Sesc Fecomércio Senac
Serviço Social do Comércio do Rio Grande do Norte

ANEXO II DO AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 39/2026

O SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO – SESC/RN, representado por sua Administração Regional no Estado do Rio Grande do Norte, torna público, para o conhecimento de quantos possam se interessar, que procederá ao recrutamento de profissionais, objetivando a realização de processo seletivo de pessoal.

1. INFORMAÇÕES SOBRE A VAGA

Cargo: Professor Horista II / Função: Professor de Ensino Médio (Área: Química) – (Natal e Grande Natal)

Vaga: 01

Forma de Contratação: Prazo Indeterminado.

Pré-requisitos: Licenciatura em Química,em curso reconhecido. Possuir experiência comprovada na função. Desejável pós-graduação na área de atuação, em Educação, Ensino ou áreas afins; formação continuada em avaliação da aprendizagem, inclusão e tecnologias educacionais. Planejar, ministrar e avaliar o ensino, acompanhar a aprendizagem e contribuir para a formação integral dos estudantes do Ensino Médio. Desenvolver a compreensão da matéria, de suas propriedades e transformações, promovendo investigação científica e análise dos efeitos da Química na saúde, no ambiente e nos processos produtivos. Possuir disponibilidade de horário, para viagens e para escalas aos finais de semana quando necessário.

Missão da função: Planejar, ministrar e avaliar o ensino, acompanhar a aprendizagem e contribuir para a formação integral dos estudantes do Ensino Médio. Desenvolver a compreensão da matéria, de suas propriedades e transformações, promovendo investigação científica e análise dos efeitos da Química na saúde, no ambiente e nos processos produtivos.

Tarefas inerentes a função:

- Planejar o ensino. Elaborar planos de trabalho e sequências didáticas conforme o projeto político-pedagógico, a BNCC, o currículo e o calendário institucional, definindo objetivos, estratégias, recursos e avaliação a partir do diagnóstico das turmas;
- Construir percursos integrados. Integrar Química, Física e Biologia e relacionar Matemática, Linguagens e Ciências Humanas à investigação de materiais, transformações e questões sociais e ambientais;
- Assegurar acessibilidade pedagógica. Diversificar mediações, materiais e avaliações em articulação com a Orientação Pedagógica, o AEE e o Psicopedagogo, quando houver, contribuindo para o PEI e sua articulação com o PAEE, conforme as necessidades dos estudantes.
- Relacionar estrutura e propriedades da matéria. Ensinar modelos atômicos, periodicidade, ligações e interações químicas, composição e propriedades dos materiais, articulando observações macroscópicas, representações simbólicas e explicações em escala submicroscópica.
- Investigar transformações e relações quantitativas. Trabalhar reações, estequiometria, soluções, termoquímica, cinética, equilíbrio e eletroquímica, relacionando modelos, cálculos, evidências experimentais e aplicações contextualizadas;
- Explorar química orgânica e materiais. Abordar funções, propriedades e transformações

orgânicas, combustíveis, polímeros e biomoléculas, conectando estrutura, usos, ciclos de produção, consumo e impactos socioambientais;

- Conduzir experimentação com segurança. Planejar práticas compatíveis com a infraestrutura e a faixa etária, orientar uso e identificação de substâncias e equipamentos e observar protocolos de proteção, armazenamento e destinação de resíduos, em articulação com os responsáveis pelos espaços;
- Promover análise crítica de aplicações químicas. Investigar temas como água, alimentos, energia, indústria e ambiente, orientando avaliação de fontes, comunicação de resultados e decisões fundamentadas em evidências e princípios de sustentabilidade;
- Avaliar e oferecer devolutivas. Realizar avaliações diagnósticas, formativas e somativas com instrumentos diversificados e critérios claros; elaborar e revisar itens e rubricas, analisar produções e comunicar avanços e necessidades de aprendizagem;
- Utilizar conhecimentos de TRI. Mobilizar princípios da Teoria de Resposta ao Item (TRI) para interpretar relatórios de proficiência e analisar pedagogicamente itens e resultados de avaliações de larga escala, em articulação com a equipe responsável, sem equiparar notas escolares às escalas de proficiência;
- Relacionar referenciais de avaliação ao currículo. Utilizar matrizes, itens públicos e estudos do ENEM e do PISA, quando pertinentes, para desenvolver letramento científico, interpretação de representações e avaliação de evidências, respeitando a finalidade de cada avaliação e os objetivos de formação integral;
- Replanejar e apoiar a aprendizagem. Identificar dificuldades, potencialidades e padrões de erro; executar recuperação contínua, recomposição e aprofundamento, acompanhando as evidências de progresso e pactuando encaminhamentos com a equipe pedagógica;
- Desenvolver projetos integradores. Planejar, executar e avaliar projetos integradores de materiais, água, energia, alimentos, sustentabilidade e processos produtivos, com outros docentes, definindo objetivos comuns, responsabilidades, produtos e evidências de aprendizagem, conforme a proposta institucional;
- Apoiar olimpíadas acadêmicas. Orientar a preparação e a participação dos estudantes em olimpíadas acadêmicas de Química, Ciências e investigação interdisciplinar, além de mostras e desafios educativos, conforme o calendário institucional, assegurando acesso, acompanhamento e aproveitamento pedagógico dos resultados;
- Participar do trabalho pedagógico coletivo. Contribuir em reuniões, conselhos de classe, formações, planejamento por área e revisão da proposta pedagógica; compartilhar práticas e acompanhar decisões relativas às turmas, conforme a organização do trabalho docente;
- Manter frequência e diário de classe. Acessar os sistemas de frequência e o diário de classe, registrando aulas, conteúdos, presença, avaliações, resultados e recuperação nos prazos definidos. Conferir a consistência das informações e comunicar ausências recorrentes à equipe responsável;
- Utilizar plataformas e sistemas institucionais. Acessar e utilizar ambientes de aprendizagem, plataformas e sistemas do Departamento Regional do Rio Grande do Norte (DR RN) e do Departamento Nacional (DN) aplicáveis à função, disponibilizando materiais, acompanhando atividades e preservando dados e credenciais;
- Comunicar e acompanhar situações escolares. Manter diálogo com estudantes e famílias pelos canais institucionais, em articulação com a Orientação Pedagógica; registrar evidências e encaminhar dificuldades de participação, convivência ou proteção, respeitando sigilo e atribuições de cada profissional;
- Organizar o trabalho e os recursos. Cumprir aulas e atividades pedagógicas previstas na carga horária e no calendário pactuados; preparar materiais, zelar por espaços e equipamentos e comunicar necessidades. Executar atividades correlatas compatíveis com a habilitação e a função.

Definição das Competências:

Conhecimentos
Estrutura da matéria, periodicidade, ligações, funções e reações químicas, estequiometria, soluções, termoquímica, cinética, equilíbrio, eletroquímica e química orgânica
Materiais, química ambiental e interfaces com a vida e os processos produtivos; didática da Química, representações, experimentação, segurança, identificação de substâncias e gestão responsável de resíduos
Currículo do Ensino Médio, BNCC, projeto político-pedagógico, didática, aprendizagem na adolescência, integração entre áreas, educação inclusiva, acessibilidade e articulação com PEI e PAEE
Avaliação da aprendizagem, elaboração e revisão de itens e rubricas; princípios da TRI (Teoria de Resposta ao Item), proficiência, dificuldade e discriminação de itens e limites da interpretação de resultados
Matrizes do ENEM, avaliações de larga escala e referenciais de letramento em leitura, Matemática e Ciências do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), conforme a pertinência curricular
Projetos integradores, olimpíadas acadêmicas, plataformas do DR RN e do DN, sistemas de frequência, diário de classe, recursos digitais, proteção de dados e registros pedagógicos

Habilidades
Articular níveis de representação química, orientar experimentos seguros e explicar transformações com base em modelos e evidências
Planejar aulas e projetos integrados, adaptar estratégias e recursos e promover participação e aprendizagem de estudantes com diferentes necessidades
Analisar evidências, itens e resultados de avaliação; oferecer devolutivas claras e replanejar intervenções pedagógicas
Utilizar recursos digitais e sistemas institucionais, manter registros confiáveis e comunicar-se de forma colaborativa com estudantes, famílias e equipe

Atitudes
Compromisso com a aprendizagem e a formação integral
Ética e sigilo
Respeito à diversidade
Postura inclusiva
Rigor no tratamento do conhecimento
Escuta e diálogo
Colaboração
Responsabilidade com prazos e registros
Abertura à inovação e à formação continuada

Carga Horária: Horista
Salário: R$ 32,07
Benefícios: Vale Transporte (nos termos da Lei 7.418/85 e seu regulamento, Decreto 95.247/87), Assistência Médica (opção do empregado, com sua participação financeira), Assistência Odontológica do Sesc, Auxílio Creche e Auxílio Alimentação em conformidade com legislação vigente

2. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

Etapa	Conceito	Local
1ª Etapa	Envio do Currículo e Documentos Comprobatórios	Site
2ª Etapa	Triagem e Análise dos currículos documentos comprobatórios	Casa do Comércio
3ª Etapa	Prova Escrita	Casa do Comércio
4ª Etapa	Entrevista Técnica/ comportamental Individual	Casa do Comércio

3. CONTEÚDO DA PROVA:

Matéria e suas transformações:

- Substâncias e misturas; métodos de separação (filtração, destilação e outros);
- Água: tratamento, dureza, água destilada e deionizada;
- Reações químicas e balanceamento.

Aspectos quantitativos:

- Mol, massa molar e cálculos estequiométricos; reagente em excesso e rendimento;
- Soluções: concentração comum e em quantidade de matéria; diluição.

Equilíbrio, ácidos e bases:

- Equilíbrio químico e princípio de Le Chatelier.;
- Ácidos, bases e sais; pH e neutralização;
- Química e saúde bucal: desmineralização do esmalte dentário.

Química orgânica:

- Conceito de composto orgânico; cadeias carbônicas;
- Funções orgânicas (álcoois, ácidos carboxílicos, aminas e outras) e propriedades físicas, como solubilidade e volatilidade.

Cinética, radioatividade e química aplicada:

- Cinética química: energia de ativação, catalisadores e enzimas;
- Radioatividade: emissões, meia-vida e aplicações;
- Metalurgia e obtenção de metais; reciclagem e química ambiental.

4. RESUMO DAS INFORMAÇÕES:

Cargo/ Função	Tipo de Prova	Nº de questões	Duração	Data	Local da prova
Professor Horista II – Professor de Ensino Médio (Área: Química)	Objetiva	10 questões objetivas (valendo 1,0 ponto cada)	2h	24/11/2026	Casa do Comércio - Rua Padre João Damasceno, 1935 - Lagoa Nova, Natal - RN

5. CRONOGRAMA:

	Período
Divulgação da vaga no site e nas mídias	06/11/2026
Prazo para envio dos currículos	06/11/2026 à 12/11/2026
Divulgação da Relação de Convocação para Prova	19/11/2026
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Prova	23/11/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	23/11/2026
Aplicação da Prova Escrita	**24/11/2026**
Divulgação do Gabarito Preliminar	24/11/2026
Prazo para Interpor Recurso da Prova	25/11/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos candidatos	25/11/2026
Divulgação do Gabarito Definitivo	25/11/2026
Divulgação do Quadro de Notas	25/11/2026
Prazo para Interpor Recurso do Quadro de Notas	26/11/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos candidatos	26/11/2026
Divulgação da Relação de Convocação para Entrevista	26/11/2026
Prazo para Interpor Recurso da Relação de Convocação para Entrevista	27/11/2026 até 12h
Resultado de Recursos Interpostos pelos Candidatos	27/11/2026
Entrevista Técnica/ comportamental Individual	**30/11/2026**
Divulgação do Quadro de Notas Final	
Prazo para Interpor Recursos da Nota Final	
Resultado de Recursos Interpostos da Nota Final	
Homologação do Processo Seletivo	
Divulgação do Resultado Final da Seleção	

Natal, 19 de novembro de 2026.