político-Pedagógico da Rede Sesc de Educação constitui uma referência para a organização das ações educativas desenvolvidas pelas escolas da instituição. Considerando seus princípios e sua função orientadora, assinale a alternativa que melhor expressa uma perspectiva coerente com o PPP da Rede Sesc de Educação.

A) Centralizar as decisões pedagógicas no professor, considerando que a transmissão sistemática dos conteúdos é o principal objetivo da educação escolar.

B) Priorizar exclusivamente o desenvolvimento cognitivo dos estudantes, deixando os aspectos socioemocionais, éticos e sociais para ações complementares.

C) Promover uma educação voltada à formação integral do sujeito, articulando dimensões cognitivas, socioemocionais, éticas e digitais, reconhecendo o estudante como participante ativo do processo educativo.

D) Padronizar integralmente as práticas pedagógicas de todas as unidades, impedindo adaptações relacionadas às características e necessidades dos diferentes territórios.

E) Concentrar as ações educativas no desempenho acadêmico e nos resultados das avaliações externas, utilizando esses indicadores como principal referência para a definição das práticas pedagógicas.

10. (Sesc RN - 2026) Uma escola da Rede Sesc está revisando seu planejamento pedagógico anual. Durante o processo, a equipe gestora propõe que professores, estudantes e demais profissionais analisem as características do território, os desafios educacionais identificados e as diretrizes institucionais, buscando construir ações que promovam participação, inclusão, inovação e desenvolvimento integral.

Considerando os princípios do Projeto Político-Pedagógico da Rede Sesc de Educação, essa proposta evidencia que o PPP deve ser compreendido como:

A) um documento exclusivamente administrativo, elaborado pela gestão para estabelecer normas e procedimentos escolares.

B) um instrumento construído de forma colaborativa, que orienta as ações educativas e articula diretrizes comuns da Rede às especificidades dos diferentes contextos.

C) um planejamento anual restrito à definição dos conteúdos curriculares e dos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores.

D) um documento fixo e permanente, cuja função principal é garantir que todas as unidades desenvolvam exatamente as mesmas práticas pedagógicas.

E) um conjunto de orientações destinado exclusivamente aos gestores, sem relação direta com o planejamento e a prática pedagógica dos professores.

PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor/Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA (Caicó)

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que “Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo”.
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato