Sesc Fecomércio Senac
Serviço Social do Comércio do Rio Grande do Norte

PROCESSO SELETIVO
AVISO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO 33/2026

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: **Professor/Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA – PRAZO DETERMINADO (Nova Cruz)**
Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.
Tempo total para resolução desta prova: 2 (duas) horas.

I N S T R U Ç Õ E S

- Assine seu nome, de forma legível, no espaço abaixo indicado e coloque o número correspondente a sua colocação na lista de presença no campo inferior à esquerda. No caso de haver divergência entre nº de ordem e nome do candidato, será considerado para fins de resultado/correção o nome assinado.
- Leia o caderno de prova com tranquilidade e atenção e, em caso de dúvidas, contate o fiscal da prova;
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade;
- O caderno deverá conter 10 (dez) questões objetivas;
- É dada tolerância de 10 (dez) minutos de atraso para entrada na sala. Após esse tempo, não será permitida a entrada de candidatos para execução da prova;
- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas **05 (cinco)** alternativas de **"A"** à **"E"**, das quais apenas **1 (uma)** é **correta**;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais;
- Responda a prova com **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**;
- Será **eliminado** do processo seletivo o candidato que, durante a prova, se comunicar com outro candidato, efetuar consultas em livros, aparelhos eletrônicos, aparelhos celulares ou similares; relógios, calculadoras, livros de anotações, impressos, apostilas, internet, entre outros recursos e/ou material de consulta.
- O **Campo de Respostas Oficial** encontra-se abaixo e deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a), colocando a "letra" correspondente à alternativa escolhida. Esse campo servirá como **única** fonte de correção da prova e **não** poderá ser rasurado nem substituído.
- Por política da Instituição, o candidato não poderá levar o caderno de prova ou rascunho, a qualquer momento, podendo levar apenas a folha de **Conferência do Gabarito** para simples acompanhamento/verificação junto ao Gabarito Oficial Preliminar a ser divulgado.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão entregar a prova juntos.
- Aguarde a autorização do fiscal da prova para o seu início.
- **Boa prova!**

ASSINATURA DO (A) CANDIDATO(A) – Utilizar letra de fôrma	**DATA**

CAMPO DE RESPOSTAS

QUESTÕES	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**	**08**	**09**	**10**
RESPOSTAS										

1 – (CPCON) A Lei nº 9.394/1996 que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) regulamenta o sistema educacional brasileiro em todos os níveis e modalidades do ensino escolar. Analise as afirmações a seguir acerca do que ela dispõe.

I- Um dos princípios do ensino estabelecidos na LDB diz respeito à gestão democrática do ensino público, em conformidade com as Diretrizes e as legislações dos sistemas de ensino.
II- De acordo com a LDB, a aplicação anual de recursos pela União deve corresponder exatamente a 10% (dez por cento) do PIB nacional.
III- ALDB estabelece que os entes federados devem atuar em regime de colaboração na organização dos sistemas de ensino, cabendo à União exercer função normativa, redistributiva e supletiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:
A) I e II.
B) II.
C) I e III.
D) II e III.
E) III.

2. (CPCON) Ao explicar a função da brincadeira no desenvolvimento infantil a partir da perspectiva de Vygotsky, Rego (2014, p. 82) utiliza o seguinte exemplo: "ao brincar de 'lojinha' e desempenhar o papel de vendedora ou de cliente, a criança buscará agir de modo bastante próximo àquele que ela observou nos vendedores e clientes no contexto real".
Fonte: REGO, T. C. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 25. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2014.

Considerando o contexto, à luz da perspectiva histórico-cultural da educação de Vygotsky, analise as assertivas a seguir.

I- O exemplo ilustra que toda situação imaginária contém regras de comportamento condizentes com aquilo que está sendo representado. Logo, o esforço em desempenhar com fidelidade aquilo que observa em sua realidade faz com que a criança atue num nível bastante superior ao que na verdade se encontra.
II- Em determinada fase de seu desenvolvimento, a criança envolve-se em um mundo ilusório e imaginário que Vygotsky denomina brinquedo. No brinquedo, ela aprende a agir em uma esfera cognitiva, em vez de permanecer restrita a uma esfera visual externa, dependendo das motivações e tendências internas, e não dos incentivos fornecidos pelos objetos externos.
III- Mesmo havendo uma significativa distância entre o comportamento na realidade e no brinquedo, a atuação no mundo imaginário e o estabelecimento de regras a serem seguidas criam uma zona de desenvolvimento proximal, na medida em que impulsionam conceitos e processos em desenvolvimento.

É CORRETO o que se afirma em:
A) III, apenas.
B) I e II, apenas.
C) II e III, apenas.

D) I, apenas.
E) I, II e III.

3. (CPCON) Tizuko Kishimoto tem uma obra de referência para tratar do uso do jogo na Educação Infantil para fins pedagógicos. Sobre este assunto, é CORRETO afirmar que:
Fonte: KISHIMOTO, Tizuko M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

A) Utilizar o jogo na Educação Infantil significa transportar para os processos de ensino e de aprendizagem propriedades do lúdico, em prol da construção do conhecimento.
B) O jogo pedagógico deve eliminar o caráter lúdico para que a criança compreenda que está em situação de aprendizagem formal, não de brincadeira.
C) A utilização do jogo na Educação Infantil é válida especificamente quando substitui as atividades estruturadas pelo professor, deixando a criança em vivências totalmente espontâneas.
D) O jogo lúdico na Educação Infantil é contraproducente, pois desvia a atenção das crianças dos aspectos cognitivos fundamentais para sua formação intelectual.
E) Somente jogos com regras fixas e predeterminadas têm valor pedagógico na Educação Infantil, pois garantem a exploração de habilidades importantes para o desenvolvimento das crianças desta faixa etária, tais como a concentração.

4. (Adaptada - FUNCERN) A Seção II da atual LDBEN- Lei nº 9.394/1996, dá destaque à educação infantil e, no artigo 29º, estabelece a finalidade dessa etapa educativa como sendo o desenvolvimento

A) Integral da criança.
B) Ativista da criança.
C) Escolar da criança.
D) Comunitário da criança.
E) Social da criança.

5. (Adaptada - FUNCERN) Considerando os conceitos fundantes da alfabetização e do letramento no âmbito da tendência pedagógica progressista, analise o excerto a seguir:
“Não basta saber ler ‘Eva viu a uva’. É preciso compreender qual posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho” (FREIRE, 1991).

Nesse excerto, Paulo Freire chama nossa atenção para o fato de que trabalhar a alfabetização na perspectiva do letramento é, portanto, uma opção
A) Global.
B) Política.
C) Semântica.
D) Tecnológica
E) Alfabética

6. (Adaptada - FUNCERN) Planejar é uma tarefa inerente ao ato pedagógico. A execução do planejamento global numa perspectiva progressista e democrática, no âmbito da escola, envolve a participação de todos que nela atuam, pois, juntos, configuram essa realidade com aspectos:

A) Tradicionais, práticos e culturais.
B) Práticos, burocráticos e técnicos.
C) Conceituais, jurídicos e materiais.
D) Profissionais, materiais e organizativos.
E) Relacionais, logísticos e políticos.

7. (Adaptada - FUNCERN) Leia e analise o excerto a seguir:
[...] nem todo registro produzido gera documentação pedagógica, mas toda documentação pedagógica depende de registros de boa qualidade. [...] A ideia sistemática dos registros é um dos pilares centrais para poder ver, interpretar e projetar. (MALAGUZZI, 2001; HOYUELOS, 2006; RINALDI, 2012; FOCHI, 2015).
Diante do exposto, é correto afirmar que a documentação pedagógica, na Educação Infantil,

A) é uma oportunidade para que o professor possa compreender a ação pedagógica e, ao mesmo tempo, narrar os percursos das crianças, refletindo sobre sua prática.
B) é semelhante ao modo arquivar, agrupar avaliações, organizar coleções de documentos, com fins específicos.
C) é uma forma de nominar os diferentes momentos do cotidiano das crianças nas instituições da educação Infantil e sequenciar ações.
D) é uma modalidade de registro das atividades artísticas, das amostras de escritos: ditados, textos, produções escritas; das fotografias; e das gravações de áudio e vídeo.
E) É apenas um registro, sem valor documental.

8. (Adaptada - FUNCERN) A Didática como ciência da Educação, por meio de seus fundamentos teóricos-metodológicos, implica a adoção de práticas pedagógicas. Tais práticas podem possibilitar mudanças contextuais, significativas e favoráveis à edificação de uma sociedade democrática, justa, ética e comprometida em garantir a inclusão e a sustentabilidade. Dessa forma, a Didática, na perspectiva multirreferencial, é uma alternativa na formação docente que

A) reitera todos os aportes teóricos-metodológicos da pedagogia liberal, favorecendo práticas de liberdade, empreendedoras e competitivas.
B) ratifica o tratamento tradicional dado ao conhecimento, pois ele é o fundamento básico de uma formação cultural consistente.
C) traz as referências eruditas como as grandes responsáveis pela educação e guia a prática pedagógica do professor, pois a contra-hegemonia crítico-reprodutivista prima pela equitativa distribuição dos bens culturais.
D) desloca o professor de uma abordagem do conhecimento na perspectiva tradicional e o impulsiona a trabalhar, considerando as dimensões social, política, cultural, antropológica, estética, psíquica, entre outras.
E) restringe a prática pedagógica aos conhecimentos científicos e aos conteúdos curriculares, considerando desnecessária a articulação entre diferentes dimensões da realidade educacional.

9. (Adaptada - FUNCERN) Julgue os itens que seguem, considerando as normativas nacionais brasileiras que se referem à organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil:

I. A gestão do tempo, na escola da educação infantil, é considerada em duas dimensões: em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
II. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de adaptação, assimilação do sistema alfabético em diferentes linguagens, bem como a apropriação dos conhecimentos lógicos que o preparem para a sua mobilidade para o Ensino Fundamental.
III. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a concepção de criança reforça a visão da criança como protagonista em todos os contextos de que faz parte: ela não apenas interage, mas cria e modifica a cultura e a sociedade.
IV. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
V. Os maus-tratos percebidos pelos docentes envolvendo as crianças matriculadas em creches, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, devem ser comunicadas à gestão escolar pelos docentes e, em seguida, o gestor escolar deve enviar relatório ao Ministério Público para as devidas providências.

Estão corretos os itens
A) I, IV e V
B) I, III e IV.
C) II, III e V.
D) II, IV e V.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

10. (Sesc, RN) A Proposta Pedagógica do Sesc orienta o trabalho educativo a partir de princípios que valorizam a inclusão, o acolhimento, a diversidade e a construção social do conhecimento. Considerando esses princípios, assinale a alternativa correta.

A) O trabalho pedagógico deve priorizar a padronização das práticas de ensino, garantindo que todos os estudantes aprendam da mesma maneira e no mesmo ritmo.
B) A inclusão escolar consiste em oferecer condições diferenciadas apenas aos estudantes com deficiência, mantendo as mesmas estratégias pedagógicas para os demais alunos.
C) O currículo escolar deve priorizar os conhecimentos intelectuais, deixando as experiências de vida, as práticas sociais e a diversidade cultural em segundo plano.
D) O trabalho educativo deve acolher as singularidades dos estudantes, valorizar a diversidade de visões e experiências de vida, garantir condições de aprendizagem para todos e promover a ação consciente no mundo.
E) A organização curricular deve priorizar os conteúdos específicos de cada componente curricular, evitando articulações entre as áreas do conhecimento para assegurar maior aprofundamento.

PROCESSO SELETIVO

CARGO/FUNÇÃO E UNIDADES: Professor/Professor de Ensino Infantil, Fundamental e EJA – PRAZO DETERMINADO (Nova Cruz)

Atenção Candidato,

- Esse é o anexo de **CONFERÊNCIA DO GABARITO**. Ele não tem validade oficial para o certame, servindo apenas para facilitar seu acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar do Sesc/RN.
- Para isso, anote abaixo o Gabarito da sua prova, conforme **CAMPO DE RESPOSTAS OFICIAL**.
- Certifique-se de estarem idênticos.
- Confira os documentos que serão divulgados no site oficial do Sesc/RN, no dia agendado para a divulgação do Gabarito Oficial Preliminar e compare seu Gabarito com o Gabarito da Prova realizada.
- Lembre-se que "Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido. E se houver alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo".
- Visualize o Quadro de Notas que será divulgado no site e continue acompanhando as demais etapas.
- **Boa prova!**

CAMPO DE RESPOSTAS – CANDIDATO

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
RESPOSTAS										

Este Campo de Respostas tem o intuito EXCLUSIVO de facilitar ao candidato o acompanhamento/verificação do Gabarito Oficial Preliminar, não sendo permitida a utilização para qualquer outro fim.

Essa folha poderá ser levada com o candidato