Serviço Social do Comércio
do Rio Grande do Norte

ANEXO II DO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 39/2026

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – SESC/RN, representado por sua Administração Regional no Estado do Rio Grande do Norte, torna público, para o conhecimento de quantos possam se interessar, que procederá ao recrutamento de profissionais, objetivando a realização de processo seletivo de pessoal.

1. INFORMAÇÕES SOBRE A VAGA

Cargo: Professor Horista II / Função: Professor de Ensino Médio (Área: Língua Portuguesa e Redação) – (Natal e Grande Natal)

Vaga: 01

Forma de Contratação: Prazo Indeterminado.

Pré-requisitos: Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa em curso reconhecido. Possuir experiência comprovada na função. Desejável pós-graduação na área de atuação, em Educação, Ensino ou áreas afins; formação continuada em avaliação da aprendizagem, inclusão e tecnologias educacionais. Planejar, ministrar e avaliar o ensino, acompanhar a aprendizagem e contribuir para a formação integral dos estudantes do Ensino Médio. Desenvolver leitura crítica, educação literária, oralidade, análise linguística e produção escrita, incluindo redação, favorecendo autoria, argumentação e participação social. Possuir disponibilidade de horário, para viagens e para escalas aos finais de semana quando necessário.

Missão da função: Planejar, ministrar e avaliar o ensino, acompanhar a aprendizagem e contribuir para a formação integral dos estudantes do Ensino Médio. Desenvolver leitura crítica, educação literária, oralidade, análise linguística e produção escrita, incluindo redação, favorecendo autoria, argumentação e participação social.

Tarefas inerentes a função:

- Planejar o ensino. Elaborar planos de trabalho e sequências didáticas conforme o projeto político-pedagógico, a BNCC, o currículo e o calendário institucional, definindo objetivos, estratégias, recursos e avaliação a partir do diagnóstico das turmas;
- Construir percursos integrados. Articular leitura, literatura e produção textual com Arte, Língua Inglesa e Educação Física, integrando repertórios das Ciências Humanas, da Natureza e da Matemática em propostas compartilhadas;
- Assegurar acessibilidade pedagógica. Diversificar mediações, materiais e avaliações em articulação com a Orientação Pedagógica, o AEE e o Psicopedagogo, quando houver, contribuindo para o PEI e sua articulação com o PAEE, conforme as necessidades dos estudantes;
- Desenvolver leitura e análise linguística. Trabalhar gêneros literários, jornalísticos, científicos, argumentativos e digitais, relacionando compreensão, inferência, efeitos de sentido, variação linguística, gramática em contexto e análise crítica de fontes e discursos;
- Promover a formação do leitor literário. Mediar a leitura de obras, autores e movimentos das literaturas de língua portuguesa, com atenção à produção brasileira, africana, indígena e regional, relacionando escolhas estéticas, contextos históricos, identidades e outras linguagens artísticas;
- Ensinar produção textual e redação. Orientar planejamento, escrita, revisão e reescrita de textos de diferentes gêneros, incluindo o dissertativo-argumentativo, trabalhando tese, repertório

pertinente, argumentação, coesão, adequação linguística e propostas de intervenção fundamentadas;

- Avaliar a escrita com devolutivas. Aplicar rubricas e critérios explícitos, incluindo as competências da redação do ENEM quando pertinentes, realizar correção comentada e acompanhar a reescrita. Distinguir essa avaliação da estimação por TRI utilizada nas provas objetivas;
- Ampliar oralidade e autoria multimodal. Organizar debates, seminários, clubes de leitura e produções editoriais ou audiovisuais, desenvolvendo escuta, expressão oral, curadoria de informações e uso ético de fontes em diálogo com as demais áreas;
- Avaliar e oferecer devolutivas. Realizar avaliações diagnósticas, formativas e somativas com instrumentos diversificados e critérios claros; elaborar e revisar itens e rubricas, analisar produções e comunicar avanços e necessidades de aprendizagem;
- Utilizar conhecimentos de TRI. Mobilizar princípios da Teoria de Resposta ao Item (TRI) para interpretar relatórios de proficiência e analisar pedagogicamente itens e resultados de avaliações de larga escala, em articulação com a equipe responsável, sem equiparar notas escolares às escalas de proficiência;
- Relacionar referenciais de avaliação ao currículo. Utilizar matrizes, itens públicos e estudos do ENEM e do PISA, quando pertinentes, para desenvolver leitura, interpretação de múltiplas fontes e argumentação, respeitando a finalidade de cada avaliação e os objetivos de formação integral;
- Replanejar e apoiar a aprendizagem. Identificar dificuldades, potencialidades e padrões de erro; executar recuperação contínua, recomposição e aprofundamento, acompanhando as evidências de progresso e pactuando encaminhamentos com a equipe pedagógica;
- Desenvolver projetos integradores. Planejar, executar e avaliar projetos integradores de leitura, literatura, comunicação, produção editorial e intervenção social, com outros docentes, definindo objetivos comuns, responsabilidades, produtos e evidências de aprendizagem, conforme a proposta institucional;
- Apoiar olimpíadas acadêmicas. Orientar a preparação e a participação dos estudantes em olimpíadas acadêmicas de linguagens, literatura, produção textual e conhecimentos interdisciplinares, além de mostras e desafios educativos, conforme o calendário institucional, assegurando acesso, acompanhamento e aproveitamento pedagógico dos resultados;
- Participar do trabalho pedagógico coletivo. Contribuir em reuniões, conselhos de classe, formações, planejamento por área e revisão da proposta pedagógica; compartilhar práticas e acompanhar decisões relativas às turmas, conforme a organização do trabalho docente;
- Manter frequência e diário de classe. Acessar os sistemas de frequência e o diário de classe, registrando aulas, conteúdos, presença, avaliações, resultados e recuperação nos prazos definidos. Conferir a consistência das informações e comunicar ausências recorrentes à equipe responsável;
- Utilizar plataformas e sistemas institucionais. Acessar e utilizar ambientes de aprendizagem, plataformas e sistemas do Departamento Regional do Rio Grande do Norte (DR RN) e do Departamento Nacional (DN) aplicáveis à função, disponibilizando materiais, acompanhando atividades e preservando dados e credenciais;
- Comunicar e acompanhar situações escolares. Manter diálogo com estudantes e famílias pelos canais institucionais, em articulação com a Orientação Pedagógica; registrar evidências e encaminhar dificuldades de participação, convivência ou proteção, respeitando sigilo e atribuições de cada profissional;
- Organizar o trabalho e os recursos. Cumprir aulas e atividades pedagógicas previstas na carga horária e no calendário pactuados; preparar materiais, zelar por espaços e equipamentos e comunicar necessidades. Executar atividades correlatas compatíveis com a habilitação e a função.

Definição das Competências:

Conhecimentos
Língua Portuguesa, análise linguística e semiótica, gêneros discursivos, gramática em contexto, variação linguística, oralidade e letramentos digitais
Literaturas de língua portuguesa, formação do leitor, repertórios brasileiros, africanos, indígenas e regionais; didática da escrita,

revisão, reescrita e critérios de correção da redação do ENEM
Currículo do Ensino Médio, BNCC, projeto político-pedagógico, didática, aprendizagem na adolescência, integração entre áreas, educação inclusiva, acessibilidade e articulação com PEI e PAEE
Avaliação da aprendizagem, elaboração e revisão de itens e rubricas; princípios da TRI (Teoria de Resposta ao Item), proficiência, dificuldade e discriminação de itens e limites da interpretação de resultados
Matrizes do ENEM, avaliações de larga escala e referenciais de letramento em leitura, Matemática e Ciências do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), conforme a pertinência curricular
Projetos integradores, olimpíadas acadêmicas, plataformas do DR RN e do DN, sistemas de frequência, diário de classe, recursos digitais, proteção de dados e registros pedagógicos

Habilidades
Mediar a leitura literária, analisar discursos e oferecer devolutivas que desenvolvam a autoria e a qualidade da escrita
Planejar aulas e projetos integrados, adaptar estratégias e recursos e promover participação e aprendizagem de estudantes com diferentes necessidades
Analisar evidências, itens e resultados de avaliação; oferecer devolutivas claras e replanejar intervenções pedagógicas
Utilizar recursos digitais e sistemas institucionais, manter registros confiáveis e comunicar-se de forma colaborativa com estudantes, famílias e equipe

Atitudes
Compromisso com a aprendizagem e a formação integral
Ética e sigilo
Respeito à diversidade
Postura inclusiva
Rigor no tratamento do conhecimento
Escuta e diálogo
Colaboração
Responsabilidade com prazos e registros
Abertura à inovação e à formação continuada

Carga Horária: Horista
Salário: R$ 32,07
Benefícios: Vale Transporte (nos termos da Lei 7.418/85 e seu regulamento, Decreto 95.247/87), Assistência Médica (opção do empregado, com sua participação financeira), Assistência Odontológica do Sesc, Auxílio Creche e Auxílio Alimentação em conformidade com legislação vigente

2. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

Etapa	Conceito	Local
1ª Etapa	Envio do Currículo e Documentos Comprobatórios	Site
2ª Etapa	Triagem e Análise dos currículos documentos comprobatórios	Casa do Comércio
3ª Etapa	Prova Escrita	Sesc Cidade Alta
4ª Etapa	Entrevista Técnica/ comportamental Individual	Casa do Comércio

3. CONTEÚDO DA PROVA:

Leitura e produção de sentidos:

- Gêneros textuais literários e não literários: crônica, conto, romance, poema, soneto, artigo de opinião, reportagem, texto publicitário, tirinha e charge;
- Propósito comunicativo, público e suporte dos textos;
- Inferência, pressupostos, subentendidos, ironia e humor;
- Intertextualidade e interdiscursividade.

Linguagem, variação e uso:

- Variação linguística: regional, social, histórica e situacional; registros formal e informal; preconceito linguístico;
- Norma-padrão e adequação linguística; linguagem técnica e jargões profissionais;
- Funções da linguagem e metalinguagem;
- Línguas de sinais como línguas naturais: a Libras e suas variedades.

Coesão, coerência e recursos expressivos:

- Mecanismos de coesão referencial e sequencial: reiteração, substituição, elipse e conectores;
- Progressão temática e organização do texto;
- Figuras de linguagem e efeitos de sentido; seleção lexical; pontuação expressiva.

Literatura:

- Estilos de época na literatura brasileira: Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Pré-Modernismo e Modernismo (fases e autores representativos);
- Relações entre literatura, sociedade e história: escravidão, condição da mulher, dinheiro e casamento, crise de instituições;
- Narrador, foco narrativo, personagem e discurso; recursos da poesia (eu lírico, imagens e símbolos);
- Literatura contemporânea: vozes negras, femininas e periféricas; identidade, corpo e memória.

4. RESUMO DAS INFORMAÇÕES:

Cargo/ Função	Tipo de Prova	Nº de questões	Duração	Data	Local da prova
Professor Horista II – Professor de Ensino Médio (Área: Língua Portuguesa e Redação)	Objetiva	10 questões objetivas (valendo 1,0 ponto cada)	2h	02/12/2026	Sesc Cidade Alta - Rua Coronel Bezerra, nº 33, Cidade Alta - Natal/RN

5. CRONOGRAMA:

	Período
Divulgação da vaga no site e nas mídias	06/11/2026
Prazo para envio dos currículos	06/11/2026 à 12/11/2026
Divulgação da Relação de Convocação para Prova	28/11/2026
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Prova	30/11/2026
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	01/12/2026

Aplicação da Prova Escrita	**02/12/2026**
Divulgação do Gabarito Preliminar	02/12/2026
Prazo para Interpor Recurso da Prova	03/12/2026
Resultado de Recursos Interpostos pelos candidatos	04/12/2026
Divulgação do Gabarito Definitivo	04/12/2026
Divulgação do Quadro de Notas	04/12/2026
Prazo para Interpor Recurso do Quadro de Notas	07/12/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos candidatos	07/12/2026
Divulgação da Relação de Convocação para Entrevista	07/12/2026
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Entrevista	08/12/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	08/12/2026
Entrevista Técnica/ comportamental Individual	**21 e 22/12/2026**
Divulgação do Quadro de Notas Final	Datas a serem definidas e divulgadas.
Prazo para Interpor Recursos da Nota Final	
Resultado de Recursos Interpostos da Nota Final	
Homologação do Processo Seletivo	
Divulgação do Resultado Final da Seleção	

Natal, 28 de novembro de 2026.