Serviço Social do Comércio
do Rio Grande do Norte

ANEXO II DO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 39/2026

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – SESC/RN, representado por sua Administração Regional no Estado do Rio Grande do Norte, torna público, para o conhecimento de quantos possam se interessar, que procederá ao recrutamento de profissionais, objetivando a realização de processo seletivo de pessoal.

1. INFORMAÇÕES SOBRE A VAGA

Cargo: Professor Horista II / Função: Professor de Ensino Médio (Área: Inglês) – (Natal e Grande Natal)

Vaga: 01

Forma de Contratação: Prazo Indeterminado.

Pré-requisitos: Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Inglesa em curso reconhecido. Possuir experiência comprovada na função. Desejável pós graduação na área de atuação, em Educação, Ensino ou áreas afins; formação continuada em avaliação da aprendizagem, inclusão e tecnologias educacionais. Planejar, ministrar e avaliar o ensino, acompanhar a aprendizagem e contribuir para a formação integral dos estudantes do Ensino Médio. Desenvolver competências comunicativas, interculturais e de leitura crítica em Língua Inglesa, ampliando o acesso dos estudantes à ciência, à cultura e às práticas sociais contemporâneas. Possuir disponibilidade de horário, para viagens e para escalas aos finais de semana quando necessário.

Missão da função: Planejar, ministrar e avaliar o ensino, acompanhar a aprendizagem e contribuir para a formação integral dos estudantes do Ensino Médio. Desenvolver competências comunicativas, interculturais e de leitura crítica em Língua Inglesa, ampliando o acesso dos estudantes à ciência, à cultura e às práticas sociais contemporâneas.

Tarefas inerentes a função:

- Planejar o ensino. Elaborar planos de trabalho e sequências didáticas conforme o projeto político-pedagógico, a BNCC, o currículo e o calendário institucional, definindo objetivos, estratégias, recursos e avaliação a partir do diagnóstico das turmas;
- Construir percursos integrados. Articular o ensino de Inglês com Língua Portuguesa, Arte e Educação Física e com temas das Ciências Humanas, da Natureza e da Matemática, utilizando fontes e produções em língua inglesa;
- Assegurar acessibilidade pedagógica. Diversificar mediações, materiais e avaliações em articulação com a Orientação Pedagógica, o AEE e o Psicopedagogo, quando houver, contribuindo para o PEI e sua articulação com o PAEE, conforme as necessidades dos estudantes;
- Desenvolver compreensão e produção em Inglês. Organizar situações de leitura, escuta, interação oral e escrita adequadas aos percursos dos estudantes, com objetivos comunicativos e progressão de complexidade, articulando vocabulário, pronúncia e estruturas linguísticas em contexto;
- Mediar a leitura de textos autênticos. Trabalhar gêneros diversos, inclusive textos digitais, científicos, culturais e publicitários, desenvolvendo estratégias de compreensão global, localização de informações, inferência, análise de argumentos e reconhecimento de efeitos de sentido;
- Promover aprendizagem intercultural. Abordar o Inglês como língua de circulação internacional,

valorizando diferentes comunidades, variedades linguísticas e identidades;

- Discutir representações culturais, estereótipos e relações entre língua, poder e participação social;
- Produzir situações de comunicação significativa. Orientar apresentações, diálogos, textos e produções multimodais em Inglês, relacionados a problemas e projetos comuns às áreas do conhecimento, favorecendo colaboração, autoria e uso responsável de recursos digitais;
- Acompanhar competências linguísticas. Utilizar rubricas, portfólios e devolutivas para acompanhar leitura, escuta, oralidade e escrita. Relacionar as práticas de leitura às habilidades de Linguagens do ENEM, preservando a amplitude da formação comunicativa;
- Avaliar e oferecer devolutivas. Realizar avaliações diagnósticas, formativas e somativas com instrumentos diversificados e critérios claros; elaborar e revisar itens e rubricas, analisar produções e comunicar avanços e necessidades de aprendizagem;
- Utilizar conhecimentos de TRI. Mobilizar princípios da Teoria de Resposta ao Item (TRI) para interpretar relatórios de proficiência e analisar pedagogicamente itens e resultados de avaliações de larga escala, em articulação com a equipe responsável, sem equiparar notas escolares às escalas de proficiência;
- Relacionar referenciais de avaliação ao currículo. Utilizar matrizes, itens públicos e estudos do ENEM e do PISA, quando pertinentes, para desenvolver leitura crítica e interpretação de informações em diferentes linguagens, respeitando a finalidade de cada avaliação e os objetivos de formação integral;
- Replanejar e apoiar a aprendizagem. Identificar dificuldades, potencialidades e padrões de erro; executar recuperação contínua, recomposição e aprofundamento, acompanhando as evidências de progresso e pactuando encaminhamentos com a equipe pedagógica.
- Projetos e participação institucional;
- Desenvolver projetos integradores. Planejar, executar e avaliar projetos integradores de comunicação intercultural, divulgação científica, cultura e cidadania digital, com outros docentes, definindo objetivos comuns, responsabilidades, produtos e evidências de aprendizagem, conforme a proposta institucional;
- Apoiar olimpíadas acadêmicas. Orientar a preparação e a participação dos estudantes em olimpíadas acadêmicas de Língua Inglesa, linguagens e desafios interdisciplinares, além de mostras e desafios educativos, conforme o calendário institucional, assegurando acesso, acompanhamento e aproveitamento pedagógico dos resultados;
- Participar do trabalho pedagógico coletivo. Contribuir em reuniões, conselhos de classe, formações, planejamento por área e revisão da proposta pedagógica; compartilhar práticas e acompanhar decisões relativas às turmas, conforme a organização do trabalho docente.
- Registros e organização da rotina docente;
- Manter frequência e diário de classe. Acessar os sistemas de frequência e o diário de classe, registrando aulas, conteúdos, presença, avaliações, resultados e recuperação nos prazos definidos. Conferir a consistência das informações e comunicar ausências recorrentes à equipe responsável;
- Utilizar plataformas e sistemas institucionais. Acessar e utilizar ambientes de aprendizagem, plataformas e sistemas do Departamento Regional do Rio Grande do Norte (DR RN) e do Departamento Nacional (DN) aplicáveis à função, disponibilizando materiais, acompanhando atividades e preservando dados e credenciais;
- Comunicar e acompanhar situações escolares. Manter diálogo com estudantes e famílias pelos canais institucionais, em articulação com a Orientação Pedagógica; registrar evidências e encaminhar dificuldades de participação, convivência ou proteção, respeitando sigilo e atribuições de cada profissional;
- Organizar o trabalho e os recursos. Cumprir aulas e atividades pedagógicas previstas na carga horária e no calendário pactuados; preparar materiais, zelar por espaços e equipamentos e comunicar necessidades. Executar atividades correlatas compatíveis com a habilitação e a função.

Definição das Competências:

Conhecimentos
Domínio da Língua Inglesa para compreensão e produção oral e escrita; didática de línguas, gêneros discursivos, vocabulário,

pronúncia e gramática em contexto
Inglês como língua franca, interculturalidade, variedades linguísticas, letramentos digitais, avaliação de competências comunicativas e estratégias de leitura para a área de Linguagens do ENEM
Currículo do Ensino Médio, BNCC, projeto político-pedagógico, didática, aprendizagem na adolescência, integração entre áreas, educação inclusiva, acessibilidade e articulação com PEI e PAEE
Avaliação da aprendizagem, elaboração e revisão de itens e rubricas; princípios da TRI (Teoria de Resposta ao Item), proficiência, dificuldade e discriminação de itens e limites da interpretação de resultados
Matrizes do ENEM, avaliações de larga escala e referenciais de letramento em leitura, Matemática e Ciências do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), conforme a pertinência curricular
Projetos integradores, olimpíadas acadêmicas, plataformas do DR RN e do DN, sistemas de frequência, diário de classe, recursos digitais, proteção de dados e registros pedagógicos

Habilidades
Comunicar-se em Inglês, mediar interações interculturais e adaptar textos e atividades a diferentes níveis de aprendizagem
Planejar aulas e projetos integrados, adaptar estratégias e recursos e promover participação e aprendizagem de estudantes com diferentes necessidades
Analisar evidências, itens e resultados de avaliação; oferecer devolutivas claras e replanejar intervenções pedagógicas
Utilizar recursos digitais e sistemas institucionais, manter registros confiáveis e comunicar-se de forma colaborativa com estudantes, famílias e equipe

Atitudes
Compromisso com a aprendizagem e a formação integral
Ética e sigilo
Respeito à diversidade
Postura inclusiva
Rigor no tratamento do conhecimento
Escuta e diálogo
Colaboração
Responsabilidade com prazos e registros
Abertura à inovação e à formação continuada

Carga Horária: Horista
Salário: R$ 32,07
Benefícios: Vale Transporte (nos termos da Lei 7.418/85 e seu regulamento, Decreto 95.247/87), Assistência Médica (opção do empregado, com sua participação financeira), Assistência Odontológica do Sesc, Auxílio Creche e Auxílio Alimentação em conformidade com legislação vigente

2. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

Etapa	Conceito	Local
1ª Etapa	Envio do Currículo e Documentos Comprobatórios	Site

2ª Etapa	Triagem e Análise dos currículos documentos comprobatórios	Casa do Comércio
3ª Etapa	Prova Escrita	Sesc Cidade Alta
4ª Etapa	Entrevista Técnica/ comportamental Individual	Casa do Comércio

3. CONTEÚDO DA PROVA:

Estratégias de leitura:

- Ativação de conhecimento prévio, skimming e scanning, palavras cognatas e falsos cognatos;
- Identificação do tema, da ideia central e de informações específicas;
- Inferência de sentidos a partir do contexto e de elementos não verbais.

Gêneros e linguagens:

- Poemas, letras de canção, cartas, artigos, reportagens, entrevistas, anúncios, cartuns e postagens em redes sociais;
- Textos multimodais: relação entre imagem, texto e diagramação;
- Humor, ironia e crítica social em cartuns e charges.

Língua, cultura e sociedade:

- Inglês como língua global e suas variedades; contato entre línguas e hibridismo linguístico (ex.: inglês e espanhol nos Estados Unidos);
- Identidade, diversidade, migração e refúgio;
- Povos originários e apropriação cultural;
- Meio ambiente, tecnologia, juventude, comportamento e trabalho;
- Educação, conhecimento e pensamento crítico.

4. RESUMO DAS INFORMAÇÕES:

Cargo/ Função	Tipo de Prova	Nº de questões	Duração	Data	Local da prova
Professor Horista II – Professor de Ensino Médio (Área: Inglês)	Objetiva	10 questões objetivas (valendo 1,0 ponto cada)	2h	02/12/2026	Sesc Cidade Alta - Rua Coronel Bezerra, nº 33, Cidade Alta - Natal/RN

5. CRONOGRAMA:

	Período
Divulgação da vaga no site e nas mídias	06/11/2026
Prazo para envio dos currículos	06/11/2026 à 12/11/2026
Divulgação da Relação de Convocação para Prova	28/11/2026
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Prova	30/11/2026
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	01/12/2026
Aplicação da Prova Escrita	**02/12/2026**
Divulgação do Gabarito Preliminar	02/12/2026
Prazo para Interpor Recurso da Prova	03/12/2026
Resultado de Recursos Interpostos pelos candidatos	04/12/2026
Divulgação do Gabarito Definitivo	04/12/2026
Divulgação do Quadro de Notas	04/12/2026

Prazo para Interpor Recurso do Quadro de Notas	07/12/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos candidatos	07/12/2026
Divulgação da Relação de Convocação para Entrevista	07/12/2026
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Entrevista	08/12/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	08/12/2026
Entrevista Técnica/ comportamental Individual	**17/12/2026**
Divulgação do Quadro de Notas Final	Datas a serem definidas e divulgadas.
Prazo para Interpor Recursos da Nota Final	
Resultado de Recursos Interpostos da Nota Final	
Homologação do Processo Seletivo	
Divulgação do Resultado Final da Seleção	

Natal, 28 de novembro de 2026.